

東華三院陳兆民中學  
學校報告  
2017/18 學年

## (一) 辦學宗旨

### 東華三院的辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 本校的價值信念

1. 學校能夠提供一個高效能及愉快的學習及工作環境。
2. 教職員、學生及家長都抱著互重互愛、坦誠公正及主動參與的態度。
3. 每個學生都有獨特的專長及自學能力。
4. 每個學生都有良好的品格並奉行應有的公民責任。
5. 全體教職員均會不斷提升自己的專業水準。

### 本校的宗旨

東華三院陳兆民中學是一所高效能的學校，為學生提供高質素的專業教育服務及愉快的學習環境。我們重視教職員、學生及家長間的良好夥伴關係，更重視學生的個人發展。我們要培養學生成為獨立自主及積極求進的良好公民。

### 校內教育目標

本校的教育目標分為兩部份：第一部份為與學生有關的目標，包括：(1)培育學生智能發展，(2)培養學生良好品德，(3)培養學生建立良好的公民及社會意識，(4) 教導學生培養充實及豐盛的精神生活及(5)教導學生認識健康體魄及體育精神的重要。第二部份為與資源及管理有關的目標，包括：(1)提倡教師專業精神，(2)改善學校各階層之管理，(3)建立團結友善及互相關懷的工作氣氛及(4)建立良好的師生關係及加強學校與家長之聯繫。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校為東華三院第四間中學，於1969年倡議興建，1970年蒙當屆總理陳兆民先生慨捐建築費四十萬港元，董事局特以本校命名為東華三院陳兆民中學。1972年9月6日，本校暫借東華三院屬下之關啟明小學開設中學一年級共四班正式授課，1973年改借院屬張明添中學上課。本校之校舍於1976年11月落成，佔地六千四百平方米，全體員生於1977年1月正式遷進新校址上課。

本校為政府資助全日制男女中學，設平衡班級制。2017-2018年度全校共二十四班：中一至中六每級四班。本校學生多居於葵涌及青衣區，亦有部份來自荃灣區。

#### 學校設施

校舍樓高六層，設有標準課室二十五間，實驗室四所，包括：化學室、物理室、生物室及綜合科學室，儀器設備完善。其他特別室有：多媒體語言學習室兩間、電腦室兩間、工藝室、家政室、美術室、音樂室、地理室及圖書館。此外還有禮堂、學生活動室、多功能活動區、健身房、有蓋操場和戶外操場。全校課室、實驗室、特別室、多功能活動區及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡、光纖及無線上網設施。所有課室及特別室均設有實物投影機、鐳射播放機、電腦、多媒體投射器及螢幕。

### 2. 學校管理

學校行政方面，本校於1993年開始參加了教育署推行的『學校管理新措施』計劃，實行校本管理，在校董會下成立學校諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	0	1	1	1	1	1	1

### 3. 學生資料

#### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (16-17)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	65	72	73	61	63	69	403
女生人數	56	46	37	60	55	54	308
學生人數	121	118	110	121	118	123	711

#### 畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地學士課程	本地副學士/ 高級文憑課程	本地 文憑課程	中六 課程	海外 升學	全職 就業	其他
百分比	54.5%	35.0%	0%	1.6%	5.7%	0.8%	2.4%

#### 4. 教師資料

##### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	52	1	54

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	31%	69%	0%

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	75.0%

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0 至 2年	3 至 5年	6 至 10年	超過10年
百分比	10.9%	9.1%	9.1%	70.9%

##### 專業發展

學校為教師創造空間，讓他們能更專注於教學。學校鼓勵教師參與校外專業進修培訓課程，以提升教學專業水平。透過每年東華三院的聯校教師發展活動及學校提供的校本教師培訓工作坊，促進教師的經驗交流，推動教研文化，提升教學質素，緊貼課程發展，為未來發展奠下穩固的基石；同時於教師團隊中建立互信和友善的良好關係，透過不同科組同儕的相互觀課，加強各科教師在課堂使用英語教學時配合英文科的課程，讓學生在不知覺下，在英語和各科的學習上掌握得更好。

2017/18 學年每位教師平均受訓時數為 69 小時，校長為 263 小時。

(

### (三) 關注事項的成就與反思

關注事務	施行計劃	計劃評估
1. 幫助學生成為主動學習者	<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助中一及中二學生優化摘寫筆記的能力以強化他們的學習策略。</li> <li>鼓勵教師重視提問技巧以發展學生的高階思維和創意。</li> <li>鼓勵教師在課堂上多使用互動教學策略：如角色扮演、小組討論、學生演示、比賽等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級學生了解如何摘寫為方便自己溫習和記憶的筆記，感受到摘寫筆記對學習的好處。</li> <li>教師能在“課堂研究”的課堂中佈置設計能發揮學生高階思維和創意的問題。從日常觀課所見，教師普遍能善用提問技巧，配合課堂內容，讓學生發揮創意及批判性思考。</li> <li>因應新高中課程的需要，教師普遍在課堂上有空間使用互動教學策略以加強學生的參與投入。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二各學科在課程內設定自學課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在自學課題上，學生普遍能自行完成；部分教師更要求學生在課堂上作匯報，以增強學生對課題的掌握。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校已有wifi及已購買六十多部平板電腦，鼓勵教師利用各電子教學平台加強課堂中的互動、學生討論互評，並延展課後學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分教師開始於課堂中使用平板電腦，利用各電子教學平台更有效地帶動學生討論、匯報、展示所學、搜集資料、深化學習。將來增加平板電腦的數量，讓教師每人一機，推動更多教師進行電子教學，而亦要讓更多班別的學生能同時使用平板電腦上課，需完善借用登記、收發電腦、課堂中技術支援等安排。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中滲入 STEM (科學、科技、工程及數學)，活動及比賽，讓學生能實踐以上科目所學，自發地解難、創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學年結束的匯報及展示反映學生的興趣，可加強推擴，策略是’以聯課活動、專題研習、參與校內或校外比賽等形式讓有興趣的學生於校園中帶頭示範、營造氣氛。</li> </ul>

關注事務	施行計劃	計劃評估
2. 增強學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以東華三院聯校工作小組編寫，滲入東華三院百多年來為香港和中國人所作出的服務，優化德育及公民教育的教學材料。</li> <li>• 於各類學校活動中提供服務崗位(例如接待訪客表演、司儀、接待、展覽講解、活動採訪和報導)讓學生各展所長，提升自信。</li> <li>• 挑選學生佳作在校報及校慶特刊上發表，效果理想。</li> <li>• 藉著推行「班級經營」，中一班主任協助學生訂定個人可完成的目標，和計劃每日的工作習慣。</li> <li>• 班主任設計班內活動以發展學生個人特質。</li> <li>• 舉行中一級及中二級班主任會議，讓班主注、訓輔導及學務代表更有教效掌握全級的情況，設計支援的措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程本年於東華三院所有中學進行初中三級全面試教，工作小組繼續借調一位教師協助收集及整理學生及教師的反饋以改良及增潤教材。初步觀察發現學生增強了對學校及東華三院的歸屬感。</li> <li>• 學生均熱心投入，表現均被嘉賓、家長、校友讚賞；而學生也樂在其中，滿有成就感。</li> <li>• 挑選學生佳作在校報及校慶特刊上發表，效果理想。</li> <li>• 在教師協助下，中一學生普遍能定下個人目標。有需要的學生也能學習安排每日的工作。</li> <li>• 班會活動普遍能加強學生的歸屬感，加強學生互相認識，強化彼此的溝通合作。</li> <li>• 會議能定期舉行，讓老師能作適時的溝通，制訂有助學生發展的班本或級本措施。</li> </ul>
3. 強化教師專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請進行電子教學經驗豐富的友校到校分享經驗，示範電子教學軟件的使用，也讓教師接觸及模擬使用。</li> <li>• 各科組均鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦關於本科電子教學的培訓活動。</li> <li>• 按教育局對公營普通學校的要求，安排教師參加有關特殊教育需要的培訓課程。</li> <li>• 透過朋輩觀課，不同科目的教師互相分享教學經驗。</li> <li>• 教師對學生有適切的期望，讓學生提高對自己的要求。</li> <li>• 加強管理層與基層教師的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功舉辦了兩次校內有關電子教學的老師發展活動，老師均對各類電子教學軟件的感興趣，增加了使用的信心。</li> <li>• 各科組均有教師出席有關活動，並於科務會議中與同工分享。</li> <li>• 教師能按序地完成有關的課程，並有教學和支援學生應用所學。</li> <li>• 不同科目的教師藉著跨科的觀課打破了科目的隔劌，擴闊了教師互相學習交流的模式。</li> <li>• 高中學生了解教師對自己的期望，在學習上普遍較以往努力。</li> <li>• 基層教師了解學校各方面的措施，願意作出貢獻。</li> </ul>

