



東華三院陳兆民中學  
學校報告  
2018/19 學年

## (一) 辦學宗旨

### 東華三院的辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 本校的價值信念

1. 學校能夠提供一個高效能及愉快的學習及工作環境。
2. 教職員、學生及家長都抱著互重互愛、坦誠公正及主動參與的態度。
3. 每個學生都有獨特的專長及自學能力。
4. 每個學生都有良好的品格並奉行應有的公民責任。
5. 全體教職員均會不斷提升自己的專業水準。

### 本校的宗旨

東華三院陳兆民中學是一所高效能的學校，為學生提供高質素的專業教育服務及愉快的學習環境。我們重視教職員、學生及家長間的良好夥伴關係，更重視學生的個人發展。我們要培養學生成為獨立自主及積極求進的良好公民。

### 校內教育目標

本校的教育目標分為兩部份：第一部份為與學生有關的目標，包括：(1)培育學生智能發展，(2)培養學生良好品德，(3)培養學生建立良好的公民及社會意識，(4)教導學生培養充實及豐盛的精神生活及(5)教導學生認識健康體魄及體育精神的重要。第二部份為與資源及管理有關的目標，包括：(1)提倡教師專業精神，(2)改善學校各階層之管理，(3)建立團結友善及互相關懷的工作氣氛及(4)建立良好的師生關係及加強學校與家長之聯繫。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校為東華三院第四間中學，於1969年倡議興建，1970年蒙當屆總理陳兆民先生慨捐建築費四十萬港元，董事局特以本校命名為東華三院陳兆民中學。1972年9月6日，本校暫借東華三院屬下之關啟明小學開設中學一年級共四班正式授課，1973年改借院屬張明添中學上課。本校之校舍於1976年11月落成，佔地六千四百平方米，全體員生於1977年1月正式遷進新校址上課。

本校為政府資助全日制男女中學，設平衡班級制。2018-2019年度全校共二十四班：中一至中六每級四班。本校學生多居於葵涌及青衣區，亦有部份來自荃灣區。

#### 學校設施

校舍樓高六層，設有標準課室二十五間，實驗室四所，包括：化學室、物理室、生物室及綜合科學室，儀器設備完善。其他特別室有：多媒體語言學習室兩間、電腦室兩間、工藝室、家政室、美術室、音樂室、地理室及圖書館。此外還有禮堂、學生活動室、多功能活動區、健身房、有蓋操場和戶外操場。全校課室、實驗室、特別室、多功能活動區及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡、光纖及無線上網設施。所有課室及特別室均設有實物投影機、鐳射播放機、電腦、多媒體投射器及螢幕。

### 2. 學校管理

學校行政方面，本校於1993年開始參加了教育署推行的『學校管理新措施』計劃，實行校本管理，在校董會下成立學校諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. 學生資料

#### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (18-19)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	69	69	69	60	61	401
女生人數	50	52	47	37	57	54	297
學生人數	123	121	116	106	117	115	698

#### 畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地學士課程	本地副學士/ 高級文憑課程	本地文憑課程	中六課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	35.7%	36.5%	14.8%	8.7%	4.3%	0	0

#### 4. 教師資料

##### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	1	56

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	34%	100%	0%

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0 至 2年	3 至 5年	6 至 10年	超過10年
百分比	8.9%	12.5%	3.6%	75%

##### 專業發展

學校為教師創造空間，讓他們能更專注於教學。學校鼓勵教師參與校外專業進修培訓課程，以提升教學專業水平。透過每年東華三院的聯校教師發展活動及學校提供的校本教師培訓工作坊，促進教師的經驗交流，推動教研文化，提升教學質素，緊貼課程發展，為未來發展奠下穩固的基石；同時於教師團隊中建立互信和友善的良好關係，透過不同科組同儕的相互觀課，加強各科教師在課堂使用英語教學時配合英文科的課程，讓學生在不知覺下，在英語和各科的學習上掌握得更好。

2018/19 學年每位教師平均受訓時數為 65.2 小時，校長為 329 小時。

### (三) 關注事項的成就及反思

關注事務	施行計劃	計劃評估
<p>1. 通過電子學習深化學生的主動學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助中一及中二學生優化摘寫筆記的能力以強化他們的學習策略。</li> <li>• 鼓勵教師在課堂上多使用互動教學策略：如角色扮演、小組討論、學生演示、比賽等。</li> <li>• 中一及中二各學科在課程內設定自學課題。</li> <li>• 中一各班班房設書架放置中、英文書籍，鼓勵初中同學建立閱習慣。</li> <li>• 全校已有wifi，各課堂、特別室及禮堂都安裝了 Apple TV，供教師連接流動裝置作教學用途。另外，又購置了120部iPad，預留了55部給老師使用，其餘65部則供學生於課堂上使用。上學年截至5月，使用iPad上課的節數達 409節；平均每月34節，本校電子教學推行的情況已有令人滿意的成果。</li> <li>• 於初中滲入 STEM (科學、科技、工程及數學)，活動及比賽，讓學生能實踐以上科目所學，自發地解難、創作。</li> <li>• 善用考評回饋教學，學校購買考評局文憑試表現數據供各科組分析使用，考試組亦就校內測考表現提更詳細的分析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級學生了解如何摘寫方便自己溫習和記憶的筆記，感受到摘寫筆記對學習的好處。</li> <li>• 因應新高中課程的需要，教師普遍在課堂上有空間使用互動教學策略以加強學生的參與投入。</li> <li>• 在自學課題上，學生普遍能自行完成；部分教師更要求學生在課堂上作匯報，以增強學生對課題的掌握。</li> <li>• 學生都能完成閱讀的數量，繳交閱讀報告由老師評核，更有學生於早會分享。</li> <li>• 本校於本年度開展電子教學，中、英、數及通識科均有教師積極使用不同教學APP於課堂教學上，如 Socrative, Explain Everything，英文科更全面使用 Google Classroom。人文學科也有使用 Google Classroom, Nearpod 和具反轉課堂性質的 EduVenture，提升學生的自學能力；生物科及物理科亦嘗試使用 iPad，提供練習庫增加學生自習的機會。</li> <li>• 學年結速的匯報及展示反映學生的興趣，可加強推擴，唯仍以聯課活動、專題研習、參與校內或校外比賽等形式讓有興趣的學生於校園中帶頭示範、營造氣氛。</li> <li>• 各科組均能就數據所呈現學生的強弱項設計針對性的教學策略。</li> </ul>
<p>2. 培養學生尊己重人的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓導組及家政科提醒學生注意儀容，教導初中學生自理儀容的技巧。</li> <li>• 推行以「尊重」主題的口號及標誌設計比賽，中、英文科以「尊重」為寫作題目、老師早會短講也以此為講題，刻意營造有關的氣氛。</li> <li>• 藉著推行「班級經營」，中一班主任協助學生訂定個人可完成的目標，和計劃每日的工作習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能掌握課堂所授的自理技巧，回校時穿著整齊校服、儀容整潔。</li> <li>• 已順利完成各項比賽及活動，優勝作品印刷於文具派發予全體師生，加強共識。</li> <li>• 在教師協助下，中一學生普遍能定下個人目標。有需要的學生也能學習安排每日的工作。</li> </ul>

