

東華三院陳兆民中學
學校報告
2016/17 學年

(一) 辦學宗旨

東華三院的辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的價值信念

1. 學校能夠提供一個高效能及愉快的學習及工作環境。
2. 教職員、學生及家長都抱著互重互愛、坦誠公正及主動參與的態度。
3. 每個學生都有獨特的專長及自學能力。
4. 每個學生都有良好的品格並奉行應有的公民責任。
5. 全體教職員均會不斷提升自己的專業水準。

本校的宗旨

東華三院陳兆民中學是一所高效能的學校，為學生提供高質素的專業教育服務及愉快的學習環境。我們重視教職員、學生及家長間的良好夥伴關係，更重視學生的個人發展。我們要培養學生成為獨立自主及積極求進的良好公民。

校內教育目標

本校的教育目標分為兩部份：第一部份為與學生有關的目標，包括：(1)培育學生智能發展，(2)培養學生良好品德，(3)培養學生建立良好的公民及社會意識，(4)教導學生培養充實及豐盛的精神生活及(5)教導學生認識健康體魄及體育精神的重要。第二部份為與資源及管理有關的目標，包括：(1)提倡教師專業精神，(2)改善學校各階層之管理，(3)建立團結友善及互相關懷的工作氣氛及(4)建立良好的師生關係及加強學校與家長之聯繫。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院第四間中學，於1969年倡議興建，1970年蒙當屆總理陳兆民先生慨捐建築費四十萬港元，董事局特以本校命名為東華三院陳兆民中學。1972年9月6日，本校暫借東華三院屬下之關啟明小學開設中學一年級共四班正式授課，1973年改借院屬張明添中學上課。本校之校舍於1976年11月落成，佔地六千四百平方米，全體員生於1977年1月正式遷進新校址上課。

本校為政府資助全日制男女中學，設平衡班級制。2016-2017年度全校共二十四班：中一至中六每級四班。本校學生多居於葵涌及青衣區，亦有部份來自荃灣區。

學校設施

校舍樓高六層，設有標準課室二十五間，實驗室四所，包括：化學室、物理室、生物室及綜合科學室，儀器設備完善。其他特別室有：多媒體語言學習室兩間、電腦室兩間、工藝室、家政室、美術室、音樂室、地理室及圖書館。此外還有禮堂、學生活動室、多功能活動區、健身房、有蓋操場和戶外操場。全校課室、實驗室、特別室、多功能活動區及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡、光纖及無線上網設施。所有課室及特別室均設有實物投影機、鐳射播放機、電腦、多媒體投射器及螢幕。

2. 學校管理

學校行政方面，本校於 1993 年開始參加了教育署推行的『學校管理新措施』計劃，實行校本管理，在校董會下成立學校諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	--	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (16-17)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	70	78	63	67	71	68	417
女生人數	50	39	57	61	56	57	320
學生人數	120	117	120	128	127	125	737

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地學士課程	本地副學士/ 高級文憑課程	本地 文憑課程	中六 課程	海外 升學	全職 就業	其他
百分比	64%	26%	0%	3%	4%	3%	--

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	51	1	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	28.9%	69.2%	1.9%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	60.0%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2年	3 至 5年	6 至 10年	超過10年
百分比	13.5%	1.9%	7.7%	76.9%

專業發展

學校為教師創造空間，讓他們能更專注於教學。學校鼓勵教師參與校外專業進修培訓課程，以提升教學專業水平。透過每年東華三院的聯校教師發展活動及學校提供的校本教師培訓工作坊，促進教師的經驗交流，推動教研文化，提升教學質素，緊貼課程發展，為未來發展奠下穩固的基石；同時於教師團隊中建立互信和友善的良好關係，透過不同科組同儕的相互觀課，加強各科教師在課堂使用英語教學時配合英文科的課程，讓學生在不知覺下，在英語和各科的學習上掌握得更好。

2016/17 學年每位教師平均受訓時數為 58 小時，校長為 210 小時。

關注事務	施行計劃	計劃評估
1. 幫助學生成為主動學習者	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助中一及中二學生優化摘寫筆記的能力以強化他們的學習策略。 • 鼓勵教師重視提問技巧以發展學生的高階思維和創意。 • 鼓勵教師在課堂上多使用互動教學策略：如角色扮演、小組討論、學生演示、比賽等。 • 鼓勵教師使用“反轉課堂”作為吸引學生於課堂前預習的策略。 • 中一及中二各學科在課程內設定自學課題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級學生了解如何摘寫為方便自己溫習和記憶的筆記，感受到摘寫筆記對學習的好處。 • 教師能在“課堂研究”的課堂中佈置設計能發揮學生高階思維和創意的問題。從日常觀課所見，教師普遍能善用提問技巧，配合課堂內容，讓學生發揮創意及批判性思考。 • 因應新高中課程的需要，教師普遍在課堂上有空間使用互動教學策略以加強學生的參與投入。 • 部分教師開始試用“反轉課堂”的教學策略，讓學生於課堂前先看片以了解教學內容。學生於課堂時能集中發問不明白的地方，讓教師縮短了教學時間，課堂效果滿意。然而若每課節都採用相同策略，學生的預習備課時間將會大量增加，對沒有充足時間備課的學生來說，他們將跟不上課堂的討論，讓朋輩的學習差異擴大。 • 在自學課題上，學生普遍能自行完成；部分教師更要求學生在課堂上作匯報，以增強學生對課題的掌握。
2. 增強學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> • 以東華三院聯校工作小組編寫，滲入東華三院百多年來為香港和中國人所作出的服務，優化德育及公民教育的教學材料。 • 校慶活動供各類服務崗位(表演、司儀、接待、展覽講解、活動採訪和報導)讓學生各展所長，提升自信。 • 挑選學生佳作在校報及校慶特刊上發表，效果理想。 • 藉著推行“伴我同行閱讀計劃”，中一班主任協助學生訂定個人可完成的目標，和計劃每日的工作習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程本年於東華三院所有中學進行初中三級全面試教，工作小組繼續借調一位教師協助收集及整理學生及教師的反饋以改良及增潤教材。初步觀察發現學生增強了對學校及東華三院的歸屬感。 • 學生均熱心投入，表現均被嘉賓、家長、校友讚賞；而學生也樂在其中，滿有成功感。 • 挑選學生佳作在校報及校慶特刊上發表，效果理想。 • 在教師協助下，中一學生普遍能定下個人目標。有需要的學生也能學習安排每日的工作。