#### （四）我們的學與教

為培養學生自學能力，發展獨立及創意思維，學校早在 2000 年教改初期已開始重新規劃初中課程架構，經過多年的努力，在 2004/05 學年終於在整個初中階段全面實施，其中最主要的是包括：在每天早上加入了閱讀時間，引入廣泛閱讀計劃、生活技能教育課程、專題研習、在語文科中教授思考導圖、思考方法、辯論技巧等以加強學生共通能力的培訓。我們相信在初中做好了基礎教育改革的各項措施，學生便擁有足夠的能力，應付新高中（包括通識教育科）的各種不同課程。從 2005 年開始，教務組著力建構均衡的新高中課程藍圖，又帶動各學科同工進一步提升課程、教學和評估的質素，如引入校本的課堂研究，開展各科的主題共同備課和相互觀課，以求在課堂上多以不同層次的問題，啟發學生思考，讓學生更容易掌握課題，發揮潛能，盡展所長。學校於 2010 年 9 月從中一開始正式全面恢復使用英語授課，為此我們重整了跨學科語文小組，著意加強英語教學元素及各科目內容之配合、理順中一學生的銜接以提升教學果效，我們的努力於 2012 年 2 月”初中使用英語為教學語言”的重點視學、2014 年的全面視學及 2017 年英國語文教育的重點視學均獲教育局的讚賞。為激發學生的潛能，我們繼續為中六及中五級的學生開設了摘星班，讓各科教師於課後與該班學生討論更具難度及挑戰性的課題，為他們考取更好的成績打了強心劑。

#### （五）我們對學生成長的支援

學校以培育學生的一顆兆民心「CORE」，即 Care 關懷、Open 開放、Respect 互重、及 Endeavour 盡責，作為教師協助學生成長的目標。學生支援組別的教師努力地落實學生自我管理計劃，讓學生承擔對自己成長和學習的責任，同時又著力訓練和發展學生的領袖才能，培育學生對社區的關愛及服務精神，建立他們適應社會的能力，以面對廿一世紀迅速發展的世界。新生在入讀中一前及開學初期、中四第一學期完結後設有迎新活動及學習調適課程，協助學生早日適應不同學習階段的轉變。在新高中學制下，我們更會為中五升中六級的學生舉辦生涯規劃營，讓他們為中六畢業後的前路作好準備。



## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑成績成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2016		2017		2018	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	63.4%	42.0%	81.3%	40.8%	77.2%	42.0%

符合副學士學位入學要求的學生百分比

	2016		2017		2018	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	93.5%	70.8%	97.6%	69.7%	98.4%	76.6%

### 2. 學生在學業以外的表現

#### 音樂

##### ※ 第三十一屆葵青區舞蹈比賽(群舞：桑勒比邁-傣族)

(銀獎)

2A 何恩琪	2A 洪湘楹	2A 吳展桐	2A 王洛妍
2B 許名維	2B 莫婉婷	2D 吳思俞	3B 許子瑩
3C 李斐斐	4A 游紫淇	4D 鄭雯靜	5B 陳敏錡

##### ※ 第五十四屆學校舞蹈節(群舞：桑勒比邁-傣族)

(甲等獎)

2A 何恩琪	2A 洪湘楹	2A 吳展桐	2A 王洛妍
2B 許名維	2B 莫婉婷	2D 吳思俞	3B 許子瑩
3C 李斐斐	4A 游紫淇	4D 鄭雯靜	5B 陳敏錡

##### ※ 社際音樂比賽

	冠軍	亞軍	季軍
初級組獨唱	3D 曾穎詩	2D 葉展滔	3A 陳添俊
高級組獨唱	6B 鍾誠	6D 羅文澤	5D 蕭敏迪
初級組小組合唱	3B 梁天欣	2D 葉展滔	1A 馬舒晴
	3B 曾穎琛	2C 鄭家發	2B 劉思雅
		2B 黃瑋琳	2B 何靄鈞
高級組小組合唱	6B 鍾誠	6C 曾珮僑	6D 羅文澤
	6D 葉銘堯	6C 黃紫瑩	6D 楊偉傑
公開組小組合唱	2A 李梓卿	3B 黃靖	
	3C 黃德琳	4A 周穎賢	
	5A 甄智健	4B 龐凱祈	

	5A	劉韋彤	4B	潘曉蕾		
	5B	梁欣朗	4B	李梓淇		
	5B	李穎藍	4C	梁雯珠		
			4D	林嘉盈		
			5B	雷佩珊		
			5B	蔡善晴		
			5C	符咏豪		
器樂組獨奏	6A	陳欣	6A	李梓泳	6C	黎諾言
					6D	王瀚鈿
初級組班際合唱		3B		3A		3D
高級組班際合唱		5B		5D		6D
最佳演出獎(高級組)		5B				

※ 2017 香港青年音樂匯演---管樂團比賽

銅獎	1A	勞子洛	1A	黃美詩	1C	袁穎琳	1D	陳思蕎
	2A	鄭弘熙	2A	羅森一	2A	吳梓塋	2A	黃鎮恒
	2B	馮敬培	2B	劉元浩	2B	張嘉文	2C	林卓言
	2C	譚皓燁	3A	官展昊	3A	李遠祺	3A	溫恩琪
	3B	朱曉蔚	3B	蕭嘉欣	3C	陳煜琰	3D	盧穎智
	3D	張嘉如	4A	蔣繼輝	4A	林瓊	4A	莫彤菲
	4B	蔡嘉威	4B	餘承峰	4B	黃嘉柔	4B	黃芷穎
	4C	李彥緯	4C	梁雯珠	4D	林可生	4D	李卓軒
	4D	林嘉盈	5B	鄭馨明	5B	李穎藍	5C	吳婷婷
	6A	梁普澄	6A	李梓泳	6A	陳欣	6B	王曉雯
	6C	黎諾言						

## 體育

※ 觀塘跆拳道品勢比賽 2017

15-17 歲青少年組太極七章(POOMSAE TAEGEUK 7) (冠軍) 5D 陳潤信

※ 東華三院中學聯校運動會

男子甲組：	1500米	(殿軍)	5D	張子文		
男子丙組：	4x100米接	(第五名)				
	力		1A	馮冠傑	1A	劉卓謙
			1B	霍柏仲	2B	李澤誠
女子甲組：	標槍	(亞軍)	5D	陳紫珊		1B 李嘉興
女子乙組：	鉛球	(殿軍)	4C	顧泳兒		2C 莫子賢
	鐵餅	(殿軍)	4C	顧泳兒		
女子丙組：	跳遠	(第六名)	1B	曾柏心		

※ 葵青區學界游泳比賽

男子甲組：	50米背泳	(冠軍)	6A	鄧俊熹		
	100米背泳	(冠軍)	6A	鄧俊熹		
男子丙組：	團體	(第六名)	1A	陳安迪	1A	張文洋
			1C	陳澤鏘	1C	李鈞洛
			2A	吳梓塋	2C	李旺衡
						1A 林睿舜
						1C 余俊賢

	50米蛙泳	(季軍)	2A	吳梓壘
	200米蛙泳	(季軍)	1C	余俊賢
女子甲組：	50米蝶泳	(冠軍)	5C	郭芷君
	100米背泳	(亞軍)	5C	郭芷君

※ 葵青區學界田徑比賽

男子甲組：	1500米	(亞軍)	5D	張子文		
男子乙組：	團體	(第五名)	2B	劉元浩	2C	王水聯
			3B	劉偉禧	3C	羅灼培
			3C	呂鉞坤	3D	簡頌晞
			3D	伍振群	4A	趙俊樂
			4C	吳俊毅	4D	黎嘉俊
	三級跳	(亞軍)	3D	簡頌晞		
	4x100米接力	(季軍)	3B	劉偉禧	3C	羅灼培
			4A	周俊軒		3D 林程煒
男子丙組：	團體	(殿軍)	1A	陳安迪	1A	馮冠傑
			1B	李嘉興	1C	楊冠明
			1D	王泓奕	2A	鄭弘熙
			2C	林卓言	2C	莫子賢
			2C	蔡嘉燁	2D	鄭朗軒
			2D	吳浩然		2D 蔣承熹
	標槍	(冠軍)	2C	蔡嘉燁		
	4x100米接力	(冠軍)	1A	馮冠傑	1B	李嘉興
			2C	莫子賢	2D	鄭朗軒
女子甲組：	鐵餅	(冠軍)	5D	陳紫珊		
女子乙組：	鉛球	(季軍)	4C	顧泳兒		
	鐵餅	(季軍)	4C	顧泳兒		

※ 校際越野比賽

男子甲組：	團體	(第六名)	3A	陳添俊	5A	劉韋彤	5D	張子文
			6A	蔡俊樂	6A	梁普澄	6A	鄧俊熹
			6C	莊家晉	6D	葉銘堯		
男子乙組：	團體	(第五名)	2B	劉元浩	3A	常善唯	3B	王子朗
			3C	梁樂恒	3D	簡頌晞	3D	伍振群
			4D	黎嘉俊				
男子丙組：	團體	(第五名)	1A	陳安迪	1A	林睿舜	1A	劉卓謙
			1C	余俊賢	2A	鄭弘熙	2C	施堃熙
			2D	蔣承熹	2D	吳浩然		

※ 學校陸運會

		冠軍	亞軍	季軍
男子甲組：	100米	5C 翁昇源	6A 蔡俊樂	6D 楊偉傑
	110米欄	5C 翁昇源	6D 葉銘堯	5D 張子文
	1500米	6C 鄭凱鳴	3A 陳添俊	6A 鄧俊熹
	200米	6B 高詠發	6A 蔡俊樂	5C 符咏豪
	400米	6C 莊家晉	6B 周穎澤	5B 林家駿
	800米	5D 張子文	6B 周穎澤	6C 黎諾言
	擲鐵餅	5C 李文傲	4C 袁瑋昆	6D 王瀚鈿
	跳高	6B 王禧龍	5C 余卓樺	6A 梁普澄
	擲標槍	5C 李文傲	6B 李眾銘	5B 黃嘉浩
	跳遠	6B 高詠發	5D 張子文	6A 蔡俊樂