關注事務	施行計劃	計劃評估
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任設計班內活動以發展學生個人特質。初中每有\$500班級經營津貼。</li> <li>• 舉行中一級及中二級班主任會議，讓班主任、訓輔導及學務代表更有教效掌握全級的情況，設計支援的措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班會活動普遍能加強學生的歸屬感，加強學生互相認識，強化彼此的溝通合作。</li> <li>• 會議能定期舉行，讓老師能作適時的溝通，制訂有助學生發展的班本或級本措施。</li> </ul>
3. 推動教師發展，扶助學生成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018年9月與東華三院另外四間英文中學進行了電子教學交流。其於校內舉辦了 Google Classroom 及 Google Site的培訓及科本教學示範交流，推廣電子學習。</li> <li>• 2019年1月全體教師赴廣州參加兩日一夜的升學及企業考察團</li> <li>• 各科組均鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦關於本科電子教學的培訓活動。</li> <li>• 按教育局對公營普通學校的要求，安排教師參加有關特殊教育需要的培訓課程。</li> <li>• 透過朋輩觀課，不同科目的教師互相分享教學經驗。</li> <li>• 舉辦了「如何透過課程與教學調適照顧學習差異」及有關班級經營及初中雙班主制的交流討論。</li> <li>• 加強管理層與基層教師的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師均對各類電子教學軟件的感興趣，增加了使用的信心。</li> <li>• 老師更瞭解廣州的升學及就業的機會，有助輔導學生的生涯規劃。</li> <li>• 各科組均有教師出席有關活動，並於科務會議中與同工分享。</li> <li>• 教師能按序地完成有關的課程，並於教學和支援學生應用所學。</li> <li>• 不同科目的教師藉著跨科的觀課擴闊了教師互相學習交流的模式。</li> <li>• 老師更理解不同學生的學習及成長要。</li> <li>• 基層教師了解學校各方面的措施，願意作出貢獻。</li> </ul>

#### （四）我們的學與教

為培養學生自學能力，發展獨立及創意思維，學校早在 2000 年教改初期已開始重新規劃初中課程架構，經過多年的努力，在 2004/05 學年終於在整個初中階段全面實施，其中最主要的是包括：在每天早上加入了閱讀時間，引入廣泛閱讀計劃、生活技能教育課程、專題研習、在語文科中教授思考導圖、思考方法、辯論技巧等以加強學生共通能力的培訓。我們相信在初中做好了基礎教育改革的各項措施，學生便擁有足夠的能力，應付新高中（包括通識教育科）的各種不同課程。從 2005 年開始，教務組著力建構均衡的新高中課程藍圖，又帶動各學科同工進一步提升課程、教學和評估的質素，如引入校本的課堂研究，開展各科的主題共同備課和相互觀課，以求在課堂上多以不同層次的問題，啟發學生思考，讓學生更容易掌握課題，發揮潛能，盡展所長。學校於 2010 年 9 月從中一開始正式全面恢復使用英語授課，為此我們重整了跨學科語文小組，著意加強英語教學元素及各科目內容之配合、理順中一學生的銜接以提升教學果效，我們的努力於 2012 年 2 月“初中使用英語為教學語言”的重點視學、2014 年的全面視學、2017 年英國語文教育的重點視學及去年通識科的重點視學均獲教育局的肯定的讚賞。為了激發學生的潛能，我們繼續為中六及中五級的學生開設了摘星班，讓各科教師於課後與該班學生討論更具難度及挑戰性的課題，為他們考取更好的成績打了強心劑。

#### （五）我們對學生成長的支援

學校以培育學生的一顆兆民心「CORE」，即 Care 關懷、Open 開放、Respect 互重、及 Endeavour 盡責，作為教師協助學生成長的目標。學生支援組別的教師努力地落實學生自我管理計劃，讓學生承擔對自己成長和學習的責任，同時又著力訓練和發展學生的領袖才能，培育學生對社區的關愛及服務精神，建立他們適應社會的能力，以面對廿一世紀迅速發展的世界。新生在入讀中一前及開學初期、中四第一學期完結後設有迎新活動及學習調適課程，協助學生早日適應不同學習階段的轉變。在新高中學制下，我們更會為中五升中六級的學生舉辦生涯規劃營，讓他們為中六畢業後的前路作好準備。



## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 音樂

##### ※ 2018 香港青年音樂匯演 - 管樂團比賽 - 中學初級組

銅獎	1A 李敬謙	1A 張思行	1B 袁焯瑋	1C 潘嘉禧
	2A 梁晉澄	2A 梁晉澄	2A 陳思蕎	2A 黃美詩
	2A 袁穎琳	2B 劉允祈	2C 蘇子瞻	2C 余冠鋒
	2C 梁熙琳	2C 劉喜悅	3A 黃鎮恒	3B 鄭弘熙
	3B 馮敬培	3B 劉元浩	3B 張嘉文	3D 吳梓塋
	4A 官展昊	4A 李遠祺	4A 溫恩琪	4B 朱曉蔚
	4D 李卓軒	4D 陳煜琰	4D 蕭嘉欣	5A 蔣繼輝
	5B 蔡嘉威	5B 余承峰	5B 黃嘉柔	5D 林可生
	6B 鄭馨明	6B 李穎藍		

#### 舞蹈

##### ※ 第五十五屆學校舞蹈節 (群舞：旋·旋·旋)

(甲級獎)	2A 鍾嘉琪	2A 田穎婷	2B 黃芷菱	2B 胡靖旻
	2C 陳沁然	2C 黃綺雪	2C 李羿瑤	3A 何恩琪
	3A 洪湘楹	3A 吳展桐	3A 王洛妍	3B 許名維
	3D 莫婉婷	3D 吳思俞	4C 許子瑩	4C 李斐斐
	5A 游紫淇	5D 鄭雯靜	6B 陳敏錡	

##### ※ 第五十五屆學校舞蹈節 (二人舞：佻山印象)

(乙級獎)	4C 許子瑩	5D 鄭雯靜
-------	--------	--------

#### 美術

##### ※ 「新一代寶馬設計師 2018」汽車設計比賽

季軍	5A 林正昊
----	--------

##### ※ 葵青區長者友善(日用品)設計大賽

冠軍	5C 李彥緯			
亞軍	3A 劉銘林	3A 黃鎮恒	3A 徐婧彤	3A 何恩琪
季軍	5B 蔡嘉威	5B 蔡文康	5D 梁育浩	

## 體育

### ※ 東華三院中學聯校越野比賽

男子高級組(參賽人數107名):	第二十名	6D 張子文		
男子初級組(參賽人數97名):	團體殿軍	1C 馮昊揚	1C 王浩明	1D 黃俊滔
		2A 陳安迪	2A 林睿舜	2A 劉卓謙
		2D 施堃熙	3D 蔣承熹	
	第十名	2A 劉卓謙		
	第十七名	1D 黃俊滔		
男子組團體	第六名	1C 馮昊揚	1C 王浩明	1D 黃俊滔
		2A 陳安迪	2A 林睿舜	2A 劉卓謙
		2D 施堃熙	3B 劉元浩	3C 黃耀樟
		3D 蔣承熹	3D 陳添俊	4B 常善唯
		4C 伍振群	4D 簡頌晞	4D 梁樂恒
		6D 張子文		