關注事務	施行計劃	計劃評估
	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任設計班內活動以發展學生個人特質。 • 舉行中一級及中二級班主任會議，讓班主任注、訓輔導及學務代表更有教效掌握全級的情況，設計支援的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 班會活動普遍能加強學生的歸屬感，加強學生互相認識，強化彼此的溝通合作。 • 會議能定期舉行，讓老師能作適時的溝通，制訂有助學生發展的班本或級本措施。
3. 強化教師專業領導	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請進行電子教學經驗豐富的友校到校分享經驗，示範電子教學軟件的使用，也讓教師接觸及模擬使用。 • 各科組均鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦關於本科電子教學的培訓活動。 • 按教育局對公營普通學校的要求，安排教師參加有關特殊教育需要的培訓課程。 • 透過朋輩觀課，不同科目的教師互相分享教學經驗。 • 教師對學生有適切的期望，讓學生提高對自己的要求。 • 加強管理層與基層教師的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦了兩次校內有關電子教學的老師發展活動，老師均對各類電子教學軟件的感興趣，增加了使用的信心。 • 各科組均有教師出席有關活動，並於科務會議中與同工分享。 • 教師能按序地完成有關的課程，並有教學和支援學生應用所學。 • 不同科目的教師藉著跨科的觀課打破了科目的隔劾，擴闊了教師互相學習交流的模式。 • 高中學生了解教師對自己的期望，在學習上普遍較以往努力。 • 基層教師了解學校各方面的措施，願意作出貢獻。

（四）我們的學與教

為培養學生自學能力，發展獨立及創意思維，學校早在 2000 年教改初期已開始重新規劃初中課程架構，經過多年的努力，在 2004/05 學年終於在整個初中階段全面實施，其中最主要的是包括：在每天早上加入了閱讀時間，引入廣泛閱讀計劃、生活技能教育課程、專題研習、在語文科中教授思考導圖、思考方法、辯論技巧等以加強學生共通能力的培訓。我們相信在初中做好了基礎教育改革的各项措施，學生便擁有足夠的能力，應付新高中（包括通識教育科）的各種不同課程。從 2005 年開始，教務組著力建構均衡的新高中課程藍圖，又帶動各學科同工進一步提升課程、教學和評估的質素，如引入校本的課堂研究，開展各科的主題共同備課和相互觀課，以求在課堂上多以不同層次的問題，啟發學生思考，讓學生更容易掌握課題，發揮潛能，盡展所長。學校於 2010 年 9 月從中一開始正式全面恢復使用英語授課，為此我們重整了跨學科語文小組，著意加強英語教學元素及各科目內容之配合、理順中一學生的銜接以提升教學果效，我們的努力於 2012 年 2 月”初中使用英語為教學語言”的重點視學、2014 年的全面視學及 2017 年英國語文教育的重點視學均獲教育局的讚賞。為激發學生的潛能，我們繼續為中六及中五級的學生開設了摘星班，讓各科教師於課後與該班學生討論更具難度及挑戰性的課題，為他們考取更好的成績打了強心劑。

（五）我們對學生成長的支援

學校以培育學生的一顆兆民心「CORE」，即 Care 關懷、Open 開放、Respect 互重、及 Endeavour 盡責，作為教師協助學生成長的目標。學生支援組別的教師努力地落實學生自我管理計劃，讓學生承擔對自己成長和學習的責任，同時又著力訓練和發展學生的領袖才能，培育學生對社區的關愛及服務精神，建立他們適應社會的能力，以面對廿一世紀迅速發展的世界。新生在入讀中一前及開學初期、中四第一學期完結後設有迎新活動及學習調適課程，協助學生早日適應不同學習階段的轉變。在新高中學制下，我們更會為中五升中六級的學生舉辦生涯規劃營，讓他們為中六畢業後的前路作好準備。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑成績成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2015		2016		2017	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	61.6%	40.1%	63.4%	42.0%	81.3%	40.8%

符合副學士學位入學要求的學生百分比

	2015		2016		2017	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	89.1%	69.5%	93.5%	70.8%	97.6%	69.7%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

音樂

※ 第六十九屆香港學校音樂節

十四歲以下女聲獨唱 - 外文組	(亞軍)	3D	翁希桐
結他獨奏初級組	(季軍)	4A	劉韋彤
鋼琴八級獨奏	(亞軍)	5A	陳欣

舞蹈

※ 第五十三屆學校舞蹈節 — 中學組中國舞甲等獎 (獨舞：達板城姑娘)

5D 劉婉璋

※ 第五十三屆學校舞蹈節 — 中學組中國舞甲等獎 (三人舞：傣曼水鄉)

5B 唐思艾 5C 勞嘉怡 5D 甄麗瑩

※ 第五十三屆學校舞蹈節 — 中學組中國舞甲等獎 (群舞：夕陽紅)

2C 許子瑩 2C 李斐斐 3A 盧昭睿 3A 龐凱祈 3B 游紫淇
3C 張又心 3D 李梓淇 4A 陳雯熹 4B 陳敏錡 4B 范鑑庭
4B 黃晶晶 4D 莊雨晴 5B 唐思艾 5C 勞嘉怡 5C 梁雪晴
5D 劉婉璋 5D 甄麗瑩

※ 第四十五屆全港公開舞蹈比賽 — (中國舞獨舞：達板城姑娘)

銀獎 5D 劉婉璋

	800米	(冠軍)	2D	簡頌晞		
	1500米	(亞軍)	2D	簡頌晞		
	4x100米接力	(季軍)	2A	常善唯	2C	羅灼培
			2C	高錦新	2D	林程煒
	4x400米接力	(殿軍)	1C	劉元浩	1D	蔣承熹
			1D	莫子賢	2B	梁樂恒
			2D	伍振群	2D	簡頌晞
女子甲組：	1500米	(第五名)	4D	陳梓君		
	標槍	(第五名)	4D	陳梓君		
	跳遠	(殿軍)	5B	唐思艾		
	4x400米接力	(殿軍)	3A	周怡	3B	麥浸偉
			4D	陳梓君	4D	吳宇珊
女子乙組：	鉛球	(亞軍)	3B	顧泳兒		
	標槍	(冠軍)	4D	陳紫珊		
	鐵餅	(亞軍)	4D	陳紫珊		
女子丙組：	跳高	(第六名)	2B	梁天欣		
	鉛球	(第五名)	2D	張燕婷		
	4x100米接力	(第六名)	1A	蔡嘉彤	2B	曾穎琛
			2C	陳羨珩	2B	許恩慈