男子乙組：	推鉛球	6D 王瀚鈿	5D 劉梓烽	4C 袁瑋昆	
	三級跳	6D 楊偉傑	5A 李承軒	5B 林家駿	
	100 米	4A 周俊軒	4A 李俊燁	3A 陳鎮豪	
	100 米欄	3C 羅灼培	3C 羅灼培	3A 王子朗	
	1500 米	3A 常善唯	4D 黎嘉俊	2B 劉元浩	
	二百米	3D 林程煒	4A 周俊軒	4A 周卓軒	
	四百米	3D 伍振群	3C 梁樂恒	4D 葉錦豪	
	八百米	3A 常善唯	3D 簡頌晞	4D 黎嘉俊	
	擲鐵餅	4C 吳俊毅	3C 羅灼培	4A 趙俊樂	
	跳高	3C 梁樂恒	4A 林正昊	3D 梁國鈞	
	跳遠	3D 簡頌晞	2C 王水聯	3C 梁樂恒	
	推鉛球	4A 趙俊樂	3C 呂鉞坤	4C 王碩研	
男子丙組：	三級跳	3D 簡頌晞	4D 黎嘉俊	3B 劉偉禧	
	100 米	2B 李澤誠	2C 莫子賢	1C 陳澤鏞	
	100 米欄	2C 莫子賢	2D 李君濂	2D 石特猷	
	1500 米	2C 施堃熙	2D 蔣承熹	2D 吳浩然	
	200 米	1A 馮冠傑	2D 鄭朗軒	1A 劉卓謙	
	400 米	2D 鄭朗軒	2C 蔡嘉燁	1A 勞子洛	
	800 米	2D 蔣承熹	2A 鄭弘熙	1B 溫佳豪	
	跳高	2C 林卓言	1A 黎朗聰	1A 鄒詠歡	
	跳遠	1B 李嘉興	1A 劉卓謙	1B 霍柏仲	
	推鉛球	1D 王泓奕	2C 蔡嘉燁	1C 楊冠明	
	男子公開組：	3000 米	6C 鄭凱鳴	3A 陳添俊	6C 莊家晉
	女子甲組：	100 米	5D 陳紫珊	4D 周 怡	5C 李湘柔
100 米欄		6C 曾珮僑	6C 廖綽楹		
200 米		4D 周 怡	5A 陳雅麗	4C 麥浸僊	
400 米		5C 梁曼熒	5D 陳梓君	5A 黃芷欣	
800 米		4C 麥浸僊	5C 梁曼熒	6C 廖綽楹	
擲鐵餅		5D 陳紫珊	6C 勞嘉怡	5D 吳宇珊	
跳高		6C 曾珮僑	4D 羅綺曼	5B 鄧凱嵐	
擲標槍		5D 陳紫珊	5D 陳梓君	5A 陳雅麗	
跳遠		6B 唐思艾	4C 麥浸僊	4D 周 怡	
推鉛球		6D 林紫晴	5A 黃芷欣	5B 雷佩珊	
女子乙組：		100 米	4C 陳雪婷	3B 曾穎琛	3A 梁嘉瑜
		200 米	3B 曾穎琛	4C 陳雪婷	4D 吳美林
	400 米	3D 許恩慈	3B 黃紫珊	4A 莫彤菲	
	800 米	3B 梁潔儀	3D 許恩慈	4A 莫彤菲	
	擲鐵餅	4C 顧泳兒	3B 梁天欣	4B 陳凱琪	
	跳高	3B 梁天欣	4B 劉慧琪	3A 陳佩嫻	
	跳遠	4B 龐凱祈	2A 王洛妍	3C 陳煜琰	
	推鉛球	4C 顧泳兒	3A 張燕婷	4B 林翠萍	
	女子丙組：	100 米	2A 蔡嘉彤	2B 林翠珊	2A 湯卓彤
		200 米	2A 蔡嘉彤	2A 湯卓彤	1D 李康盈
		跳高	1B 曾柏心	1D 雷璐璇	1A 劉月詩
		跳遠	1B 曾柏心	2A 蔡嘉彤	1D 黃詠琳
推鉛球		2A 李梓卿	1B 黃婉嘉	2B 林翠珊	
女子公開組：		1500 米	5D 林珈儀	6D 焦滄嬋	5A 李嘉慧

※ 葵青區學界女子(甲乙二組)排球比賽

(冠軍)

3A 梁嘉瑜  
3B 曾穎琛  
4B 林翠萍

3A 翁詠慧  
3B 黃紫珊  
4B 劉慧琪

3A 張燕婷  
3C 黃德琳  
5A 陳雅麗

3B 許心政  
4A 周穎賢  
5B 何曉柔

5D 沈穎	5D 林璐雪	5D 黃穎怡	6A 陳頌琳
6A 黃蓉	6B 黃淑怡	6C 勞嘉怡	6C 曾珮僑

※ 香港學界跆拳道比賽 2018 (中學組)

中學男子色帶 B 組 LIGHT MIDDLE (63 公斤以上至 68 公斤以下)	(冠軍)	5D	陳潤信
中學男子色帶 B 組 HEAVY (78 公斤以上)	(季軍)	4A	趙俊樂

※ 兆民盃

公開組—冠軍	5C 陳國健	5C 符咏豪	5C 李文傲	5C 李俊峰
	5C 李家俊	5C 吳子御	5C 鄧富安	5C 翁昇源
亞軍	3C 林曉鋒	3C 羅灼培	3C 梁敬誠	3C 梁樂恒
	3C 呂鉞坤	3C 鄧卓林	3C 鄧偉賢	3C 黃文諾
季軍	3A 陳添俊	3A 劉鈺城	3A 廖佳樂	3A 吳泳嶠
	3A 常善唯	3A 黃宇麒		
畢業組—冠軍	6B 馮吳聰	6B 周枳朗	6B 林栢龍	6B 李眾銘
	6B 駱仲言	6B 潘栢賢	6B 黃子浩	6B 黃潤添
亞軍	6D 陳彥樵	6D 梁俊唯	6D 王瀚鈿	6D 楊偉傑
	6D 葉銘堯	6D 余漢生		
季軍	6A 陳志永	6A 蔡俊樂	6A 黎朗軒	6A 梁普澄
	6A 鄧俊熹	6A 王梓壘	6A 楊濠賢	6A 楊浩宇

※ 香港警員空手道會邀請賽 2018

16-20歲男子組高級形 - 銀獎	5D 陳潤信
13-15歲男子組初級形 - 銅獎	2B 梅子駿
11-12歲男子組初級形 - 銀獎	1B 張熊邵
11-12歲男子組初級形 - 銅獎	1A 馮冠傑

※ 香港跆拳道品勢比賽 2017

男子色帶組太極1形 - 銀獎	1A 梁梓皓
----------------	--------

※ 觀塘體育促進會主辦跆拳道錦標賽 2017

男子高級組 - 冠軍	5D 陳潤信
------------	--------

※ 第二屆精英跆拳道搏擊暨品勢邀請賽 2017

少年男子色帶組搏擊 - 亞軍	5D 馮冠傑
----------------	--------

※ 社際籃球比賽

男子組

冠軍 — 忠社	2C 蔡嘉燁	3A 廖佳樂	3C 梁樂恒	3D 伍振群
	4A 陳耀文	4B 傅燁	4D 葉錦豪	5C 李文傲
	5D 周經傑			
亞軍 — 信社	1C 楊冠明	2C 莫子賢	2C 王水聯	2D 吳浩然
	3C 李志成	4D 陳健昊	5A 翟振威	5D 蔣威力
	5D 張子文			
季軍 — 勤社	2C 林卓言	2D 石特猷	3A 陳鎮豪	3B 陳志賢
	3B 梁晉熹	3D 廖俊熙	3D 黃耀樟	4B 陳子健

	4C 錢俊彥	4D 彭子信	5D 劉梓烽	5D 梁栢康
<b>女子組</b>				
冠軍 — 信社	2C 林翠珊	3B 梁天欣	3B 黃靖	5B 雷佩珊
	5D 陳梓君	5D 林珈儀		
亞軍 — 忠社	1A 姚明珊	3B 梁潔儀	3B 曾穎琛	5A 黃芷欣
	5B 黃晶晶	5C 李湘柔	5D 吳宇珊	
季軍 — 勤社	2A 蔡嘉彤	2B 黃寶穎	2C 何俏滢	4C 顧泳兒
	4C 麥浸僖	5D 陳紫珊		

※ 社際羽毛球比賽

**男子組**

冠軍 — 勤社	2A 羅森一	2C 林卓言	2D 石特猷	3C 林曉鋒
	4C 楊振江	5D 林雋皓		
亞軍 — 忠社	3C 羅灼培	3C 梁樂恒	3D 林程煒	3D 伍振群
	5C 李文傲			
季軍 — 信社	1C 楊冠明	2C 莫子賢	2C 王水聯	2D 羅浩軒
	4A 黃嘉豪	5A 劉韋彤	5A 李承軒	5C 符詠豪

**女子組**

冠軍 — 信社	2B 林翠珊	3B 梁天欣	3B 黃靖	5B 蔡善晴
	5B 雷佩珊	5D 陳梓君	5D 林珈儀	
亞軍 — 儉社	2A 洪湘楹	3B 黃紫珊	3B 周晞桐	4B 黎可欣
	4C 梁子程	4D 周怡	5A 陳雅麗	5C 梁曼熒
季軍 — 忠社	3B 陳嘉茵	3B 梁潔儀	3B 曾穎琛	5A 黃芷欣
	5B 李穎藍	5D 吳宇珊		