### ※ 屈臣氏田徑會周年大賽 2018

亞軍	6D 陳紫珊
優異獎	5C 顧泳兒

### ※ 葵青區校際越野比賽

男子組團體:	(第六名)	1A 李嘉興	1B 伍嘉銘	1B 曾文輝
		1C 馮昊揚	1C 王浩明	1D 黃俊滔
		2A 陳安迪	2A 林睿舜	2A 劉卓謙
		2D 施堃熙	2D 梁偉倫	3B 劉元浩
		3D 蔣承熹	4B 常善唯	4B 王子朗
		4C 伍振群	4D 簡頌晞	4D 梁樂恒
		3C 黃耀樟	3D 陳添俊	5B 陳子健
		5C 楊振江	5D 黎嘉俊	5D 葉錦豪
		5D 薛灝峰	6C 李文傲	6D 張子文
男子乙組:	(團體第五名)	2D 施堃熙	2D 梁偉倫	3B 劉元浩
		3D 蔣承熹	4B 常善唯	4B 王子朗
		4C 伍振群	4D 簡頌晞	4D 梁樂恒
男子丙組:	(團體亞軍)	1A 李嘉興	1B 伍嘉銘	1B 曾文輝
		1C 馮昊揚	1C 王浩明	1D 黃俊滔
		2A 陳安迪	2A 林睿舜	2A 劉卓謙
男子丙組(參賽人數97名):	(亞軍)	2A 劉卓謙		
	(第十名)	1D 黃俊滔		
女子丙組:	(團體第六名)	1B 劉沁洳	1B 蘇思琪	1B 歐美言
		1B 林詩韻	1D 周紀澄	1D 梁焯潼
		2B 李康盈	2B 葉可盈	2B 黃樂宜
		2C 姚明珊		

### ※ 葵青區校際田徑比賽

男子甲組:	110米欄	(季軍)	6C 翁昇源		
男子乙組:	團體	(殿軍)	1C 陳樂昊	2C 莫子賢	2D 施堃熙
			3B 劉元浩	3C 李旺衡	3C 蔡嘉燁
			4A 呂偉恆	4B 林程煒	4B 劉偉禧
			4B 劉鈺城	4B 常善唯	4B 王子朗
			4C 羅灼培	4C 伍振群	4D 簡頌晞
			4D 梁樂恒		
	400米	(季軍)	4C 伍振群		

	跳高	(季軍)	4D	梁樂恒			
	三級跳	(亞軍)	4D	簡頌晞			
	4x100米接力	(季軍)	2C	莫子賢	4B	林程煒	4B 劉偉禧
			4C	羅灼培			
	4x400米接力	(冠軍)	4B	劉鈺城	4B	常善唯	4C 伍振群
			4D	簡頌晞	4D	梁樂恒	
男子丙組：	團體	(殿軍)	1A	李嘉興	1B	曾文輝	1B 楊冠明
			1C	馮昊揚	1C	王浩明	1D 馮卓恒
			1D	黃俊滔	2A	陳安迪	2A 林睿舜
			2A	劉卓謙	2A	李啟樂	2A 蔡景浩
			2A	周永軒	2B	劉子韜	2D 馮冠傑
			2D	梁偉倫			
	1500米	(亞軍)	2A	劉卓謙			
	標槍	(殿軍)	2D	梁偉倫			
	4x100米接力	(殿軍)	1A	李嘉興	1D	黃俊滔	2D 馮冠傑
			2D	梁偉倫			
女子甲組：	標槍	(亞軍)	6D	陳紫珊			
女子乙組：	鐵餅	(季軍)	4B	張燕婷			

※ 葵青區校際游泳比賽

男子甲組：	50米蛙泳	(殿軍)	6B	林家駿			
男子乙組：	50米背泳	(殿軍)	3C	李旺衡			
	100米背泳	(季軍)	3C	李旺衡			
	50米蛙泳	(殿軍)	3D	吳梓墾			
男子丙組：	50米蝶泳	(亞軍)	2B	李鈞洛			
	100米蛙泳	(亞軍)	2B	李鈞洛			
女子甲組：	50米背泳	(季軍)	6C	郭芷君			
	100米背泳	(亞軍)	6C	郭芷君			
女子丙組：	4X50米自由式 接力	(季軍)	1C	劉綽茵	2A	楊霈旻	2B 葉可盈
			2C	鄭以文			
	50米蛙泳	(殿軍)	1C	劉綽茵			

※ 香港學界跆拳道比賽 2019

中學女子色帶 A 組(12 歲 至14 歲)重量級 (59 公斤以上) 搏擊冠軍 2C 黃婉嘉

※ 香港警察空手道會邀請賽 2019

男子組初級形 (13-15 歲) 季軍 1C 杜君豪 2A 張熊邵

※ 香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽 2019 (中學組搏擊賽)

女子色帶 A 組(12 歲 至 14 歲) 重量級 (59 公斤以上) 冠軍 2C 黃婉嘉

## 學術

### ※ 第七十屆香港學校朗誦節

#### 英文組

中二男子英詩獨誦	(季軍)	2B	盧本傑
中四個人公開演講	(季軍)	4A	陳文傑

#### 中文組

中三女子粵語詩詞獨誦	(亞軍)	3A	李梓卿
中五及中六二人朗誦	(冠軍)	6A	甄智健
		6B	李穎藍
中五及中六男子普通話散文獨誦	(亞軍)	5A	黃佩森

### ※ 香港學校戲劇節

傑出演員獎	3A	黃文俊	3A	黃慧華
-------	----	-----	----	-----

### ※ 賽馬會美荷樓香港精神學習計劃—「兩代情」徵文比賽

高級組優異獎	4D	關凱晴
--------	----	-----

### ※ 第十八屆基本法多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)

勝出者	3A	劉銘林	4A	陳志賢	5A	黃佩森
最佳辯論員	4C	許恩慈	5B	羅潔怡		

### ※ 新界東辯論邀請聯賽

勝出者	2B	李澤欣	3A	陳衍仁	3A	容嘉儀	3B	顏凱鵬
	4B	朱曉蔚						
最佳辯論員	4A	陳志賢	4C	許恩慈	5A	黃佩森		

### ※ 2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽

銀獎	3A	黃熹朗
銅獎	3D	葉振鋒

### ※ 香港數學遊戲公開賽(HKMGO)2019

銀獎	3A	黃熹朗
----	----	-----

### ※ 2019 港澳數學奧林匹克公開賽

金獎	2A	黎俊傑	2B	王泓奕	3A	鄭浩賢	3D	鄒志宏
銀獎	1A	張力衡	1A	馬嫣瑤	3D	楊浩鏘	4A	陳志賢
	4B	黃宇麒	4C	陳健昊	5A	趙均堯	5A	蔣繼輝
	5A	黃卓禮	5C	林寬澤				
銅獎	1A	趙爾敬	1B	袁焯瑋	1B	李昕妍	1C	陳宇軒
	2A	林睿舜	2A	劉卓謙	2B	盧本傑	2C	盧永樂
	2C	吳子謙	3A	黃熹朗	3A	容嘉儀	3B	張嘉文
	3D	周家誠	3D	葉振鋒	4A	呂偉恆	4A	鄧証朗
	4B	林程煒	4D	蕭嘉欣	5A	莊藝林	5A	林俊軒
	5A	盧昆璋	5A	莫彤菲	5B	傅燁	5C	陳雪婷