※ 葵青區學界游泳比賽

男子甲組：	50米背泳	(亞軍)	5A	鄧俊熹
	100米背泳	(冠軍)	5A	鄧俊熹
男子乙組：	50米蛙泳	(殿軍)	4B	林家駿
男子丙組：	50米背泳	(第五名)	1B	李旺衡
女子乙組：	50米背泳	(殿軍)	4C	郭芷君
	100米背泳	(亞軍)	4C	郭芷君

※ 葵青區學界田徑比賽

男子甲組：	800米	(季軍)	5A	蔡俊樂		
	1500米	(亞軍)	5A	蔡俊樂		
男子乙組：	一百米欄	(亞軍)	4C	翁昇源		
	3000米	(季軍)	4D	張子文		
男子丙組：	團體	(亞軍)	1C	劉元浩	1D	蔣承熹
			2A	常善唯	2B	梁樂恒
			2C	劉偉禧	2C	羅灼培
			2D	張楚衡	2D	簡頌晞
			2D	呂偉恆	2D	溫學而
			2D	伍振群		
	800米	(亞軍)	2D	簡頌晞		
	1500米	(亞軍)	2D	簡頌晞		
	4x400米接力	(冠軍)	1C	劉元浩	1D	蔣承熹
			2B	梁樂恒	2C	鄧卓林
			2D	伍振群		
女子甲組：	標槍	(亞軍)	4D	陳梓君		
女子乙組：	標槍	(亞軍)	4D	陳紫珊		

鐵餅 (冠軍) 4D 陳紫珊

※ 校際越野比賽

男子甲組：	團體	(亞軍)	4C 林嘉浩	5A 蔡俊樂	5A 梁普澄
			5A 鄧俊熹	5B 高詠發	6A 葉澤邦
			6A 吳伽明	6C 周泰龍	
	個人	(第五名)	5A 鄧俊熹		
		(第六名)	5A 蔡俊樂		
男子乙組：	團體	(第八名)	2C 陳添俊	3B 劉智桓	3C 黎嘉俊
			3C 葉錦豪	4A 劉韋彤	4B 黃嘉洛
			4C 李文傲	4D 張子文	
	個人	(亞軍)	4D 張子文		
男子丙組：	團體	(冠軍)	1C 吳浩然	1C 劉元浩	1D 蔣承熹
			2A 常善唯	2B 梁樂恒	2D 簡頌晞
			2D 伍振群	2D 王子朗	
	個人	(第六名)	2D 簡頌晞		
		(第九名)	2D 伍振群		
女子甲組：	團體	(殿軍)	3A 周怡	3B 麥浸僖	4C 梁曼熒
			4D 吳宇珊	4D 陳梓君	6B 周巧賢
			6B 鄒凱欣		
女子丙組：	團體	(第六名)	1A 黃寶穎	1A 湯卓彤	1B 曹善婷
			1B 黃詩瑜	2B 許恩慈	2B 曾穎琛
			2B 梁天欣	2D 梁潔儀	

※ 東華慈善障礙賽

亞軍 4D 張子文 4D 陳梓君 5A 蔡俊樂 5A 鄧俊熹

※ 葵青區學界女子丙組(第一組)排球比賽

(第五名) 1A 楊頌淳 1B 黃詩瑜 1C 何靄鈞 1D 周詩敏
2B 許心政 2B 曾穎琛 2C 陳靖怡 2C 陳羨珩
2C 黃德琳 2C 翁詠慧 2D 黃紫珊 2D 張燕婷

※ 葵青區學界女子乙組乒乓球比賽

(殿軍) 3A 梁子程 3B 鄭雯靜 3C 秦詠琳

※ 葵青區學界男子甲組乒乓球比賽

(殿軍) 4A 翟振威 5D 徐朗燊 5D 葉銘堯

※ 葵青區學界男子丙組籃球(第二組)比賽

(殿軍) 1B 張展璋 1B 李旺衡 1C 陳卓霖 1C 李璟
1C 吳浩然 1C 施堃熙 1D 現定說 1D 莫子賢
1D 莫子賢 1D 石特猷 1D 蔡嘉燁 2A 李志成
2A 廖佳樂 2B 梁樂恒 2B 梁傲風 2D 伍振群

- ※ 葵青區學界男子丙組手球比賽
(殿軍)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1B 張敬希 | 1B 方培鑫 | 1B 顏凱鵬 | 1B 楊浩鏘 |
| 2A 葉昊城 | 2A 盧穎智 | 2B 黃文諾 | 2C 劉偉禧 |
| 2C 劉鈺城 | 2C 梁晉熹 | 2C 鄧卓林 | 2D 簡頌晞 |
| 2D 王子朗 | | | |

- ※ 葵青區學界男子丙組足球(第二組)比賽
(亞軍)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 鄭朗軒 | 1B 方培鑫 | 1C 潘科宇 | 1D 現定說 |
| 1D 莫子賢 | 2A 盧穎智 | 2A 常善唯 | 2B 梁敬誠 |
| 2B 梁傲風 | 2B 吳穎軒 | 2C 羅灼培 | 2C 黃宇麒 |
| 2D 簡頌晞 | 2D 王子朗 | 2D 伍振群 | |

- ※ 香港警察空手道會邀請賽 2017
「男子初級組 15-16 歲」 冠軍 4D 陳潤信

學術

- ※ 香港中學生朋輩調解比賽 2017
優異獎 4A 甄智健 4D 李佳雯
- ※ 第八屆香港中學創意解難比賽
銀獎 1A 劉銘林 1B 鄭浩賢 2C 黃宇麒 2D 鄧証朗
- ※ 第十九屆香港青少年數學精英選拔賽
二等獎 3A 趙均堯
三等獎 2D 鄧証朗
- ※ 第三十四屆香港數學競賽初賽
二等獎 5B 王禧龍
三等獎 4A 洪逸軒 5D 陳浚傑
- ※ 第三屆華辯盃
第五名 3A 黃佩森 4B 林維雋 4D 陳思朗
5A 黎朗軒 5A 楊濠賢 5C 董俊熙
最佳辯論員 3A 黃佩森 5A 黎朗軒
- ※ 百仁齊心盃校際多角度辯論賽(初賽)
最佳辯論員 5B 黃潤添
- ※ 青苗學界進步獎
2A 張鐙之 2B 黃芷瑤 2C 黃德琳 2D 蘇啓康 3A 李建燊
3B 張泳茵 3C 丁尉殷 3D 呂煒德 4A 伍君廷 4B 蔡善晴