## 學術

※ 青苗學界進步獎

2A 黃文俊	2B 顏凱鵬	2C 陳楚瑩	2C 葉品儀	3A 蔡穎康
3D 張楚衡	3D 張嘉如	3D 許恩慈	4B 黃嘉柔	4C 劉智桓
4C 吳俊毅	4D 葉錦豪	5A 陳雯熹	5C 葉文浩	5D 陳泳欣
6A 申浩希	6B 周穎澤	6C 曾凱揚	6D 曹嘉儀	

※ 高中辯論賽比賽

冠軍	6A 黎朗軒	6A 王梓龍	6A 楊濠賢	6A 李芷茵
亞軍	6B 鍾誠	6B 李眾銘	6B 黃潤添	6B 余穎琪
最佳辯論員	6A 楊濠賢			

※ 英文科 — 英文閱讀記錄冊設計比賽

冠軍	5C 陳苡珊
亞軍	4B 袁穎淇
季軍	4B 劉嘉盈

※ 英文科 — 英文閱讀獎勵計劃(2017 暑假)

冠軍	2A 黃鎮恒	3A 鄧証朗	4B 李梓淇	4C 蔡樂怡
	5B 譚雪君			

※ 第十二屆善言巧論全港學生口語溝通大賽

優異獎	5B 李穎藍	5B 葉倩彤	6A 黎朗軒	6A 羅藝亨
	6B 鍾誠			

※ 第六十九屆香港學校朗誦節

英文組

中二女子英詩獨誦	(冠軍)	2B	黃瑋琳
中二男子英詩獨誦	(季軍)	2D	鄒志宏
中四女子英詩獨誦	(亞軍)	4C	陳嘉盈
中四女子英詩獨誦	(季軍)	4A	莫彤菲
中四女子英詩獨誦	(季軍)	4C	蔡樂怡
中四男子英詩獨誦	(季軍)	4D	李卓軒
中五個人公開演講	(冠軍)	5A	甄智健
中五個人公開演講	(亞軍)	5B	李穎藍

中文組

中二女子粵語詩詞獨誦	(季軍)	2A	李梓卿
中四女子粵語散文獨誦	(季軍)	4C	周 蓉
中五及中六二人朗誦	(冠軍)	5A	甄智健
		6B	余穎琪

※ 香港學校戲劇節

傑出演員獎	3A	陳文傑	3A	李藝寧	3A	許家榕
-------	----	-----	----	-----	----	-----

※ 星島第三十三屆全港校際辯論比賽(第二回合初賽)

最佳辯論員	4A	林正昊
-------	----	-----

※ 港澳杯暨 AIMO 初賽

金獎	1B	黎俊傑	1D	王泓奕	2A	黃熹朗	5A	鄧 錦
	5B	鄭馨明	5B	雷韻揚				
銀獎	1B	盧本傑	1B	黃啟樂	1D	盧永樂	1D	吳子謙
	2A	鄭弘熙	2A	劉銘林	3A	鄧証朗	3A	黃宇麒
	4A	趙均堯	4A	莊藝林	4A	黃卓禮	4D	陳健昊
銅獎	5A	翟振威	5A	禰俊康	5A	洪逸軒	5A	林浩基
	1A	林睿舜	1A	劉卓謙	1D	黎巧盈	2A	薛嘉灝
	2A	容嘉儀	2B	鄭浩賢	2B	曾慶麟	2B	張嘉文
	2C	周泓軒	2D	楊浩鏘	2D	葉振鋒	3A	劉鈺城
	3B	劉偉禧	3B	呂偉恆	3B	蕭嘉欣	3D	林程煒
	4A	林俊軒	4C	陳雪婷	4D	呂煒德	5A	孫煒晴
	5C	張家衡						

※ 港澳杯暨 AIMO 晉級賽

金獎	2A	黃熹朗
銀獎	3A	鄧証朗
銅獎	1B	盧本傑

※ 「華夏盃」初賽

一等獎	1D	王泓奕	2A	黃熹朗		
二等獎	1A	林睿舜	1A	劉卓謙	1B	陳柏然
	2B	鄭浩賢	2C	周泓軒	3A	劉鈺城
					1B	黎俊傑
					3A	鄧証朗

	3B	鄧証朗	3B	劉偉禧	3B	呂偉恆		
三等獎	1B	張熊邵	1B	黃啟樂	1D	盧永樂	1D	吳子謙
	1D	黎巧盈	2A	鄭弘熙	2A	劉銘林	2A	薛嘉灝
	2B	曾慶麟	2B	張嘉文	2D	鄒志宏	2D	周家誠
	3A	黃宇麒	3B	蕭嘉欣	3D	林程煒		

※ **2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽**

三等獎 3B 呂偉恆

※ 「**華夏盃**」晉級賽

一等獎 2A 黃熹朗  
 二等獎 2A 劉銘林  
 三等獎 3A 鄧証朗

※ 「**華夏盃**」總決賽

二等獎 2A 黃熹朗  
 三等獎 2A 劉銘林

※ **青少年數學比賽**

二等獎 3A 鄧証朗  
 三等獎 2A 黃熹朗 3A 黃宇麒 3B 劉偉禧

※ **培正數學比賽決賽**

優異獎 1D 王泓奕 4A 趙均堯

※ **中學數學創意解難比賽**

銅獎 1A 林睿舜 1D 王泓奕 2A 鄭弘熙 2A 黃熹朗

※ **華羅庚數學比賽**

二等獎 1D 王泓奕

※ **高中數理學科比賽 (SSMSC) 2018**

Medal	5A	洪逸軒			
High Distinction	5A	禰俊康	5A	李卓翹	5A 鄧錦 5A 唐志謙
		甄智健			
Distinction	5A	李承軒	5A	黃澤權	5B 黃宇康 5B 陳敏錡
	5A	翟振威	5A	馮進騫	5A 林浩基 5A 劉韋彤
Credit	5A	孫煒晴	5B	鄭馨明	5B 何泓歷 5B 林維雋
	5B	雷韻揚	5C	張家衡	

※ **東華三院中學第八屆聯校辯論比賽**

表現理想 4A 林正昊 4A 黃佩森 4A 廖焯瑩 5B 林維雋  
 5B 黃嘉洛 5D 陳思朗  
 最佳辯論員 5D 陳思朗

※ 「**不賭思議—預防賭博問題年輕化之辯論教育計劃**」

表現理想 2A 劉銘林 3B 朱曉蔚 3D 許恩慈 4A 廖焯瑩  
 4A 林正昊 4A 黃佩森 5B 林維雋 5D 陳思朗  
 最佳辯論員 5B 林維雋



※ 英文科 — “Upwords” 比賽

冠軍	1D 何卓希	1D 黃俊軒	3B 張鐙之	3B 伍啓彰
亞軍	2A 劉銘林	2A 黃銘濤	3D 鄧焯林	3D 楊文斌
季軍	2A 洪湘楹	2A 楊頌淳	4B 郭鋼義	4B 餘承峰

※ 英文科 — “Dixit” 比賽

冠軍	2A 薛嘉灝	3A 張俊賢	
亞軍	2B 盧智敏	2C 林卓言	3B 曾鍵濠
季軍	4D 周怡		

※ 英語日 — “Dixit” 比賽

冠軍	2C 林卓言	4A 陳建熙	
亞軍	1B 莫皓朗	2A 施穎澤	4C 柯朗裕
季軍	3A 溫恩琪	4B 陳子健	

※ 英語日 — “Upwords” 比賽

冠軍	2A 劉銘林	2A 黃哲行	3B 張鐙之	3B 伍啓彰
	3C 麥智維	3C 鄧卓林		
亞軍	2B 鄭浩賢	2B 顏凱鵬		
季軍	2A 吳展桐	2A 楊頌淳	4C 陳嘉盈	4C 李泳蕊

※ 英文閱讀獎勵計劃 — 第一階段

冠軍	1B 程宗晨	2A 何恩琪	2A 吳展桐	3C 鄧卓林	4C 麥漫僖
	郭芷君				
亞軍	1B 楊曉彤	3C 林進彥	4A 林瓊	4A 廖嫻瑩	4B 李梓淇
	4C 張可怡	4C 周蓉	5D 林璐雪		
季軍	1A 江嘉瑤	1B 周永軒	2A 湯卓彤	5C 甄炎敏	3C 麥智維
優異獎	1A 劉月詩	1B 趙必達	2A 李梓卿	2A 黃慧華	3B 關凱晴
	3C 吳銘峰	3C 徐家安	3C 李斐斐	5B 黎浩然	5B 雷韻揚
	5B 林穎心	5B 劉麗貞			

※ 英文閱讀獎勵計劃 — 第二階段

冠軍	1A 陳安迪	2A 湯卓彤	3B 陳靖怡	4B 李梓淇	5A 劉韋彤
亞軍	1A 江嘉瑤	2A 李梓卿	3C 黃文諾	4C 吳俊毅	5B 梁欣朗
季軍	1A 梁晉澄	2A 黃慧華	3C 林進彥	4C 周蓉	5B 譚雪君
優異獎	1A 劉月詩	1A 鄺卓曦	2A 徐婧彤	2A 何恩琪	3C 呂鉞坤
	3C 羅健寧	4C 袁瑋昆	4C 餘穎欣	4C 餘穎欣	5A 麥國權
	5B 黃晶晶	5B 葉倩彤			