※ 「華夏盃」初賽

一等獎	2A	黎俊傑	2B	王泓奕	3A	鄭浩賢	
二等獎	1A	趙爾敬	1B	李泳鋒	1B	李昕妍	1C 張凱臻
	1C	曾梓朗	1C	邱朗東	2A	陳澤鏘	2A 林睿舜
	2A	劉卓謙	2B	陳柏然	2B	盧本傑	3A 黃熹朗
	3B	鄭弘熙	3D	楊浩鏘			
三等獎	1A	符瑞雨	1A	馬媽程	1B	吳卓軒	1B 伍紋况
	1B	謝斯毅	1B	袁焯瑋	1C	陳宇軒	1C 劉潛棋
	2B	黎巧盈	2C	盧永樂	2C	吳子謙	2D 黃啟樂
	3A	劉銘林	3A	容嘉儀	3B	曾慶麟	3C 周泓軒
	3D	鄒志宏	3D	葉振鋒			

※ 「華夏盃」晉級賽

二等獎	3A	黃熹朗	3D	葉振鋒
-----	----	-----	----	-----

※ 「華夏盃」總決賽

三等獎	3A	黃熹朗
-----	----	-----

※ 青少年數學比賽

二等獎	2B	王泓奕	
三等獎	3A	鄭浩賢	3A 黃熹朗

※ 培正數學比賽

優異獎	2B	陳柏然	2B	王泓奕	5A	莊藝林
-----	----	-----	----	-----	----	-----

※ 中學數學創意解難比賽

銅獎	1A	張力衡	1A	趙爾敬	2A	林睿舜	2B	王泓奕
----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

※ 高中數理比賽(SSMSC) - 數學科

High Distinction	5A	趙均堯	5B	盧昭睿		
Distinction	5A	莊藝林				
Credit	5A	盧昆璋	5A	黃卓禮	5A	黃嘉豪
Proficiency	5A	傅欣婕	5C	林寬澤	5C	張可怡

※ 高中數理比賽(SSMSC) - 生物科

High Distinction	5A	黃卓禮				
Distinction	5A	趙均堯	5B	盧昭睿		
Credit	5A	莊藝林	5A	傅欣婕	5A	游紫淇

- ※ 高中數理比賽(SSMSC) – 化學科  
 High Distinction 5A 趙均堯  
 Distinction 5A 莊藝林  
 Credit 5A 黃卓禮 5A 傅欣婕  
 Proficiency 5A 游紫淇
- ※ 高中數理比賽(SSMSC) – 物理科  
 High Distinction 5A 趙均堯 5A 盧昆璋  
 Distinction 5A 林正昊  
 Credit 5A 周卓軒

## 獎學金

- ※ 東華三院獎學金
- 陳兆民教育基金獎學金 6A 何文駿 6A 劉健聰 6B 馮昊聰  
 6B 唐思艾 6B 陳浚傑 6D 楊偉傑
  - 陳兆民中學校友會基金獎學金 6D 黃德龍
  - 東華三院香港中學文憑考試成績優異獎 6A 何文駿 6A 王禧龍 6B 唐思艾  
 6B 陳浚傑 6D 黃德龍 6D 楊偉傑
  - 東華三院KMO服務獎 6B 葉倩彤
  - 鄭一正獎學金 6A 何文駿 6A 劉健聰
- ※ 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 6B 鄭聲明
- ※ 東華三院陳兆民中學管樂團校友獎學金 1A 梁晉澄 1D 陳思蕎 2B 張嘉文  
 3A 官展昊 3A 溫恩琪 4A 蔣繼輝
- ※ 東華三院傑出學生 5A 趙均堯
- ※ 東華三院課外活動傑出學生 5B 葉俊謙
- ※ 「明日之星」計劃上游獎學金 3A 劉綺思 4B 翁詠慧 4B 劉珮琦
- ※ 施彭年教聯獎學金 4B 黃紫珊 5A 趙均堯
- ※ 尤德爵士紀念基金獎學金 6A 洪逸軒 6B 鄭聲明
- ※ 領展第一代大學生獎學金 6A 何文駿
- ※ 2018 第四屆全港青少年進步獎 4A 楊君鴻
- ※ 荃灣鄉事委員會獎學金
- 社會服務： 3A 徐婧彤
  - 視藝： 5D 陳婧怡
  - 音樂： 3B 鄭泓熙
  - 舞蹈： 5A 游紫淇
- ※ 荃葵青優秀學生選舉
- 高中組(優異獎) 6C 郭芷君
  - 初中組(優異獎) 3A 蔡嘉彤

## 其他

### ※ 太平人壽盃第二屆全港校際棋盤遊戲大賽

(Quarto)亞軍	2B	黃樂宜
(Quarto)季軍	4A	官展昊
(Quixo)亞軍	4A	高錦新
(Pylos)殿軍	4B	廖佳樂
(Quixo)殿軍	4D	劉鵬輝
(Quarto)殿軍	3A	施穎澤
(Pylos)季軍	3A	湯卓彤

### ※ 2018 香港學界桌上遊戲比賽

(Blockers) 個人優異	2C	李悅怡			
(Armadora)個人冠軍	2C	莫皓朗			
(Blockers) 個人優異	2D	李松圃			
(Armadora)個人優異	3A	施穎澤			
(Armadora)個人優異	5D	黃嘉洛			
(Armadora)團體亞軍	2C	莫皓朗	2D	張展瑋	2D 李松圃 3A 黃哲行
(Pandemic)團體冠軍	4A	官展昊	5C	劉智桓	

### ※ 隊伍優秀女童軍

3A 黃慧華

### ※ 教協普及閱讀獎勵計劃

紫章級	3A	洪湘楹	3A	李梓卿	3A	黃慧華	5B	黎可欣
藍章級	5A	廖嫻瑩						
青章級	2B	雷璐璇	3D	黃泳詩	4D	吳銘峰	5B	鄧希樂

### ※ 哈佛圖書獎

5B 黎可欣 5B 羅潔怡 5B 顏傑懋

## 香港中學文憑成績成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2017		2018		2019	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	81.3%	40.8%	77.2%	42.0%	63.5%	42.1%

符合副學士學位入學要求的學生百分比

	2017		2018		2019	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	97.6%	69.7%	95.9%	76.6%	94.8%	71.8%