4C 林曉潼	4D 陳潤信	5A 盧依琳	5B 鍾 誠	5C 陳天媛
5D 余漢生	6A 吳重優	6B 黃卓禮	6C 王佐彥	6D 歐逸霖

※ **數學凱旋門大賽 2016-17**

冠軍	1A 劉銘林	2D 鄧証朗		
亞軍	1B 鄭浩賢	2A 張鏡之	2B 梁天欣	2C 高錦新
	3A 趙均堯	3B 周卓軒		
季軍	1A 容嘉儀	3D 陳健昊		

※ **英語公開演說比賽**

優異獎 4A 甄智健

※ **第六十八屆香港學校朗誦節**

英文組

中三、四個人公開演講	(亞軍)	4B 李穎藍
中三男子英詩獨誦	(亞軍)	3A 莊藝林
中二女子英詩獨誦	(季軍)	2C 翁詠慧

中文組

中三、四女子普通話詩詞獨誦	(季軍)	3A 羅潔怡
中五、六女子普通話詩詞獨誦	(季軍)	6D 馬雅萍

※ **香港中小學生英文寫作比賽**

優異獎 5A 艾靜心 5B 莫軒柔 5C 梁雪晴

※ **2017 檢控周法律問答比賽**

優異獎 3A 莊藝林

※ **香港學校戲劇節 2016/17**

傑出合作獎	3A 陳子俊	3A 鄭琅耀	3A 趙均堯	3A 莊藝林
	3A 林正昊	3A 李卓軒	3A 李俊杰	3A 黃卓禮
	3A 黃嘉豪	3A 林 琮	3A 劉嘉盈	3A 盧昭睿
	3A 羅潔怡	3A 龐凱祈	3B 游紫淇	3B 潘曉俞
	3C 莫彤菲	3C 張又心	3C 陳芷瑤	3D 廖焯瑩
	3D 陳浩文			
傑出演員獎	3A 龐凱祈			

※ **高中數理學科比賽 (SSMSC) 2017- 生物科**

High Distinction	5A 村上皓言	5A 林澤暉	5A 李芷茵	5B 駱仲言
	5B 馮昊聰			
Distinction	5A 劉健聰	5B 葉瑩蓁	5B 陳少鴻	5B 李眾銘
	5A 陳穎詩	5A 高子倬	5B 鍾海榮	5B 郭嘉儀
Credit	5B 倫愷悠			

※ 高中數理學科比賽 (SSMSC) 2017 – 化學科

High Distinction	5D	陳浚傑			
Distinction	5A	陳嘉沁	5A	劉健聰	5A 林澤暉 5A 林映如
	5B	馮昊聰	5D	楊偉傑	
Credit	5B	葉瑩綦	5B	駱仲言	5C 梁雪晴 5C 譚俊輝
	5C	曾凱揚			

※ 高中數理學科比賽 (SSMSC) 2017 – 物理科

Credit	5A	林澤暉	5A	劉健聰	5A 陳嘉沁
--------	----	-----	----	-----	--------

※ 2017 哈佛圖書獎

5B	倫愷悠	5C	廖綽楹	5C	楊詠欣
----	-----	----	-----	----	-----

※ 教協普及閱讀獎勵計劃

紫章級	2A	蕭嘉欣	3A	羅潔怡	3A	陳凱琪	3D	廖嫻瑩
	3D	黎可欣	4A	謝珮雯	4B	梁天慧	5B	倫愷悠
藍章級	1A	黃泳詩	1C	張穎儀				
青章級	1A	黃慧華	1A	黃寶穎	1C	劉綺思	2A	吳銘峰
	2C	陳靖怡	3C	張又心	3C	顏傑懋	3C	丁尉殷
	3C	鄧希樂	4D	李佳雯				

獎學金

※ 東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃	1C	羅浩軒	3A	葉俊軒	
	6A	葉澤邦			
※ 東華三院傑出學生	5D	黃德龍			
※ 東華三院課外活動傑出學生	5A	鄧俊熹			
※ 「明日之星」計劃上游獎學金	3A	林 琮	3A	趙均堯	4B 鄭馨明
※ 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B	林華新			
※ 婦女基金會 - 「突破T.E.E.N.才計劃」	2A	官展昊	2C	黃德琳	2D 傅詩喧
※ 屈臣氏集團香港學生運動員獎	4D	張子文			
※ 圖書館優秀學生管理員獎學金	4D	李佳雯	5B	倫愷悠	5C 廖綽楹
※ 荃葵青區傑出學生獎	5A	黃 蓉			
※ 荃灣鄉事委員會獎學金	社會服務：	4D	林珈儀		
	視藝：	3B	蔡樂怡		
	音樂：	5C	黎諾言		
	舞蹈：	5B	唐思艾		

其他

※ 學友社明日領航計劃 2016

小組比賽冠軍	4A 黃芷欣	4B 李穎藍	4B 蔡善晴	4C 郭芷君
	4C 孫迦朗	4C 張茵茵		
小組比賽亞軍	3A 趙均堯	3A 莊藝林	3A 黃佩森	3A 林琮
	3A 李俊杰	3A 黃卓禮		

※ 香港學界桌上遊戲比賽 (Ticket to Ride)

團體冠軍	1C 郭子軒	2B 高銘樂	2B 黃澤邦	2D 鄧証朗
個人全場冠軍	2B 黃澤邦			
個人優異	1C 郭子軒	2B 高銘樂	2D 鄧証朗	

※ 香港學界桌上遊戲比賽 (Pandemic)

個人優異	4A 洪逸軒
------	--------

※ 全港校際棋盤遊戲大賽

「步步為營」中學組冠軍：	2A 張鐙之
「你推我擠」中學組冠軍：	2D 鄧証朗
「埃及王」中學組冠軍：	2D 王子朗
「四連戰」中學組季軍：	1A 劉銘林

※ 香港學界桌上遊戲比賽 (小組賽)