※ 英文閱讀獎勵計劃 — 全年

冠軍	1A 陳安迪	1A 江嘉瑤	2A 湯卓彤	3C 林進彥	4B 李梓淇
	5C 郭芷君				
亞軍	2A 李梓卿	3B 陳靖怡	4C 吳俊毅	5B 梁欣朗	
季軍	1A 劉月詩	2A 何恩琪	3C 鄧卓林	4C 周 蓉	5B 梁天慧
	5B 譚雪君	5D 林璐雪			
優異獎	1B 趙必達	1C 鄺卓曦	2A 徐婧彤	2A 黃慧華	3C 麥智維
	3C 吳銘峰	3C 黃文諾	4C 張可怡	4C 麥浸僊	

※ 英語日 — 讀書分享比賽

冠軍	1C 李澤欣	2C 葉品儀	3D 許恩慈
----	--------	--------	--------

※ 英語日 — “Impromptu Speaking”比賽

冠軍	1A 勞子洛	2A 李梓卿	3A 鄢 翔	4D 李卓軒
----	--------	--------	--------	--------

※ 英語書評比賽

冠軍	1A 蘇子瞻	2A 黃慧華	3A 陳鎮豪	4B 黃嘉柔
	5A 林嘉萌			

※ 水火箭大賽

冠軍	1A 陳浩天	1A 鄒詠歡	1A 馬健慈
亞軍	1D 陳文燁	1D 陳焯諾	1D 黃鈺堯
季軍	2B 梅子駿	2B 吳日飛	2B 曹善婷
優異獎	2C 陳堯桑	2C 段博文	2C 林卓言

## 獎學金

※ 東華三院獎學金

● 陳兆民教育基金獎學金	6A 劉加晉	6B 梁淑敏	6B 林華新
	6B 吳煒聰	6C 楊頌謙	6D 梁溢希
	6D 周鉅軒		
● 陳兆民中學校友會基金獎學金	6B 葉俊華		
● 東華三院KMO獎學金	6A 周俊旻		
● 黃乾亨獎學金	6B 柯景濤		
● 鄭一正獎學金	6B 柯景濤		
● 東華三院黃乾亨基金紀念雷治強博士獎學金	6B 柯景濤		
● 百週年紀念獎學金	6A 周俊旻		
● 高可寧夫人獎學金	6C 馬安東		
● 東華KMO服務獎	6B 黃德龍		

※ 香港中學文憑考試成績優異獎

6A 周俊旻	6B 柯景濤	6C 馬安東
--------	--------	--------

※ 東華三院傑出學生

5D 黃德龍
--------

※ 東華三院課外活動傑出學生

5A 鄧俊熹
--------

※ 東華三院體藝精英學生支援計劃獎

1C 羅浩軒	3A 葉俊謙	6A 葉澤邦
--------	--------	--------

※ 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金

6B 林映如
--------

- |                           |        |        |        |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| ※ 「明日之星－上游獎學金」計劃          | 3A 林 琮 | 3A 趙均堯 | 4B 鄭馨明 |
| ※ 第一代大學生獎學金               | 6B 黃穎詩 |        |        |
|                           |        |        |        |
| ※ 荃灣鄉事委員會獎學金              |        |        |        |
| 社會服務：                     | 4D 林珈儀 | 視 藝：   | 3B 蔡樂怡 |
| 音 樂：                      | 5C 黎諾言 | 舞 蹈：   | 5B 唐思艾 |
|                           |        |        |        |
| ※ 尤德爵士紀念基金獎學金             |        |        |        |
| 6B 唐思艾                    | 6D 楊偉傑 |        |        |
|                           |        |        |        |
| ※ 東華三院147周年獎學金            |        | 6B 柯景濤 |        |
| ※ 東華三院李兆忠紀念獎學金            |        | 6B 柯景濤 |        |
| ※ 東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金   |        | 6B 葉俊華 |        |
|                           |        |        |        |
| ※ 東華三院傑出學生                | 5B 李穎藍 |        |        |
| ※ 東華三院課外活動傑出學生            | 5B 陳敏錡 |        |        |
| ※ 「明日之星」計劃上游獎學金           | 3B 陳志賢 | 5B 黃宇康 |        |
| ※ 婦女基金會 - 「突破T.E.E.N.才計劃」 | 3A 官展昊 | 3C 黃德琳 | 3D 傅詩暄 |
| ※ 屈臣氏集團香港學生運動員獎           | 5D 陳紫珊 |        |        |
| ※ 荃灣鄉事委員會獎學金              | 社會服務：  | 4D 梁育浩 |        |
|                           | 視藝：    | 2A 李梓卿 |        |
|                           | 音樂：    | 5D 蕭敏迪 |        |
|                           | 體育：    | 4B 葉俊謙 |        |

## 其他

- |                        |         |        |        |
|------------------------|---------|--------|--------|
| ※ 傑出學生獎                |         |        |        |
| 初中組                    | 3A 趙均堯  | 3A 黃卓禮 |        |
| 高中組                    | 6A 林映如  | 5B 郭芷君 |        |
|                        |         |        |        |
| ※ 荃葵青優秀學生選舉            |         |        |        |
| 優勝獎                    | 6B 鍾 誠  |        |        |
| 優異獎                    | 3A 鄧証朗  |        |        |
|                        |         |        |        |
| ※ 香港學界桌上遊戲比賽(Pandemic) |         |        |        |
| 團體冠軍                   | 5A 馮進騫  | 5A 黃澤權 |        |
|                        |         |        |        |
| ※ 香港學界桌上遊戲比賽(Blockers) |         |        |        |
| 團體季軍                   | 2A 薛嘉灝, | 2A 施穎澤 | 2D 李松圃 |
| 個人優異                   | 2A 劉銘林  | 2D 李松圃 | 3A 楊君鴻 |
|                        |         |        |        |
| ※ 香港學界桌上遊戲比賽(Armadora) |         |        |        |
| 個人優異                   | 2C 陳堯燊  | 5B 何泓歷 |        |
| 個人全場冠軍                 | 5A 劉韋彤  |        |        |

※ 第十五屆中學基建模型創作比賽

最佳承托效益殿軍 2B 梅子駿 2B 曹善婷 4A 周卓軒 4A 林正昊 5A 劉韋彤  
及最高荷載殿軍

※ 全港學校桌遊比賽

冠軍 5A 馮進騫 5A 劉韋彤 5A 黃澤權  
季軍 2A 薛嘉灝 2A 施穎澤 2D 李松圃 3C 楊君鴻  
優異獎 2A 劉銘林 2C 陳堯桑 5B 何泓歷

※ 班際電子競技比賽

冠軍 3A 廖佳樂 3A 常善唯  
亞軍 3B 梁傲風 3B 吳穎軒

※ 勵德生 (全年操行均達到 A- 等級以上學生)

6A 蔡俊樂 6A 黃志明 6A 林映如 6A 黃 蓉 6B 馮昊聰  
6B 黃潤添 6B 鍾曉琪 6B 譚詠文 6B 唐思艾 6B 黃靜蔚  
6B 王曉雯 6C 林巧盈 6C 勞嘉怡 6C 梁雪晴 6C 楊詠欣  
6D 陳浚傑 6D 譚沅瑩 6D 邱詠詩

※ 友愛獎

6A 黃 蓉 6B 黃靜蔚 6C 楊詠欣 6D 楊偉傑

※ 「中電校園工程師」計劃有獎問答遊戲 (得獎學生)

1C 鄭旨傑 1C 許振揚 1C 鄭以文 2B 鄭浩賢 2B 李宇軒  
2B 梅子駿 2B 吳日飛 2B 顏凱鵬 2B 張嘉文 2C 葉品儀

※ 隊伍優秀女童軍

4B 潘曉蕾

※ 2018 哈佛圖書獎

5A 劉韋彤 5B 莫芷欣 5D 李佳雯

※ 教協普及閱讀獎勵計劃

紫章級 4B 陳凱琪 4B 鄧希樂 4B 顏傑懋 4B 黎可欣  
5D 李佳雯  
藍章級 2D 黃泳詩 4A 廖嫻瑩  
青章級 1A 鄧瑋捷 1A 黃美詩 1D 雷璐璿 2A 洪湘楹  
2A 黃慧華 2D 石特猷 3C 吳銘峰 4B 丁尉殷

※ 社會服務獎勵計劃

金獎 3A 蔡穎康 4A 黃嘉豪 4A 張又心 4A 廖嫻瑩  
4B 陳芷瑤 4B 丁尉殷 4B 顏傑懋 4C 鄭琅耀  
5C 曹健朗 5C 郭芷君  
銀獎 2D 張穎儀 3A 陳文傑 3A 劉鈺城 3B 劉偉禧  
3C 林進彥 3C 麥智維 4A 趙均堯 4A 莊藝林  
4A 黃卓禮 4A 林 瓊 4B 黎可欣 4B 羅潔怡