## 2. 學生在學業以外的表現

### 研習及交流活動

1. 東華三院及北京市青年聯合會交流團 (2018 年 9 月 9 日至 14 日)  
以下學生代表出席由北京市青年聯合會舉辦的探訪及交流活動。是次交流活動包括：與姊妹學校「北京一零一中學」及「北京市中關村中學」交流、遊覽故宮、參觀鳥巢、水立方等、參觀北京市規劃展覽館及 798 藝術中心等。  
4A 陳志賢、4A 林愷謙、4A 高錦新、4A 官展昊、4A 許家榕  
4B 常善唯、4B 鄢翔、4B 蘇佩芝、4B 翁詠慧、4B 張燕婷
2. 東華三院學生大使溫哥華參訪團 (2018 年 10 月 9 日至 16 日)  
**5A 黃卓禮 及 5A 廖焯瑩**經過東華三院總部遴選順利入選成為「東華三院學生大使溫哥華參訪團」成員，代表東華三院於十月前赴溫哥華。學生會拜訪溫哥華內的華人團體，從而了解海外華人團體的功能及價值。另一方面，該院亦安排學生參觀當地英屬哥倫比亞大學，讓他們認識當地的教育模式，從中啟發學生思考未來的發展空間。
3. 佛山市南海區「智慧點亮人生，共鑄中國夢」交流活動 (2018 年 11 月 30 日至 12 月 2 日)  
以下二十六位中二級至中三級學生獲佛山市南海區教育局邀請參加「智慧點亮人生，共鑄中國夢」交流活動，與另外五所位於葵涌及青衣區東華三院中、小學學生代表，一同到訪佛山市南海區與當地學校師生交流。  
2A 孔裕豪、2A 陳思蕎、2A 田穎婷、2A 徐詠彤、2B 黎巧盈、2B 黃詠琳、2C 梁熙琳、  
2C 馬舒晴、2D 趙浩琳、3A 何恩琪、3A 李梓卿、3A 劉奕希、3A 王洛妍、3B 顏凱鵬、  
3B 黃詩瑜、3B 黃瑋琳、3B 盧智敏、3B 鄭鶴濤、3C 王水聯、3C 鄭家發、3C 陳燁、  
3C 鄧煒林、3D 石特猷、3D 葉展滔、3D 張穎儀、3D 黃泳詩
4. 21 世紀東亞青少年大交流計劃 2018 (2018 年 12 月 9 日至 17 日)  
**5D 謝裕楓**經過教育局遴選順利入選「21 世紀東亞青少年大交流計劃 2018」，於 12 月前往日本高等院校、博物館及特定機構作實地考察；透過參與學校課節等與日本青少年交往；及在日本人家庭住宿，探訪古都名勝等以體驗日本文化，從而促進東亞地區的彼此了解和加深對日本的認識。
5. 東華三院中學聯校之一帶一路杜拜參訪團(2019 年 3 月 16 日至 20 日)  
**4A 陳志賢 及 4B 翁詠慧** 被挑選為本校學生代表，參加東華三院中學聯校之「一帶一路杜拜參訪團」。是次參訪團將會參觀棕櫚島、黃金市場、香料市場、清真寺、法拉利樂園及華納兄弟樂園等杜拜最著名的地方；還會拜會龍城、中國駐迪拜領事館、香港駐迪拜貿易發展局、中國銀行駐中東有限公司及古珀行珠寶行有限公司等。期望透過不同的活動，學生能深入探索華人在杜拜不同方面的發展，以及「一帶一路」所帶來的新機遇，藉此提升學生的學習動機及拓寬視野。
6. 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅 (2019 年 4 月 9 日至 13 日)  
**中四全級** 學生參加「同行萬里-湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅」，透過交流活動認識湖南省的地理、歷史和文化，湖南省對歷史文物的保育工作及湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，讓學生能深入探討國家可持續發展的去向與挑戰。
7. 「迎挑戰·上武當」2019 (2019 年 4 月 18 日至 27 日)  
以下學生參加由香港青年協會主辦「迎挑戰·上武當」，前往武當山元和觀，跟隨陳師行道長主持學習傳統武當武術及武德，除了得到鍛鍊身心的機會及回歸簡樸的生活體驗，並能認識道家思想與中國傳統文化，從而建立正能量和耐性，提升自我管理的能力。  
4B 梁天欣、4C 伍振群、4C 黃靖、4D 蕭嘉欣



8. 湖南歷史文化及社區體驗 (2019年4月18日至21日)  
**3A 吳展桐 及 3A 鄧凱琳** 參加由香港青年動力協會主辦「湖南歷史文化及社區體驗」，前往參觀湖南學府交流，探訪長沙市社會服務機構，並透過遊覽韶山、清風峽峽口、嶽麓山等歷史體驗，認識湖南省的歷史及文化。
9. 「從心感受·農村孩子」廣西義教團 2019 (2019年4月20日至24日)  
**1D 蔡楚凡** 參加由東九龍青年社有限公司主辦之「從心感受·農村孩子」廣西義教團，將會前往廣西的小學進行義教，以及考察當地歷史文化及著名景點，從而了解當地的學生求學的情況及山區的生活面貌。
10. 「夢想因你而起飛」廣東山區義教 2019 (2019年4月22日至25日)  
**4C 許恩慈** 參加由國際青年文化交流中心(香港)，前往廣東山區，探訪當地小學，並進行義教活動，以了解當地的教育及學生求學的情況，並透過探訪當地學生家庭和農戶交流，認識當地山區的生活及教育狀況。
11. 敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅 (2019年4月23日至28日)  
 以下學生參加「省外行—敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅」，透過交流活動認識敦煌和西安的文化古蹟、歷史、地貌及保育；並親身體會敦煌莫高窟及西安兵馬俑的藝術文化氣息，從而了解當中蘊含的歷史意義。  
**4A 李藝寧、4A 趙俊然、4A 林愷謙、4A 黎芷瑋、4B 張燕婷、4B 彭煒賢、4B 蔡穎康、4B 蘇佩芝、4B 曾鍵濠、4B 吳汶琪、4B 吳泳嶢、4B 梁嘉瑜、4C 傅詩喧、4C 許子瑩、4C 鄧卓林、4C 麥智維、4D 曾穎琛、4D 許心政、4D 羅健寧、4D 朱彥霖、5A 李俊輝、5A 林俊軒、5A 黃佩森、5A 李建桑、5B 羅潔怡、5B 潘曉蕾、5B 蔡嘉威、5C 蔡樂怡、5D 薛灝峰、5D 呂煒德、5D 梁育浩、5D 黃嘉洛、5D 彭子信、5D 翁歡群、5D 葉錦豪、5D 林嘉盈、5D 周 怡、5D 吳美林、5D 羅綺曼、5D 劉嘉穎**
12. 東華三院屬校外訪團「一帶一路學生考察團之哈薩克斯坦」(2019年5月13日至17日)  
**4A 李藝寧 及 4B 張俊賢** 被挑選為本校學生代表，參加東華三院中學聯校之「一帶一路哈薩克斯坦參訪團」。透過拜會中國駐哈薩克斯坦領事館、KIMEP 大學及不同華資機構等，以了解華人在哈薩克斯坦不同方面的發展，以及「一帶一路」所帶來的新機遇，藉此提升學生的學習動機及拓寬視野
13. 滬港同心青少年考察交流計劃 (2019年7月5日至10日)  
 以下學生參與滬港經濟發展協會、滬港青年會及上海香港聯會聯合主辦之「滬港同心青少年考察交流計劃」，透過兩地青少年的交流活動，促進彼此融合、了解國家國情，以及增強對祖國的歸屬感。  
**3A 徐婧彤、3A 何恩琪、3A 劉綺思、3A 洪湘楹、3A 吳展桐、3A 王洛妍、3A 容嘉儀、3B 陳煒峰、3B 蔡文焯、3B 李宇軒、3B 許名維、3B 林翠珊、3C 鄧煒林、3C 何俏湓、3C 勞梓君、3C 譚皓燁、3D 蔣承熹、3D 鄒志宏、3D 李君濂、3D 石特猷、4A 周晞桐、4A 溫恩琪、4B 廖佳樂、4B 蔡穎康、4B 陳靖怡、4B 劉珮琦、4B 黃紫珊、4B 翁詠慧、4C 葉栩榮、4C 盧穎智、4B 梁閱傑、4C 鄧卓林、4C 關凱晴、4C 麥頌怡、4D 林曉峰、4D 廖俊熙、4D 陳煜琰、4D 劉愷瑤、4D 羅健寧、4D 黃德琳**