冠軍	2B 黃澤邦			
優異獎	1C 郭子軒	2B 高銘樂	2D 鄧証朗	

※ 香港學界桌上遊戲比賽 (個人賽)

冠軍	1C 郭子軒	2B 高銘樂	2B 黃澤邦	2D 鄧証朗
優異獎	4A 洪逸軒			

※ 紅十字會榮譽章

金章	6B 游惠文	6C 方曉童
----	--------	--------

※ 香港女童軍總會 - 隊伍優秀女童軍選舉

4C 郭芷君

※ 香港女童軍總會 - 區優秀女童軍選舉

4C 郭芷君

國情研習與交流活動

1. 東華三院學生北京交流團 (24-28/9/2016)

以下學生代表本校參加由東華三院舉辦「東華三院學生北京交流團」前往北京參觀了天安門和長城。更前往北京 101 中學及北京市中關村中學交流，並在東華三院董事局成員見證下先後與以上兩所中學簽約，結為姊妹學校。

4A 甄智健 4A 連君沂 4A 翁琬晴 4A 鄧 錦 4B 李穎藍
4B 劉麗貞 4B 葉倩彤 4C 陳國健 4D 李佳雯 4D 陳嘉裕

2. 東華三院學生大使倫敦參訪團(29/10-5/11/2016)

以下學生經過東華三院總部遴選順利入選成為「東華三院學生大使倫敦參訪團」成員，代表東華三院於十月下旬前赴英國倫敦，進行多個文化交流及拜會活動。為了讓學生大使能夠參與更多豐富的訪問及文化交流活動，東華三院於九月二十二日（星期四）舉行啟動禮，以鼓勵所有學生大使，並於九月下旬及十月份舉行一連串訓練項目和活動，讓學生大使在出發前做好準備。

5A 艾靜心 5B 王曉雯

3. 東華三院學生文物保護大使計劃 (25/3/2017-21/8/2017)

以下學生入選由東華三院檔案及歷史文化辦公室與康樂及文化事務署文物修復辦事處合作舉辦的「東華三院學生文物保護大使計劃」，透過為期六個月的課程、工作坊及考察，讓學生認識香港及華人傳統文化及培養對歷史文化工作的興趣。

5D 羅文澤

4. 青出於藍 - 西安絲路探源計劃 2017 (12-17/4/2017)

以下學生入選由荃灣青年會及荃灣鄉事委員會合作舉辦的「青出於藍 - 西安絲路探源計劃」，透過以探索古今絲路為主題，讓青少年親身到歷史絲綢之路起點 - 西安交流考察，從而加深對「一帶一路」的認識。

5C 黃紫瑩、5C 黃琬靖、5C 關穎琳、5D 羅文澤、5D 黃德龍

5. 香港學生領袖高階培訓計劃 - 國策與民生 (13-17/4/2017)

以下學生入選由香港學生活動委員會舉辦的「香港學生領袖高階培訓計劃 - 國策與民生」，到北京市及天津市考察新中國一日千里的發展，並安排與當地不同的政府相關機構、企業家及大學生見面交流，一方面加深香港學生領袖對祖國的了解，另一方面與來自台灣及內地的學生領袖就國家政策進行深入及多方面的交流及討論，例如嘗試以不同持分者的角度思考同一國家政策，希望藉此鼓勵及加強他們的多角度思考，同時兩岸三地青年可透過聆聽、觀察、感受及互相學習，取長補短，建立深厚的友誼。

5A 蔡俊樂、5A 黃志明

6. 「基層民生與社區管理」- 珠三角西部青年學生交流團 (13-17/4/2017)

以下學生入選由學友社及民政事務局舉辦的「基層民生與社區管理」- 珠三角西部青年學生交流團。透過交流提高青年學生探究國情及中國文化的動機；讓香港青年瞭解內地基層民生與社區管理的發展現狀；思考政府與民間團體在民生問題上的分工與合作，推動內地基層民生的發展，提升青年人的國民身份認同；由內地大學生擔任交流團的嚮導，與內地大學生一起探討及體會相關主題。在體驗中相互學習，增進彼此的理解與尊重。

3C 莫彤菲、3C 梁澤權、4A 甄智健

7. 廣西桂林 - 一帶一路與生活體驗之旅 (14-17/4/2017)
 以下學生入選由香港青年動力協會舉辦「廣西桂林 - 一帶一路與生活體驗之旅」，是次計劃將安排參加者到桂林參觀當地企業，了解一帶一路對桂林企業發展的影響，並於交流團中拜訪當地師範大學；另外，亦會安排同學到山區體驗民族生活，讓同學從過程中，親身了解當地民眾的生活情況及發展。
 3D 黎可欣、3D 廖焯瑩
8. 從一帶一路到生活 - 內蒙大漠體驗之旅 (14-19/4/2017)
 以下學生入選由香港青年動力協會舉辦的「從一帶一路到生活 - 內蒙大漠體驗之旅」，是次計劃將安排參加者到呼和浩特拜訪當地青年組織，讓同學從過程中，親身了解當地青年的生活情況及發展。
 3A 趙均堯
9. 東華三院北京姊妹學校交流計劃：北京中關村中學學習之旅 (14-19/4/2017)
 為配合教育局推動姊妹學校計劃，增強與內地學生的學習交流，拓闊視野，本校於四月十四日至十九日期間與東華三院甲寅年總理中學合辦「北京姊妹學校—中關村中學學習交流之旅」。
 旅程中，除邀請中關村中學的師生伴遊北京著名景點，增廣見聞外，其中兩天於中關村中學上課，並且獲接待家庭照顧起居，親身體驗北京學生的校園及家庭生活。
 同時，隨團教師亦藉機與中關村中學教師作教學之研討與交流。本校英文及科學科老師，聯同甲寅年總理中學英文老師，於中關村中學以英語教授初中的科學探究課節，讓內地學生感受以英語學習科學之樂趣。
 4A 洪逸軒、4A 黃澤權、4A 謝珮雯、4A 張可怡、4A 李穎朗、4A 陳雯熹
 4B 雷佩珊、4B 梁天慧、4C 張茵茵、4C 甄炎敏、4C 潘詠恩、4C 林珈儀
 4D 陳泳欣、4D 陳梓君、4D 余穎欣
10. 「迎挑戰·上武當」2017 (14-23/4/2017)
 以下學生入選由香港青年協會主辦「迎挑戰·上武當」，前往武當山元和觀，跟隨陳師行道長主持學習，藉此鍛鍊學生們的體魄、意志，建立正能量和耐性，提升自我管理能力，並體驗武當術及武德，進而學習中華傳統道家文化。
 3B 周穎賢、3B 顧泳兒、4A 黃芷欣、4B 葉倩彤
11. 「一帶一路·翱翔青雲路」海南考察交流團 (15-19/4/2017)
 以下學生入選由香港青年學院及民政事務局合作舉辦的「一帶一路·翱翔青雲路」海南考察交流團，是次計劃將安排學生到海南考察，讓同學從過程中親身了解當地的生活情況及發展。
 5C 陳天媛、5D 譚沅瑩、5D 甄麗瑩、5D 邱詠詩
12. 「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃 (20-21/4/2017)
 為加強青少年對孫中山先生的生平事蹟的認識，教育局於二零一七年四月二十至二十一日期間舉辦「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃: 東莞及中山的歷史人物及事件，讓學生探索辛亥革命的歷程及其精神。
 2B 許心政、2C 林進彥、2C 林曉鋒、2C 劉偉禧、2C 劉鈺城、2C 梁晉熹
 2C 周晞桐、2C 許子瑩、2C 梁嘉瑜、2C 高錦新、2C 呂鉞坤、2C 麥智維
 2C 鄧卓林、2C 黃德琳、2C 翁詠慧、2C 梁閱傑、2D 簡頌晞、3A 鄭琅耀
 3A 莊藝林、3A 黃卓禮