	4B 龐凱祈	4B 潘曉蕾	4C 吳俊毅	4C 謝珮雯
	4D 陳婧怡	5A 劉韋彤	5B 林維雋	5B 蔡善晴
	5B 黃晶晶	5B 梁天慧	5B 梁欣朗	5B 李穎藍
	5B 雷佩珊	5B 莫芷欣	5B 林家駿	5B 葉倩彤
	5B 譚雪君	5C 符詠豪	5C 余卓樺	5C 翁昇源
	5C 陳國健	5D 林珈儀	5D 陳泳欣	
銅獎	2A 鄭弘熙	2A 羅森一	2A 施穎澤	2A 黃鎮恒
	2A 容嘉儀	2B 甘明昊	3A 高錦新	3A 溫恩琪
	3B 伍啟彰	3B 蕭嘉欣	3C 吳銘峰	3D 廖俊熙
	4A 梁澤權	4A 傅欣婕	4A 莫彤菲	4B 蔡嘉威
	4B 陳惠英	4B 馮樂晴	4B 林雪瑩	4B 劉慧琪
	4B 李梓淇	4B 盧昭睿	4B 鄧希樂	4B 黃芷穎
	4B 袁穎淇	4C 陳雪婷	4D 羅綺曼	4D 李靖彤
	5A 李雲迪	5A 翁琬晴	5B 吳穎琳	5B 何苑瑜
	5B 司徒嘉恩	5B 麥卓凝	5D 陳紫珊	5D 李佳雯

※ 圖書館 —— 「開卷樂」 - 傑出閱讀獎

中一級	1B 程宗晨
中二級	2A 黃銘濤
中三級	3B 伍啟彰
中四級	4B 蔡嘉威
中五級	5C 張茵茵

※ 圖書館 —— 卓越閱讀獎

冠軍	4B 羅潔怡
亞軍	4B 陳凱琪
季軍	5B 梁天慧

※ 圖書館 —— 傑出圖書館學生管理員獎

2A 洪湘楹	2A 盧麗珊	2A 黃慧華	2B 劉綺思	2C 葉品儀
4B 黎可欣	4B 丁尉殷	5A 劉韋彤	5B 莫芷欣	5D 李佳雯

※ 學校生活獎勵計劃

金獎	4B 羅潔怡	4B 潘曉蕾	5A 劉韋彤	5B 雷佩珊
	5C 郭芷君	5B 李穎藍		
銀獎	2A 吳展桐	2A 湯卓彤	2A 蔡嘉彤	2A 王洛妍
	2B 曹善婷	2D 張穎儀	4A 莫彤菲	4B 黎可欣
	4B 龐凱祈	4B 顏傑懋	5A 李卓翹	5B 蔡善晴
	5B 陳敏錡	5B 林維雋		
銅獎	1B 周永軒	1B 曾柏心	2A 洪湘楹	2A 何恩琪
	2B 黃詩瑜	2B 黃寶穎	2D 石特猷	2D 吳思俞
	2D 葉展滔	4A 廖焯瑩	4B 翁希桐	4B 陳芷瑤
	4B 丁尉殷	4B 黃嘉柔	5A 洪逸軒	5B 梁欣朗
	5B 林家駿	5C 張茵茵		

※ 勵德生 (全年操行均達到 A- 等級以上學生)

1A 田穎婷	2A 黃鎮恒	2A 徐婧彤	2A 吳展桐	2B 鄭浩賢
2B 梅子駿	2B 劉綺思	2B 黃寶穎	2D 岑健欣	3A 蔡穎康
3A 張燕婷	3B 陳志賢	4A 莊藝林	4A 遊紫淇	4B 蔡嘉威
4D 陳婧怡	5A 鄧錦	5B 林維雋	5B 陳昊忻	5B 蔡善晴
5B 梁天慧	5B 梁欣朗	5B 李穎藍	5B 麥卓凝	5B 司徒嘉恩
5B 葉倩彤	5C 余卓樺	5C 周曉淇	5C 張茵茵	5C 郭芷君
5D 陳思朗	5D 陳潤信	5D 李佳雯		

## 國情研習與交流活動

### 1. 東華三院與北京姊妹學校結盟簽約儀式暨交流團 (9-14/9/2017)

以下學生代表出席由北京市政協教文衛體委員會、港澳台僑和外事委員會、北京市教育委員會及香港東華三院主辦的「2017 京港姊妹學校簽約儀式暨交流團 2017」。是次交流活動包括：參與姊妹學校結盟儀式、與姊妹學校「北京一零一中學」交流、遊覽故宮、遊覽長城、參觀訪問「清華大學」及「北京航空航天大學」等。

4A 趙均堯、4A 彭子博、4A 莊藝林、4A 黃卓禮、4A 林琮、4A 游紫琪

4B 羅潔怡、4B 潘曉蕾、4B 陳芷瑤、4D 林嘉盈

### 2. 東華三院學生大使三藩市參訪團(19-29/10/2017)

5B 李穎藍及葉倩彤經過東華三院總部遴選順利入選成為「東華三院學生大使三藩市參訪團」成員，代表東華三院於十月下旬前赴三藩市，出席由東華三院與舊金山中華文化中心及當代藝術家李美玲小姐(Ms. Summer LEE) 三方合力策劃的《篇章：魂想曲》展覽的開幕儀式，從而了解東華三院為海外華人提供「原籍安葬」服務的歷史。學生亦會拜訪華人團體，從而了解海外華人團體的功能及價值，同時更獲安排出席全美李氏敦宗總公所祭祖儀式，讓他們體驗海外華人敬奉祖先的傳統和禮儀，並與海外華人進行第一身的交流。另一方面，該院亦安排學生參觀當地學校，讓他們親身感受當地的教育模式，又參訪史丹福大學及谷歌(Google)總部，與來自香港的留學生及華人員工交流，了解海外華人的學習和工作情況，從中啟發學生思考未來的發展空間。

### 3. 21 世紀東亞青少年大交流計劃 2017(10-18/12/2017)

5A 洪逸軒代表本校參加由教育局舉辦「21 世紀東亞青少年大交流計劃 2017」前往日本高等院校、博物館及特定機構作實地考察；透過參與學校課節等與日本青少年交往；及在日本人家庭住宿，探訪古都名勝等以體驗日本文化，從而促進東亞地區的彼此了解和加深對日本的認識。

### 4. 「與青年人同行。一帶一路交流計劃」探索一帶一路(新加坡及馬來西亞)之旅(25-28/3/2018)

4A 莊藝林及 4A 黃卓禮 參加由東華三院與一帶一路國際研究院合辦「與青年人同行。一帶一路交流計劃」。透過參觀新加坡、馬來西亞當地的學校、企業及社團，以加深學生對「一帶一路」的認識及參與，拓闊國際視野，以迎接全球化下的時代機遇。

### 5. 生涯規劃—台灣升學之旅(27-31/3/2018)

透過參訪台灣不同的大學及企業，認識當地升學的資訊及了解不同的經濟產業。

4A 廖焯瑩、4C 余穎欣、4C 黃卓琳、5B 林家駿、5B 鄒凱嵐、5B 何曉柔、5B 劉麗貞、5B 梁天慧、5C 孫迦朗、5C 曹健朗、5C 周曉淇、5C 張茵茵、5C 郭芷君、5D 陳潤信、5D 周海薇、5D 林珈儀、5D 李佳雯、5D 莫依雯、5D 吳宇珊

6. 「迎挑戰・上武當」2018(2/3-7/4/2018)  
 以下學生入選由香港青年協會主辦「迎挑戰・上武當」，前往武當山元和觀，跟隨陳師行道長主持學習，藉此鍛鍊學生們的體魄、意志，建立正能量和耐性，提升自我管理力，並體驗武當術及武德，進而學習中華傳統道家文化。  
 4B 鄺凱瑩、4B 李梓淇、4B 林翠萍、4B 龐凱祈
  
7. 港灣發展的潛力—斯里蘭卡與香港(30/3-8/4/2018)  
 3C 梁閔傑 及 5C 鄧富安 參加由香港拓展生活協會舉辦港灣發展的潛力—斯里蘭卡與香港。透過與當地青年進行交流、學習及座談，互相分享青年關心的議題，互相討論青年在協助社會及國家發展的使命，從而建立深厚友誼，致力促進兩地民間交流。另一方面，透過活動引導香港青年反思自己的青年使命；把握「一帶一路」帶來的機遇，思考自己在國家發展中可擔當的角色和責任，分析其面對的挑戰，從而規劃自己未來人生。
  
8. 廣東運動教育及發展考察團 2018(2-3/4-2018)  
 以下學生參加由香港青年學院舉辦廣東運動教育及發展考察團 2018。透過參訪廣州體育學院，並與當地學生交流，參觀陳家祠及廣州塔，以增加對廣東運動教育及發展的認識。  
 2C 莫子賢、2C 蔡嘉輝、2D 吳浩然、3A 劉鈺城、3A 廖佳樂、3A 常善唯  
 3C 麥智維、3C 鄧卓林、3C 黃文諾、3D 葉昊城、3D 簡頌晞、3D 盧穎智  
 3D 伍振群
  
9. 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅(10-14/4/2018)  
 中四全級學生 參加湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅。透過交流活動讓學生認識湖北省的文化及水利工程的发展，增加對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。
  
10. 國防教育體驗營(16-20/4/2018)  
 透過交流活動培養學生的品德，建立自律，堅毅和團隊精神，加深他們對國防的認識，以及提升他們的生活技能，並思考個人發展目標。  
 2A 容嘉儀、2B 曹善婷、3A 陳文傑、3A 廖佳樂、3A 劉鈺城、3B 曾穎琛、3B 黃紫珊、3B 劉偉禧、3D 廖俊熙、3D 梁閔傑
  