14. 2019「甫智方舟」東華三院中學生拓新技術實踐課程及支教活動(2019年7月5日至13日)  
以下學生參加由清華大學與曾憲備慈善基金合辦之「甫智方舟」中學生拓新技術實踐課程及支教活動—河北省宣化縣，前往河北省宣化縣，在宣化第四中學開展支教活動。透過為當地學童支教，培育參加者不懼困難、勇於承擔關愛他人的優秀品格  
4B 張俊賢、4B 彭煒賢、4B 張燕婷
15. 京港澳學生交流夏令營 2019(2019年7月21日至27日)  
5B 陳子健 參加由北京市教育委員會、香港特別行政區政府教育局及澳門特別行政區教育暨青年局聯合主辦之「京港澳學生交流夏令營 2019」，透過三地中學生交流活動，提升對國家歷史和發展的了解
16. 北京西安航天科技考察團(2019年7月21日至28日)  
3A 黃銘濤 及 4A 官展昊 參加由香港科技協進會及善德基金會合辦「善德關愛科研青年發展計劃—北京、西安航天科技考察團」，讓學生除了體會中國的航天發展和科技在民生應用外，也對自己的生涯規劃做好裝備，明確自己的未來目標和方向
17. 武漢及長江三峽經濟考察團(2019年7月15日至21日)  
以下學生參加由泛亞教育交流中心主辦之「武漢及長江三峽經濟考察團」，透過交流活動認識長江三峽水利工程與武漢的發展情況  
4B 林進彥、4C 麥智維、4C 鄧偉賢、4D 曾穎琛、4D 蕭嘉欣、4D 廖俊熙
18. 2019 暑期聯校(澳洲)英語遊學課程(2019年7月21日至8月4日)  
以下學生參加由本校聯同另外四所東華三院中學舉辦之珀斯(澳洲)英語遊學課程，以加強學生對學習英語的興趣及對外國文化的認識  
2A 林睿舜、2A 劉卓謙、2A 蔡景浩、2B 陳柏然、3A 陳衍仁、3A 黃鎮恒、  
3B 黃瑋琳、4A 溫恩琪、4B 陳靖怡、4C 麥頌怡
19. 「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團(2019年7月23日至29日)  
4C 許子瑩 及 4D 陳煜琰 參加由兩岸四地青年團體主辦之「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團，透過參觀、考察及與當地青年互動交流，讓他們認識四川的豐富歷史文化遺產，人民風俗、社會變遷；認識當地自然生態的特色及思考保育的重要性。重點行程包括考察三星堆遺址、都江堰水利工程、成都大熊貓繁育研究基地、寬窄巷子、映秀漩口中學地震遺址等等。

## 課外活動的參與

學校設有三十多個學會及服務小組，鼓勵學生參加不同類型的課外活動，以培養多方面的發展。所有學生於中一入學時必須參加一個核心學會，並一直維持會籍至中二，於中三時則可自行決定是否仍繼續其核心學會的會籍。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。學校每年除舉辦陸運會、歌唱比賽、師生同樂日、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動外，亦開展不少與社會有聯繫的計劃，如外展領袖訓練、學校生活計劃、社會服務等，讓學生有機會參與社會上不同類型的活動及服務。近年學校著力推薦學生參加不同團體主辦的國情教育活動，資助學生到國內進行學習考察，並在校內與其他學生分享成果。亦利用教育局姊妹學校的津貼帶領學生往北京的姊妹學校交流，擴闊視野亦建立了兩地年青人的友誼。本校學生亦參加了東華三院舉辦或贊助的各類本地或境外的交流或領袖訓練，獲益良多。學生普遍喜愛校園生活，積極參與課外活動，而各個領袖組織成員表現出色，具領導才能，憑著一顆兆民心，盡力服務學校，熱心幫助同學。

### 「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」的使用

18/19 年學校運用以上津貼聘請了三名合約文憑教師，分別任教數學、生物及通識；亦聘請了 2.5 名教學助理。在整體運作上，三名合約老師能減輕空部份中層領導的教擔，騰出空間帶領學與教、學生支援的工作。教學助理協助語文科教師推行特別措施，如安排語文活動、訓練學生口語能力、錄影及整理學生練習時的表現等工作上，獲得教師們的讚許，認為教學助理能協助教師減低在進行校本評核時的行政工作，讓教師的時間能放在教導學生身上，讓學生獲得最大益處。此外其他工作如協助教師制作教具，協助帶領活動及看管功課留堂班的工作上，都獲教師讚許，認為能釋放教師空間來處理其他教學及學生事務，讓學生獲益。

### 「中學學習支援津貼」的使用

18/19 年學校運用該津貼聘請了一名教育助理、0.6 名教師助理，外購語言治療師的專業服務、開設社交及提升專注力小組等活動以協助有需要的學生。根據導師報告，各項措施對參與學生的學習及生活均有正面的影響。

### 校本課後學習及支援計劃

學校使用該款項資助了經濟有需要的學生，為他們繳付在扣除學校或其他團體津貼部分後，一般學生須繳交的費用；讓他們在不受經濟影響下，參加校外聘請的專業導師和教練，在校內進行的各種樂器演奏訓練班、田徑和球類訓練班或在校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等活動。我們希望幫助學生在課外活動上發展他們個人的興趣，擴闊視野，深化學習，不會因為金錢的問題而影響抉擇，甚至放棄追求自己心底的願望。參加支援計劃的學生都是好學生，他們的態度行為良好，出席率普遍超逾九成。透過參與的活動，他們無論在學習成效、個人及社會發展方面都有正面增長，尤其在擴闊視野、加強自信心和與他人合作關係上更為顯著。