13. 通識教育大課堂－浙江上海考察團 (9-16/7/2017)

以下學生入選由香港新一代文化協會舉辦的通識教育大課堂－浙江上海考察團，透過拜訪具代表性的科技創新企業－阿里巴巴總部，讓學生和老師了解培育新經濟增長點所面臨的機遇和挑戰，藉此培養學生從多角度思考和分析社會議題；同時鼓勵學生及早進行生涯規劃，為實現自己的夢想作充分準備；及透過多元化的參觀考察活動，讓學生和老師加深對祖國的歷史、文化以及藝術方面的認識，並體驗當地風土人情和了解當地人民生活風貌，提升他們的國民身份認同度，並提高本港青年對文化差異的理解和包容。

4A 林浩基、5A 黃達明、5A 村上皓言、5B 黃潤添

14. “扶智荒週”中學生教育扶貧：暑期社會實踐活動－河北省宣化縣 (12-20/07/2017)

以下學生入選由曾憲備慈善基金及清華大學合作舉辦的“扶智荒週”中學生教育扶貧：暑期社會實踐活動－河北省宣化縣，前往河北省宣化縣由清華大學周末支教學生全程照顧並指導香港學生參觀清華大學重點實驗室、參觀中關村國家自主創新示範區展示中心或中國航天科技城及北京著名景點、探訪當地農民家庭，並嘗試參與農耕活動及於當地貧困地區學校進行互動課堂教學。

4B 蔡善晴、5B 王曉雯

15. 2017 STEM + 領導力培訓周 (鎮江之旅) (14-17/7/2017)

東華三院將於二零一七年七月舉辦「2017 STEM + 領導力培訓周」，透過一系列活動，包括培養培訓者領導力圓桌會議和 STEM + 挑戰活動，旨在培訓學生運用 STEM 的知識，配合品格和領導力的培訓解決挑戰問題。本校 22 名中四學生參加是次活動，其中一隊於初賽勝出獲選於 7 月 14 至 17 日前往鎮江市參加決賽。

4A 馮進騫、4A 洪逸軒、4A 黃澤權、4A 張可怡、4B 何泓歷、4B 黃嘉洛

16. 「薪火相傳」慶回歸 20 周年內地交流活動系列：

北京、上海歷史文化及科技發展探索之旅(22- 27/7/2017)

以下學生入選由教育局舉辦「薪火相傳」慶回歸 20 周年內地交流活動系列：北京、上海歷史文化及科技發展探索之旅學生內地交流計劃，目的是配合課程，讓學生了解北京和上海的歷史文化、認識當地的科技發展和應用，以及從兩地發展的現況和成果，思考國家發展帶來的機遇和挑戰。

3C 袁瑋昆、3C 趙俊樂、4A 翟振威、4A 林嘉萌、4A 甄智健、4B 黃宇康、
4B 吳穎琳、4B 何苑瑜、4C 林曉潼、4D 王綺琪

17. 「善德關愛科研青年發展計劃 - 2017 北京、西安航天科技發展考察團」 (23-30/7/2017)

以下學生入選由香港科技協進會及香港善德基金會主辦的「善德關愛科研青年發展計劃 - 2017 北京、西安航天科技發展考察團」。前往北京及西安考察航天事業發展透過遊覽世界八大奇觀之一中國萬里長城，體會中華民族的偉大力量和堅強意志。參觀國家天文台，瞭解國家天文學最新發展技術如何支援航天事業，天文台如何應用現代尖端技術作為觀測手段，從地下、地面和空間，收集和處理來自宇宙的全波段電磁波輻射和其他信息，不斷加深和改變人類對宇宙的認識。

4B 梁欣朗

18. 「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2017 北京、西安歷史文化之旅 (23-30/7/2017)

以下學生入選由香港青年交流促進聯會主辦的「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2017 北京、西安歷史文化之旅，將組織 300 多名兩岸四地青年，從廣州坐火車到北京及西安，走進中國歷史上的重要都城，由歷史文化、名勝古蹟和航天科技出發，一方面認識古都背後所承載的歷史傳統，同時探看歷史名城今天的新貌。

4C 曹健朗、4D 梁栢康

19. 四海一家 — 浙江青年交流團(30/7 - 4/8/2017)

以下學生入選由香港青年動力協會主辦的四海一家 — 浙江青年交流團，「四海一家」創新創業交流團的精神，進一步推動香港青年了解一帶一路理念和國內日益發展蓬勃的創新創業平台。本會計劃於今年 7 月至 8 月期間組織香港青年前往浙江進行交流活動，進行體驗式學習考察，讓他們親身探索國內新奇有趣的創意文化，極具創新意識的產業。

3A 趙君堯

20. 「滬港台青少年 IT 夏令營」(1-5/8/2017)

