

(一) 擬開設的新高中選修科目

學生除中、英、數、通識教育等核心科目外，高中學生可選擇下列三科選修科目。各班之科目，基本上可分為文商、理商及理科等組合，但亦有科目如地理科，可供跨班選修，使理科生亦可修讀：

經濟	企業、會計與財務概論	地理	中國歷史
物理*	化學*	生物*	資訊及通訊科技

*此三理科視乎情況或會以「組合科學」形式開設，以便提供學生更多選擇。

(二) 計劃中的新高中班級結構

本校每級均設四班，學生可於學校完成中一至中六之課程。

(三) 初中及新高中課程銜接策略

(a) 初中校本課程

本校在中一社會科及中二、三校本通識課中，加入生活技能教育課題，通過與各學科及活動之協調及整合，按學生成長階段之需要，重點培育有關之學習及生活技巧，使他們更能適應新學制多元化學習之要求：

✎ 中一級： 溝通能力及自我管理能力

(配合活動舉例--生活營及學生個人學習歷程紀錄)

✎ 中二級： 解決問題能力及協作能力

(配合活動舉例--專題研習技巧培訓)

✎ 中三級： 創造能力及批判性思考能力

(配合活動舉例-- 辯論技巧及創意寫作訓練)

初中學生須以學習歷程檔案，為自己訂定學習及發展目標，並記錄成效，反思得失。

(b) 學校生活教育計劃

通過各項參觀、欣賞、考察及交流活動，帶給學生不同範疇如體藝、公民教育、社會服務及與工作有關的學習經歷。

(c) 語文及數學基礎

以各項補底、拔尖措施，如補習班、活動及比賽等，為學生建立良好之學習基礎。學生亦於初中開始嚐試於部份課時，以英語學習科學等科目，並於「英語應用」考卷，以英語作答。

(四) 教師接受新高中專業發展培訓情況

各科老師因應需要，由科主任協調輪流參與課程發展處之培訓。校方亦邀請學者於校內舉行有關通識教育科之工作坊，使全校教師均能支援該科之新課程策劃工作。

學校調查過往多年及現今學生之選科傾向，再依據教師編制，開設以下四個科目組合，供下年度升讀中四之學生選擇：

	組合 A	組合 B	組合 C	組合 D
必修科	英文	英文	英文	英文
	中文	中文	中文	中文
	數學	數學	數學	數學
	通識教育	通識教育	通識教育	通識教育
組合編定 選修科	經濟	經濟	化學	經濟
	中史	地理	物理	組合科學 (化學+生物)
跨組別選修科 (三選一)	生物		地理	
	企業，會計與財務概論(會計)		企業，會計與財務概論(會計)	
	企業，會計與財務概論(商業)		資訊及通訊科技	

學生可因應其興趣將以上四組合排序，如選擇某組合為首選之學生超過該組名額(即一班)，學校會以學生學年總平均分排列先後，分數較低者將分配至其次選組別，如此類推。

學校已派發有關資料給本年度中三學生，及開展了連串的輔導活動。升學及就業輔導組亦會於五月之家長日，安排講座，分別向中二及中三級家長解釋詳情。