在各項活動中，17 位學生獲樂器班的津貼，108 位學生獲田徑和球類訓練班的津貼，亦資助了 311 學生人次參與各類活動，包括校外進行的英語學習營和國民教育考察交流團等，總資助額為\$ 113,224.40。(詳情請參看附錄一)

### 「多元學習津貼—其他課程」津貼的使用

18/19 年學校運用該津貼於中、英、數開辦課後班讓中四至中六的學生參與各類曾潤學習，包括辯論隊、英語演講訓練、創意英語運用班、數學奧林匹訓練班，參與的高中學生達 211 人次。學生於各項課程中積極參與、善用所學。於學校各類活動中擔當司儀及採訪報導的工作，又於有關的校際比賽中勇奪獎項。(詳情請參看附錄二)

### 姊妹學校計劃津貼的使用

18/19 年學校運用該津貼組織了一次師生往北京的交流團，探訪姊妹學校：北京市第一〇一中學及北京市中關村中學。活動包括參觀校園、觀課、學習北京手工藝、交流分享等。其後北京市中關村中學也有師生到訪本校，更鞏固友誼。(詳情請參看附錄三)

### 推廣閱讀津貼的使用

18/19 年學校運用該津貼購買實體書、電子書、參加網上閱讀計劃。於中一級推行「成長閱讀計劃」，大部份同學均能達標。圖書館本年度共舉辦兩次閱讀講座及校外活動，圖書館學生管理員及閱讀大使於「早晨書室」推介好書共三次。(詳情請參看附錄四)

## (七) 2018/19 學年財務報告

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2019 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2018 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2018 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
已調整結餘(截至 2016-2017 學年完結)	8,901	7,390	4,633	4,614	12,546	11,263
<b>收入</b>						
津貼及撥款收入	53,688	51,303	-	-	53,688	51,303
堂費 (只適用於中學)	-	-	108	105	108	105
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-	-	32	28	32	28
租金收入	-	-	120	121	120	121
捐款,活動/項目資助	-	-	138	5	138	5
課外活動收款	-	-	431	700	431	700
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	133	140	133	140
利息, 影印及其他收入	-	-	36	5	36	5
總收入 (註二)	53,688	51,303	997	1,104	54,685	52,407
<b>支出</b>						
薪金及相關支出	47,823	46,595	52	80	47,875	46,675
水,電能源開支	517	595	2	3	519	598
政府地租及差餉	693	690	-	-	693	690
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	1,182	1,600	-	20	1,182	1,620
資訊科技設備及有關專項資助開支	636	560	-	-	636	560
圖書報刊	45	80	-	-	45	80
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	465	325	58	10	523	335
課外活動支出	1,534	1,290	432	730	1,966	2,020
商業活動開支	0	-	5	23	5	23
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	96	110	2	8	98	118
總支出 (註二)	52,990	51,845	551	874	53,541	52,719
淨收支	698	(542)	446	230	1,144	(312)
政府津貼及經費餘額 (註三)	9,599	6,848	5,079	4,844	13,690	10,951

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整 筆津貼 (\$' 000)	其他專項津貼/計 劃撥款 (\$' 000)	總計 (\$' 000)
期初結餘	4,789	4,112	8,901
淨收支	<u>666</u>	<u>31</u>	<u>698</u>
期末結餘	<u><u>5,455</u></u>	<u><u>4,143</u></u>	<u><u>9,599</u></u>

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

**School-based After-school Learning and Support Programmes 2018/19 s.y.  
School-based Grant - Programme Report**

Name of School: TWGHs Chen Zao Men College

Staff-in-charge: Luk So Shan (Vice-Principal)

Contact Telephone No.: 2424 5318

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is **158** (including A. **134** CSSA recipients, B. **34** SFAS full-grant recipients and C. **0** under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Musical Instrument Class	16	1	0	95	01/09/2018–31/08/2019	17,680.00	Teachers' observation		
Sports Games Training	104	14	0	95	01/09/2018–31/08/2019	55,896.10	Teachers' observation		
Various Supporting Programme for Personal Development	51	11	0	95	01/09/2018–31/08/2019	15,020.50	Teachers' observation		
Visit	95	19	0	95	01/09/2018–31/08/2019	24,627.80			
<b>Total no. of activities:</b>									
<b>@No. of man-times</b>	266	45	0						
<b>**Total no. of man-times</b>	311								
					<b>Total Expenses</b>	113,224.40			

Note:

\* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\* Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

### III) Project Effectiveness

*In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?*

<i>Please put a “✓” against the most appropriate box.</i>	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
<b>Learning Effectiveness</b>						
a) Students’ motivation for learning		✓				
b) Students’ study skills		✓				
c) Students’ academic achievement		✓				
d) Students’ learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students’ learning effectiveness		✓				
<b>Personal and Social Development</b>						
f) Students’ self-esteem	✓					
g) Students’ self-management skills	✓					
h) Students’ social skills	✓					
i) Students’ interpersonal skills	✓					
j) Students’ cooperativeness with others	✓					
k) Students’ attitudes toward schooling	✓					
l) Students’ outlook on life	✓					
m) Your overall view on students’ personal and social development	✓					
<b>Community Involvement</b>						
n) Students’ participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students’ sense of belonging	✓					
p) Students’ understanding on the community	✓					
q) Your overall view on students’ community involvement	✓					

***Problems/difficulties encountered when implementing the project***

*(You may tick more than one box)*

- |     |  |
|-----|--|
| Nil | unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant); |
| Nil | difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota;        |
| Nil | eligible students unwilling to join the programmes;  |
| Nil | the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory;              |
| Nil | tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory;                         |
| Nil | the amount of administrative work leads to <u>apparent</u> increase on teachers' workload; |
| Nil | complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB;               |
| Nil | the reporting requirements too complicated and time-consuming;                             |



**Programme Evaluation Report for DLG-Other Programme: Gifted Education for the 2018-19**

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics Enhancement Classes	1. To provide an opportunity for the students to enhance the interest of learning Mathematics, the ability of problem solving 2. To develop their self-confidence and widen their horizon in learning Mathematics	1. 11 S.5 students and 5 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.5 Class: 11 lessons from 28/09-14/12/2018	Discussion of the questions of the past papers of HKMO or Pui Ching Invitational Maths Competition	1. Over 82% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in Pui Ching Invitational Maths Competition, SSMSC and 「港澳盃 2019」 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	11 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400.00: \$400x1.5x11 = \$6,600.00
		1. 12 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.4 Class: 9 lessons from 22/02-31/05/2019	Algebra, Plane Geometry, Congruent Operation, Combination and Permutation, Pigeon Hole Principle	1. Over 99% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in 「港澳盃 2019」 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	9 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$400.00: \$400x1.5x9 = \$5,400.00
		1. 11 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.4 Class: 6 lessons from 17/07-24/07/2019	Concept, Operations and Applications of Complex Numbers, Inequalities, Sampling and Mathematics Board Games	1. Over 84% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills not included in the NSS curriculum 3. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	6 sessions each of 2 hours at hourly rate of \$450.00: \$450x2x6 = \$5,400.00