以下學生入選由香港電腦學會及上海市計算機學會共同創辦的「滬港台青少年 IT 夏令營」，旨在增強三地青少年對資訊科技的認識和興趣，促進三地科技經濟的友好合作。每年夏令營提供了難能可貴的機會，擴闊新生代的視野、豐富他們的思維，同時鞏固他們對發展資訊科技事業的信心，從而為本地資訊科技界培育未來棟樑。

4A 李雲迪、4B 何曉柔、4B 陳昊忻

21. 「絲路行者」學生大使選拔計劃及實地考察(8-13/8/2017)

以下學生入選由饒宗頤文化館主辦的「絲路行者」學生大使選拔計劃及實地考察，旨在加深香港學生對絲綢之路的認識，並結合當前時勢，與當下生活接軌；令學生大使肩負起「文化傳承」的使命，把絲綢之路文化推廣、普及、傳承到社會。

4B 李穎藍

22. 東華三院學生文物保護大使計劃(17-21/8/2017)

以下學生入選由東華三院檔案及歷史文化辦公室與康樂及文化事務署文物修復辦事處合作舉辦的「東華三院學生文物保護大使計劃」，透過為期六個月的課程、工作坊及前往北京考察，讓學生認識香港及華人傳統文化及培養對歷史文化工作的興趣。

5D 羅文澤

課外活動的參與

學校設有三十多個學會及服務小組，鼓勵學生參加不同類型的課外活動，以培養多方面的發展。所有學生於中一入學時必須參加一個核心學會，並一直維持會籍至中二，於中三時則可自行決定是否仍繼續其核心學會的會籍。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。學校每年除舉辦陸運會、歌唱比賽、師生同樂日、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動外，亦開展不少與社會有聯繫的計劃，如外展領袖訓練、學校生活計劃、社會服務等，讓學生有機會參與社會上不同類型的活動及服務。本年適逢學校 45 週年校慶，學生積極投入各類慶祝活動，在表演、司儀、接待、展覽講解、活動採訪和報導等崗位各展所長。近年學校著力推薦學生參加不同團體主辦的國情教育活動，資助學生到國內進行學習考察，並在校內與其他學生分享成果。亦利用教育局姊妹學校的津貼帶領學生往北京的姊妹學校交流，本校學生入住北京學生的家庭，與北京學生一起上課、一起生活；擴闊視野亦建立了兩地年青人的友誼。本校學生亦參加了東華三院舉辦或贊助的各類本地或境外的交流或領袖訓練，獲益良多。學生普遍喜愛校園生活，積極參與課外活動，而各個領袖組織成員表現出色，具領導才能，憑著一顆兆民心，盡力服務學校，熱心幫助同學。

「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」的使用

16/17 年學校運用以上津貼聘請了一名合約英文科文憑教師、一名合約化學科文憑教師及兩名教學助理。

在整體運作上，英文科教師能撥出時間協助英文能力稍遜的初中學生改善學習成果。兩名教學助理協助語文科教師推行的特別措施，如安排語文活動、訓練學生口語能力、錄影及整理學生練習時的表現等工作上，獲得教師們的讚許，認為教學助理能協助教師減低在進行校本評核時的行政工作，讓教師的時間能放在教導學生身上，讓學生獲得最大益處。此外其他工作如協助教師制作教具，協助帶領活動及看管功課留堂班的工作上，都獲教師讚許，認為能釋放教師空間來處理其他教學及學生事務，讓學生獲益。

「中學學習支援津貼」的使用

16/17 年學校運用該津貼聘請了一名教學助理、外購語言治療師的專業服務、開設社交及提升專注力小組等活動以協助有需要的學生。根據導師報告，各項措施對參與學生的學習及生活均有正面的影響。

校本課後學習及支援計劃

學校使用該款項資助了經濟有需要的學生，為他們繳付在扣除學校或其他團體津貼部分後，一般學生須繳交的費用；讓他們在不受經濟影響下，參加校外聘請的專業導師和教練，在校內進行的各種樂器演奏訓練班、田徑和球類訓練班或在校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等活動。我們希望幫助學生在課外活動上發展他們個人的興趣，擴闊視野，深化學習，不會因為金錢的問題而影響抉擇，甚至放棄追求自己心底的願望。參加支援計劃的學生都是好學生，他們的態度行為良好，出席率普遍超逾九成。透過參與的活動，他們無論在學習成效、個人及社會發展方面都有正面增長，尤其在擴闊視野、加強自信心和與他人合作關係上更為顯著。

在各項活動中，9 位學生獲樂器班的津貼，58 位學生獲田徑和球類訓練班的津貼，亦資助了 772 學生人次參與各類活動，包括校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等，總資助額為\$ 138,429.40.40。(詳情請參看附錄一)

「多元學習津貼—其他課程」津貼的使用

16/17 年學校運用該津貼於中、英、數開辦課後班讓中四至中六的學生參與各類曾潤學習，包括辯論隊、校園記者及司儀訓練、英語演講訓練、創意英語運用班、數學奧林匹訓練班，參與的高中學生達 115 人次。學生於各項課程中積極參與、善用所學。於學校各類活動中擔當司儀及採訪報導的工作，又於有關的校際比賽中勇奪獎項。此外，學校亦為 2 位資優的運動員聘請導師支援其學習，以彌補因練習和參與校際比賽而錯過的課堂。(詳情請參看附錄二)

(七) 2016/17 學年財務報告

全校收支	政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)		總計(A+B)	
	本學年度由1/9/2016至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2016至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2016至報表日實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
已調整結餘(截至2015-2016學年完)	7,494	7,494	5,513	5,513	13,007	13,007
收入						
津貼及撥款收入	51,554	43,002	-	-	51,554	43,002
堂費(只適用於中學)			122	121	122	121
商業活動(練習簿,領帶,校章)	-	-	32	33	32	33
租金收入	-	-	123	123	123	123
捐款,活動/項目資助	-	-	441	16	441	16
課外活動收款	-	-	635	836	635	836
具特定用途的收費(包括空調費)	-	-	168	161	168	161
利息,影印及其他收入	-	-	22	6	22	6
總收入(註二)	51,554	43,002	1,543	1,296	53,097	44,298
支出						
薪金及相關支出	45,371	42,268	62	72	45,433	42,340
水,電能源開支	459	564	85	75	544	639
政府地租及差餉	668	691	-	-	668	691
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消費資訊科技設備及有關專項資助開支	1,523	1,928	1,151	-	2,674	1,928
圖書報刊	1,396	430	-	-	1,396	430
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專	79	55	-	-	79	55
課外活動支出	351	464	166	34	517	498
商業活動開支	585	682	858	838	1,443	1,520
核數,保險,交通,電訊及其他行政支	-	-	55	33	55	33
	79	85	33	31	112	116
總支出(註二)	50,511	47,167	2,410	1,083	52,921	48,250
淨收支	1,043	(4,165)	(867)	213	176	(3,952)
政府津貼及經費餘額(註三)	8,537	3,329	4,646	5,726	13,183	9,055