11. 東華三院學生大使倫敦參訪團 一 開平文化歷史考察團(16-17/5/2018)  
 6A 艾靜心 及 6B 王曉雯 參加東華三院學生大使倫敦參訪團---開平文化歷史考察團。由資深香港歷史研究者高添強先生帶領學生大使實地考察，瞭解東華曾推動原籍安葬的重要歷史，探討東華三院為海內外華人提供支援服務，從而擴闊他們的視野，培養關愛和行善精神。
  
12. 永不放棄同學會 2018 麗江瀘沽湖交流之旅(10-14/6/2018)  
 6B 余穎琪 參加由永不放棄同學會舉辦 2018 麗江瀘沽湖交流之旅。到雲南麗江、瀘沽湖等地深度遊學，與當地學校師生和居民交流，進行為期五天的文化體驗活動。透過這次活動領略了納西東巴文化、雲南的風俗人情，考察了當地的教育文化，品味了當地特色美食，可謂收穫滿滿，受益匪淺。
  
13. 南京大學香港學生領袖培訓計劃(2-9/7/2018)  
 4A 趙均堯 及 5A 洪逸軒 參加「南京大學香港學生領袖培訓計劃」。組織 80 位高大生及大專生領袖，一同考察充滿歷史文化特色的南京市，探索當地的城市發展定位、歷史建築、文化遺跡、經濟發展、創新創業，瞭解當地人民的生活狀況。

14. 2018「甫智方舟」東華三院中學生拓新技術實踐課程及支教活動—河南省開封市(6-14/7/2018)  
4A 游紫琪 及 4B 劉嘉盈參加由東華三院舉辦 2018「甫智方舟」東華三院中學生拓新技術實踐課程及支教活動—河南省開封市。是次活動包括參觀清華大學重點實驗室 – 3D 列印, 機械人及醫學院等; 參觀中關村國家自主創新示範區展示中心或中國航太科技城及北京著名景點; 探訪當地農民家庭, 並嘗試參與農耕活動; 與清華大學週末支教學生攜手, 於當地農村地區學校進行互動課堂教學及清華大學週末支教學生, 將全程照顧並指導香港學生活動。
15. 大連及瀋陽歷史及文化探索之旅(8-12/7/2018)  
以下學生參加由香港特別行政區政府教育局主辦「省外行—香港中學生內地交流計劃」(2017/18), 透過到訪大連及瀋陽參觀旅順火車站、旅順軍港公園; 認識東北近代重要歷史事件和人物; 欣賞東北的文化、建築及瞭解人民生活。  
4A 林俊軒、4A 李俊輝、4A 黃佩森、4B 蔡嘉威、4B 餘承峰、4B 秦詠琳、4B 羅潔怡、4B 潘曉蕾、4B 鄧希樂、4B 黃慧欣、4B 顏傑懋、4C 蔡嘉荻、4C 劉智桓、4C 吳俊毅、4C 楊振江、4C 顧泳兒、4C 梁子程、4C 麥浸禧、4C 蔡樂怡、4C 黃卓琳、4D 梁育浩、4D 呂煒德、4D 彭子信、4D 薛灝峰、4D 葉錦豪、4D 翁歡群、4D 林嘉盈、4D 劉嘉穎、4D 羅綺曼、4D 吳美林、4D 黃梓忻、4D 周 怡、5A 林曉揚、5B 雷韻揚、5C 鄧富安、5C 張茵茵、5C 霍影蕎、5C 甄炎敏、5C 陳潤信、5C 王綺琪
16. 內蒙古交流團(14-19/7/2018)  
以下學生參加由「青年內地資助交流計劃」— 民政事務局 & 青年事務委員會主辦及資助內蒙古交流團, 透過參觀、考察與交流, 讓學生瞭解今日的蒙古文化、人民生活、自然風貌和經濟形態, 提高學生對內地國情的認識; 透過交流活動, 提高學生對「一國兩制」、《基本法》及內蒙古在「一帶一路」策略裏的角色的認識; 促進香港和內地學生 / 青年人的接觸和文化交流; 讓學生學習自我照顧及與人溝通的技巧, 從而促進個人成長。  
1A 湛紀樂、1A 黎嘉恆、1B 程宗晨、1B 張熊邵、1D 何卓希、1D 陳思蕃、1D 梁鈺鈴、1D 黃詠琳、2A 黃鎮恒、2A 黃熹朗、2A 黃銘濤、2A 蔡嘉彤、2A 洪湘楹、2A 李梓卿、2A 吳展桐、2A 王洛妍、2B 蔡文焯、2B 李宇軒、2D 李君濂、2D 吳浩然、2D 石特猷、2D 黃樂山、2D 葉展滔、2D 李思晴、3A 張俊賢、3A 林愷謙、3A 彭煒賢、3A 蔡穎康、3A 黃宇麒、3A 梁嘉瑜、3A 劉珮琦、3A 溫恩琪、3A 翁詠慧、3A 張燕婷、3B 吳穎軒、3B 曾鍵濠、3B 黃 靖、3C 黃德琳、3D 傅詩喧、3D 曾穎詩
17. 2018 上海蘇州經濟文化考察交流團(14-19/7/2018)  
4D 羅綺曼及 4D 林嘉盈參加由泛亞教育交流中心主辦民政事務局及青年事務委員會贊助上海蘇州經濟文化考察交流團。透過在中國內地的體驗及與內地學生的交流, 加強本港學生對祖國國情的認識和國民身分認同。
18. 北京、西安航太科技考察團(22-29/7/2018)  
4A 盧昆璋 參加由香港科技協進會和香港善德基金會計劃主辦北京、西安航太科技考察團。到北京及西安考察航太事業發展, 藉以增廣知識, 開拓視野, 大會也會安排一批專家學者隨團指導學生。
19. 青春飛揚 2018 香港青年浙江行(23-28/7/2018)  
以下學生參加由香港浙江省同鄉會聯合會主辦的「青春飛揚・2018 香港青年浙江行」活動。透過組織 1000 名香港青年赴浙江體驗式學習考察交流。讓青年們瞭解個人發展機遇與國家的繁榮穩定一脈相連, 密不可分, 鼓勵香港青年日後投身兩地經濟文化建設, 融入國家發展, 這對兩地的長遠發展均有極大的裨益。  
4A 林俊軒、4A 李俊傑、4A 周穎賢、4B 蔡嘉威、4B 鄺凱瑩、4B 劉慧琪、4B 李梓淇、4C 顧泳兒、4C 梁雯珠



## 20. 生涯規劃澳門考察團(24-26/7/2018)

以下學生參加由本校舉辦生涯規劃澳門考察團。讓學生掌握更多升學的資訊，透過參訪澳門旅遊學院，從而瞭解當地的升學機會及旅遊業的發展情況。

4A 趙均堯、4A 黃卓禮、4A 張又心、4A 林 瓊、4A 廖焯瑩、4A 莫彤菲、  
4B 林翠萍、4B 龐凱祈、4B 潘曉蕾、4B 丁尉殷、4B 黃芷穎、4B 顏傑懋、  
4C 鄭琅耀、4C 陳嘉盈、4C 張可怡、4C 李泳蕊、4C 麥浸僊、4C 黃卓琳、  
4D 李卓軒、4D 鄭雯靜、4D 林嘉盈、4D 劉嘉穎、4D 李靖彤、4D 吳美林、  
4D 鄧穎滢、4D 胡漢欣、5B 林穎心、5B 麥卓凝、5C 羅沛玲、5C 黃苑霖

## 21. 遼港青少年夏令營 2018 (5-10/8/2018)

以下學生參加由香港遼寧省政協聯誼會主辦為期六天之「遼港青少年夏令營 2018」前往中國遼寧省瀋陽市進行多項拜訪及參觀活動。

4A 陳子俊、4A 梁澤權、4A 黃嘉豪、4A 傅欣婕、4A 周卓軒、4B 陳子健、  
4C 梁雯珠、4C 顧泳兒、4D 謝裕楓、4D 鄧穎滢

## 課外活動的參與

學校設有三十多個學會及服務小組，鼓勵學生參加不同類型的課外活動，以培養多方面的發展。所有學生於中一入學時必須參加一個核心學會，並一直維持會籍至中二，於中三時則可自行決定是否仍繼續其核心學會的會籍。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。學校每年除舉辦陸運會、歌唱比賽、師生同樂日、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動外，亦開展不少與社會有聯繫的計劃，如外展領袖訓練、學校生活計劃、社會服務等，讓學生有機會參與社會上不同類型的活動及服務。本年適逢學校 45 週年校慶，學生積極投入各類慶祝活動，在表演、司儀、接待、展覽講解、活動採訪和報導等崗位各展所長。近年學校著力推薦學生參加不同團體主辦的國情教育活動，資助學生到國內進行學習考察，並在校內與其他學生分享成果。亦利用教育局姊妹學校的津貼帶領學生往北京的姊妹學校交流，擴闊視野亦建立了兩地年青人的友誼。本校學生亦參加了東華三院舉辦或贊助的各類本地或境外的交流或領袖訓練，獲益良多。學生普遍喜愛校園生活，積極參與課外活動，而各個領袖組織成員表現出色，具領導才能，憑著一顆兆民心，盡力服務學校，熱心幫助同學。