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Creative Use of English	To enhance students' creativity in use of English through reading, writing and listening.	15 elite students from S4 to 6 respectively	S4: 14 hours in three months (Started from March 9, 2019) S5: 49 hours in one year (Started from Sept 29, 2018) S6: Class A: 26 hours (Started from Sept 15, 2018) Class B: 20 hours (Started from Oct 27, 2018)	Reading/ writing/ listening tasks were done in each lesson  Students shared their work in class and some of their writing work was published in the school newspaper.	1. The feedback of the students was positive. They found the course materials interesting. 2. The selected students have shown improvement in their reading, writing and listening	S4: \$7,000.00  S5: \$24,500.00  S6 Class A: \$13,000.00 Class B: \$10,000.00
Public Speaking	To improve gifted students' public speaking skills and English proficiency	15 elite students from S4 were selected to join the public speaking course.  142 elite students from S4 to S6 were selected to join the public speaking contests	4 sessions in two months (started from Feb 16, 2019)	Students were either presenters or the evaluators in each session	1. The feedback of the students was positive. Students found it very interesting.  2. From teachers' observation, the participants have marked improvement in public speaking.	S4: \$642.00 for manuals  S4 to S6: \$18,460.00 for fees of public speaking contests
Debate Programme in Cantonese	To enrich students' repertoire in debate	Debate training for 18 gifted S4 & S5 students after school	11 lessons in the 1 <sup>st</sup> Term 7 lessons in the 2 <sup>nd</sup> Term before Final Exam 5 lessons in July-August	Learning debate skill, take part in competition and further learn in authentic situation.	1. The feedback of the students was positive. Students found it very interesting.	\$48,650.00 (\$300 per hour) (162 hours)

## Report on Sister School Exchanges 2018-2019 School Year

Name of the Mainland Sister School

(1): Beijing Zhongguancun Middle School

(2): Beijing 101 Middle School

(3): Shenyang 120 Middle School

### Part 1: Details of Exchange Activities

Item No.	Name and Content of the Exchange Activity	Intended Objective(s)	Evaluation Results	Reflection and Follow-up
1.	Interflow to Beijing 101 Middle School and Beijing Zhongguancun Middle School 9-14 September, 2018: 1. Campus Tour 2. Interflow with students of Beijing 101 Middle Student and Beijing Zhongguancun Middle School 3. Lesson Participation and experience	To widen students' horizon and let them gain the treasurable experience by interacting with Beijing students and attending the lessons in Beijing 101 Middle school and Beijing Zhongguancun Middle School.	Students gave feedback to the interflow activity by their own reflection articles and shared with schoolmates by compiling a journal.	A study and interflow tour with lesson participation in Beijing Zhongguancun Middle School or Beijing 101 Middle School in 2019-2020 would be planned. A teachers visit tour to Beijing Zhongguancun Middle School in 2019-2020 would be planned.
2.	Students' visit from Beijing Zhongguancun Middle School, 9May-14May, 2019	To deepen the relationship between Hong Kong and Mainland in the aspect of education through lesson observation, interflow. To understand Tung Wah Group of Hospitals more by visiting TWGHs Maisy Ho Archrives and Relics Centre and Tung Wah College.	Positive feedback was given by the teachers and students of Zhongguancun Middle School after lesson experiences, campus life, lesson observation, sharing and activities.	Zhongguancun Middle School would launch a students' study tour to our school again in 2020 once approved by the Ministry of Education.

**Part 2: Financial Report**

<b>Item No.</b>	<b>Name of the exchange</b>	<b>Expenditure Item</b>	<b>Amount (\$)</b>	<b>Remarks</b>
1.	Devices for exchange and visit tour	Expenses on video Cam and Digital Camera	17254.50	
2.	Visit to Beijing 101 & Zhongguancun Middle Schools (2018-9)	Tour Fee to Beijing sister schools (2019-9)	29923.60	
3.	Booklet on Sister School Project	Booklet printing	11500.00	
4.	HK School Visit of Zhongguancun Middle Schools students (2019-5)	Transportation fees	900.00	
		Expenses on materials used and activities in the exchanges	1,911.13	
		Total:	61,489.23	
		Annual Balance of Grant:	88,510.77	

東華三院陳兆民中學  
2018—2019 年度圖書館周年報告

報告時期：1/9/2018 - 31/8/2019

報告者：徐慧璧

(一) 施行計劃之評估 / 成效

目標 / 施行計劃	成效 / 表現指標	備註 / 未來計劃 / 改善
1. 通過電子學習及科學、科技與數學教育等措施，深化學生主動學習的意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為回應學校關注事項，今年增訂「電子詩庫」供中文科老師及學生使用；同時購買英文電子書共 26 冊。</li> <li>• 學生瀏覽電子書數量共 13822 人次。</li> <li>• 中一及中二生平均每月於閱讀課完成兩本圖書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表現達標，來年將繼續增加訂閱電子書數量。</li> <li>• 由於「電子詩庫」使用量未乎理想，來年考慮取消訂閱，或改訂其他電子資料庫。</li> </ul>
2. 培養學生尊己重人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一學生完成基本資訊素養學，並通過電腦科考核。</li> <li>• 80% 圖書館學生管理員服務表現達 3 分以上（5 分為最高）。</li> <li>• 「中一成長閱讀計劃」達標，同時全級閱讀相關書籍數量最多前三十位同學，已獲優惠價暢遊海洋公園作獎勵。</li> <li>• 本學年圖書館共舉講座及活動各兩次</li> <li>• 圖書館學生管理員及閱讀大使於「早晨書室」推開介好書共三次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表現達標，來年將繼續與電腦科合作，培養學生資訊素養。</li> <li>• 在各科組的協作和支援下，不同的活動有助增強學生自信心，學習尊己重人的美德。</li> <li>• 同學對「早晨書室」活動反應不錯，成效亦獲校方肯定，來年可繼續推行，甚或增加次數。</li> </ul>
3. 推動教師發展，扶助學生成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一至中三級學生於網上跨科閱讀平台遞交英文閱讀報告達 80%。</li> <li>• 與英文科合作，於英語日舉辦英文圖書展覽。</li> <li>• 與通識科合作，舉辦「睇金庸，學通識」閱讀分享會，共有多位老師、校友及同學出席。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表現達標；唯英文書展反應一般，下年度將考慮是否繼續舉行。</li> <li>• 未來可繼續與不同科組合辦講座，增加老師與學生交流機會。</li> </ul>

## (二) 財政報告

### 推廣閱讀津貼

	項目名稱	預算開支 (\$6000)	實際支出 (\$)
1.	購置圖書	38,000	35,585
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
	<input checked="" type="checkbox"/> e-data base		
2.	網上閱讀計劃	12,000	12,646
	<input checked="" type="checkbox"/> Wise News Subscription		
	<input checked="" type="checkbox"/> 普及閱讀獎勵計劃		
3.	閱讀活動	10,000	7,967
	<input checked="" type="checkbox"/> 作家講座		
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	合計	60,000	56,197