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整筆津貼 (\$'000)	其他專項津貼/計劃撥款 (\$'000)	總計 (\$'000)
期初結餘	4,145	3,349	7,494
淨收支	<u>182</u>	<u>861</u>	<u>1,043</u>
期末結餘	<u>4,327</u>	<u>4,210</u>	<u>8,537</u>

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖消。

**School-based After-school Learning and Support Programmes 2016/17
School-based Grant - Programme Report**

Name of School: TWGHs Chen Zao Men College
 Staff-in-charge: LUK So Shan (Vice-principal) Contact Tel. No.: 24245318

D) The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 198
 (including A. 21 CSSA recipients; B. 177 SFAS full-grant recipients and C. 0 under school's discretionary quota)

II) Information on Activities subsidised/complemented by the Grant:

* Name / Type of activity	# Actual no. of participating eligible students			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Musical Instrument Class	0	9	0	95	01/09/2016-31/08/2017	16,800.00	Teachers' observation		
Sports Games Training	8	50	0	95	01/09/2016-31/08/2017	43,200.00	Teachers' observation		
Various Supporting Programme for Personal Development	77	695	0	95	01/09/2016-31/08/2017	78,429.40	Teachers' observation		
Total no. of activities: 58									
@No. of man-times	85	754	0		Total Expenses:	138,429.40			
**Total no. of man-times	839								

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C) .

III) Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

<i>Please put a “✓” against the most appropriate box.</i>	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
Learning Effectiveness						
a) Students’ motivation for learning		✓				
b) Students’ study skills		✓				
c) Students’ academic achievement		✓				
d) Students’ learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students’ learning effectiveness		✓				
Personal and Social Development						
f) Students’ self-esteem	✓					
g) Students’ self-management skills	✓					
h) Students’ social skills	✓					
i) Students’ interpersonal skills	✓					
j) Students’ cooperativeness with others	✓					
k) Students’ attitudes toward schooling	✓					
l) Students’ outlook on life	✓					
m) Your overall view on students’ personal and social development	✓					
Community Involvement						
n) Students’ participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students’ sense of belonging	✓					
p) Students’ understanding on the community	✓					
q) Your overall view on students’ community involvement	✓					

Problems/difficulties encountered when implementing the project

(You may tick more than one box)

- | | |
|-----|--|
| Nil | unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant); |
| Nil | difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota; |
| Nil | eligible students unwilling to join the programmes; |
| Nil | the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory; |
| Nil | tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory; |
| Nil | the amount of administrative work leads to <u>apparent</u> increase on teachers' workload; |
| Nil | complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB; |
| Nil | the reporting requirements too complicated and time-consuming; |

Programme Evaluation Report for DLG-Other Programme: Gifted Education for the 2016-17

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics Enhancement Classes	1. To provide an opportunity for the students to enhance the interest of learning Mathematics, the ability of problem solving 2. To develop their self-confidence and widen their horizon in learning Mathematics	1. 14 S.5 students and 4 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.5 Class: 8 lessons from 07/10-21/12/2016	Discussion of the questions of the past papers of HKMO or Pui Ching Invitational Maths Competition	1. Over 92% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in both HKMO and Pui Ching Invitational Maths Competition 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	8 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400.00: \$400x1.5x8=\$4800.00
		1. 10 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.4 Class: 11 lessons from 10/02-02/06/2017	Algebra, Plane Geometry, Congruent Operation, Combination and Permutation, Pigeon Hole Principle	1. Over 94% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in HKMO 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	11 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400.00: \$400x1.5x11=\$6600.00

Creative Use of English	To enhance students' creativity in use of English through reading, writing and listening.	15 elite students from S4 to 6 respectively	S4: 16 hours in three months (Started from March 4, 2017) S5: 52 hours in one year (Started from Sept 10, 2016) S6: 18 hours in four months (Started from Sept 3, 2016)	<ul style="list-style-type: none"> Reading/ writing/ listening tasks were done in each lesson Students shared their work in class and some of their writing work was published in the school newspaper. 	<ol style="list-style-type: none"> The feedback of the students was positive. They found the course materials interesting. The selected students have shown improvement in their reading, writing and listening 	S4: \$8000 S5: \$26000 S6: \$9000
Public Speaking	To improve gifted students' public speaking skills and English proficiency	<ul style="list-style-type: none"> 15 elite students from S4 were selected to join the public speaking course. 95 elite students from S4 to S6 were selected to join the public speaking contests 	4 sessions in two months (started from Jan 14, 2017)	<ul style="list-style-type: none"> Students were either presenters or the evaluators in each session 	<ol style="list-style-type: none"> The feedback of the students was positive. Students found it very interesting. From teachers' observation, the participants have marked improvement in public speaking. 	S4: \$642 for manuals S4 to S6: \$10450 for fees of public speaking contests
Debate Programme in Cantonese	To enrich students' repertoire in debate	Debate training for 11 gifted S4 & S5 students after school	11 lessons in the 1 st Term 7 lessons in the 2 nd Term before Final Exam 5 lessons in July-August			\$15,682.50 (\$270 per hour)

Reporter training programme	To enrich students' skill in reporting school news	Sponsor 7 talented S4 students to attend reporter training class in external organization.	6 hours lesson in 3 days (total 18 hours)	Students learn interview skill, video taking and report writing skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. All students have 100% attendance and fulfill the coursework requirement. 2. They serve as reporters in publishing the school 45th anniversary magazine and year-end newsletter 	\$3,500.00
Tutorial class for gifted athletics	To help those sports elites cope with the teaching curriculum, so that they can comfortably spend their time in sports activities	3 S5 athletics attend tutorial classes	12 one hour sessions with a hourly rate of \$200.00	Students are supported in the learning that they have missed due to inter-school competitions and practices.	Students' academic results can be maintained while they can attend practices and competitions of sport team comfortably	\$2,400.00