### 「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」的使用

17/18 年學校運用以上津貼聘請了三名合約文憑教師，分別任教數學、生物及通識；亦聘請了 2.5 名教學助理。在整體運作上，三名合約老師能減輕空部份中層領導的教擔，騰出空間帶領學與教、學生支援的工作。教學助理協助語文科教師推行特別措施，如安排語文活動、訓練學生口語能力、錄影及整理學生練習時的表現等工作上，獲得教師們的讚許，認為教學助理能協助教師減低在進行校本評核時的行政工作，讓教師的時間能放在教導學生身上，讓學生獲得最大益處。此外其他工作如協助教師制作教具，協助帶領活動及看管功課留堂班的工作上，都獲教師讚許，認為能釋放教師空間來處理其他教學及學生事務，讓學生獲益。

## 「中學學習支援津貼」的使用

17/18 年學校運用該津貼聘請了一名教育助理、0.6 名教師助理，外購語言治療師的專業服務、開設社交及提升專注力小組等活動以協助有需要的學生。根據導師報告，各項措施對參與學生的學習及生活均有正面的影響。

## 校本課後學習及支援計劃

學校使用該款項資助了經濟有需要的學生，為他們繳付在扣除學校或其他團體津貼部分後，一般學生須繳交的費用；讓他們在不受經濟影響下，參加校外聘請的專業導師和教練，在校內進行的各種樂器演奏訓練班、田徑和球類訓練班或在校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等活動。我們希望幫助學生在課外活動上發展他們個人的興趣，擴闊視野，深化學習，不會因為金錢的問題而影響抉擇，甚至放棄追求自己心底的願望。參加支援計劃的學生都是好學生，他們的態度行為良好，出席率普遍超逾九成。透過參與的活動，他們無論在學習成效、個人及社會發展方面都有正面增長，尤其在擴闊視野、加強自信心和與他人合作關係上更為顯著。

在各項活動中，24 位學生獲樂器班的津貼，81 位學生獲田徑和球類訓練班的津貼，亦資助了 763 學生人次參與各類活動，包括校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等，總資助額為\$ 146,353.20。(詳情請參看附錄一)

## 「多元學習津貼—其他課程」津貼的使用

17/18 年學校運用該津貼於中、英、數開辦課後班讓中四至中六的學生參與各類曾潤學習，包括辯論隊、英語演講訓練、創意英語運用班、數學奧林匹訓練班，參與的高中學生達 207 人次。學生於各項課程中積極參與、善用所學。於學校各類活動中擔當司儀及採訪報導的工作，又於有關的校際比賽中勇奪獎項。此外，學校亦為 2 位資優的運動員聘請導師支援其學習，以彌補因練習和參與校際比賽而錯過的課堂。(詳情請參看附錄二)

## (七) 2017/18 學年財務報告

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2017 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2017 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2017 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
已調整結餘(截至 2016-2017 學年完結)	8,537	6,915	4,646	4,210	13,183	11,125
<b>收入</b>						
津貼及撥款收入	51,066	51,391	-	-	51,066	51,391
堂費 (只適用於中學)	-	-	116	116	116	116
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-	-	30	32	30	32
租金收入	-	-	126	121	126	121
捐款,活動/項目資助	-	-	3	220	3	220
課外活動收款	-	-	695	636	695	636
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	178	182	178	182
利息, 影印及其他收入	-	-	4	22	4	22
總收入 (註二)	51,066	51,391	1,152	1,329	52,218	52,720
<b>支出</b>						
薪金及相關支出	46,945	47,932	91	62	47,036	47,994
水,電能源開支	511	460	56	85	567	545
政府地租及差餉	679	668	-	-	679	668
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	1,196	1,000	281	150	1,477	1,150
資訊科技設備及有關專項資助開支	557	271	-	-	557	271
圖書報刊	69	50	-	-	69	50
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	322	351	10	165	332	516
課外活動支出	1,284	585	714	636	1,998	1,221
商業活動開支	0	-	25	55	25	55
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	108	79	7	33	115	112
總支出 (註二)	51,671	51,396	1,184	1,186	52,855	52,582
淨收支	(605)	(5)	(32)	143	(637)	138
政府津貼及經費餘額 (註三)	7,932	6,910	4,614	4,353	12,546	11,263

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整 筆津貼 (\$' 000)	其他專項津貼/計 劃撥款 (\$' 000)	總計 (\$' 000)
期初結餘	4,326	4,211	8,537
淨收支	(928)	323	(605)
期末結餘	<u>3,398</u>	<u>4,534</u>	<u>7,932</u>

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

## School-based After-school Learning and Support Programmes 2017/18 s.y. School-based Grant - Programme Report

Name of School: TWGHs Chen Zao Men College

Staff-in-charge: Luk So Shan (Vice-Principal)

Contact Telephone No.: 2424 5318

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is **207** (including A. **23** CSSA recipients, B. **182** SFAS full-grant recipients and C. **3** under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Musical Instrument Class	0	22	2	95	01/09/2017–31/08/2018	24,080.00	Teachers' observation		
Sports Games Training	10	71	0	95	01/09/2017–31/08/2018	44,180.00	Teachers' observation		
Various Supporting Programme for Personal Development	71	586	1	95	01/09/2017–31/08/2018	78,093.20	Teachers' observation		
<b>Total no. of activities:</b>									
<b>@No. of man-times</b>	81	679	3						
<b>**Total no. of man-times</b>	763								
					<b>Total Expenses</b>	146,353.20			

Note:

\* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\* Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

### III) Project Effectiveness

*In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?*

<i>Please put a "✓" against the most appropriate box.</i>	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
<b>Learning Effectiveness</b>						
a) Students' motivation for learning		✓				
b) Students' study skills		✓				
c) Students' academic achievement		✓				
d) Students' learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students' learning effectiveness		✓				
<b>Personal and Social Development</b>						
f) Students' self-esteem	✓					
g) Students' self-management skills	✓					
h) Students' social skills	✓					
i) Students' interpersonal skills	✓					
j) Students' cooperativeness with others	✓					
k) Students' attitudes toward schooling	✓					
l) Students' outlook on life	✓					
m) Your overall view on students' personal and social development	✓					
<b>Community Involvement</b>						
n) Students' participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students' sense of belonging	✓					
p) Students' understanding on the community	✓					
q) Your overall view on students' community involvement	✓					

***Problems/difficulties encountered when implementing the project***

*(You may tick more than one box)*

- |     |  |
|-----|--|
| Nil | unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant); |
| Nil | difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota;        |
| Nil | eligible students unwilling to join the programmes;  |
| Nil | the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory;              |
| Nil | tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory;                         |
| Nil | the amount of administrative work leads to <u>apparent</u> increase on teachers' workload; |
| Nil | complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB;               |
| Nil | the reporting requirements too complicated and time-consuming;                             |

### Programme Evaluation Report for DLG-Other Programme: Gifted Education for the 2017-18

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics Enhancement Classes	1.To provide an opportunity for the students to enhance the interest of learning Mathematics, the ability of problem solving 2.To develop their self-confidence and widen their horizon in learning Mathematics	1. 7 S.5 students and 4 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.5 Class: 12 lessons from 15/9-15/12/2017	Discussion of the questions of the past papers of HKMO or Pui Ching Invitational Maths Competition	1. Over 93% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in Pui Ching Invitational Maths Competition 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	12 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400: \$400 x 1.5 x 12 = \$7,200
		1. 13 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.4 Class: 10 lessons from 02/03-01/06/2018	Algebra, Plane Geometry, Congruent Operation, Combination and Permutation, Pigeon Hole Principle	1. Over 93% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in Pui Ching Invitational Maths Competition 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	10 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400: \$400 x 1.5 x 10 = \$6,000



Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Creative Use of English	To enhance students' creativity in use of English through reading, writing and listening.	15 elite students from S4 to 6 respectively	S4: 16 hours in three months (Started from 10/02/2018) S5: 37 hours in one year (Started from 23/09/2017) S6: 18 hours in four months (Started from 23/09/2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading/ writing/ listening tasks were done in each lesson</li> <li>Students shared their work in class and some of their writing work was published in the school newspaper.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The feedback of the students was positive. They found the course materials interesting.</li> <li>The selected students have shown improvement in their reading, writing and listening</li> </ol>	S4: \$8,000 S5: \$18,500 S6: \$9,000
Public Speaking	To improve gifted students' public speaking skills and English proficiency	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 elite students from S4 were selected to join the public speaking course.</li> <li>130 elite students from S4 to S6 were selected to join the public speaking contests</li> </ul>	4 sessions in two months (started from 20/01/2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students were either presenters or the evaluators in each session</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The feedback of the students was positive. Students found it very interesting.</li> <li>From teachers' observation, the participants have marked improvement in public speaking.</li> </ol>	S4: \$642 for manuals S4 to S6: \$15,600 for fees of public speaking contests
Debate Programme in Cantonese	To enrich students' repertoire in debate	Debate training for 16 gifted S4 & S5 students after school	37 sessions with 83.4 hours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students take part in several inter-schools debate competitions.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The feedback of the students was positive. Students found it very interesting.</li> <li>From teachers' observation, the students a keen to win in competitions.</li> </ol>	\$22,518 (\$270 per hour)

<b>Programme title</b>	<b>Objectives</b>	<b>Target (No./level/selection)</b>	<b>Duration/Start Date</b>	<b>Deliverable</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Expenditure</b>
Tutorial class for gifted athletics	To help those sports elites cope with the teaching curriculum, so that they can comfortably spend their time in sports activities	4 S5 athletics attend tutorial classes	10 two hours sessions with a hourly rate of \$300	Students are supported in the learning that they have missed due to inter-school competitions and practices.	Students' academic results can be maintained while they can attend practices and competitions of sport team comfortably	\$6,000