



東華三院陳兆民中學
學校報告
2019/20 學年

(一) 辦學宗旨

東華三院的辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的價值信念

1. 學校能夠提供一個高效能及愉快的學習及工作環境。
2. 教職員、學生及家長都抱著互重互愛、坦誠公正及主動參與的態度。
3. 每個學生都有獨特的專長及自學能力。
4. 每個學生都有良好的品格並奉行應有的公民責任。
5. 全體教職員均會不斷提升自己的專業水準。

本校的宗旨

東華三院陳兆民中學是一所高效能的學校，為學生提供高質素的專業教育服務及愉快的學習環境。我們重視教職員、學生及家長間的良好夥伴關係，更重視學生的個人發展。我們要培養學生成為獨立自主及積極求進的良好公民。

校內教育目標

本校的教育目標分為兩部份：第一部份為與學生有關的目標，包括：(1)培育學生智能發展，(2)培養學生良好品德，(3)培養學生建立良好的公民及社會意識，(4)教導學生培養充實及豐盛的精神生活及(5)教導學生認識健康體魄及體育精神的重要。第二部份為與資源及管理有關的目標，包括：(1)提倡教師專業精神，(2)改善學校各階層之管理，(3)建立團結友善及互相關懷的工作氣氛及(4)建立良好的師生關係及加強學校與家長之聯繫。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院第四間中學，於1969年倡議興建，1970年蒙當屆總理陳兆民先生慨捐建築費四十萬港元，董事局特以本校命名為東華三院陳兆民中學。1972年9月6日，本校暫借東華三院屬下之關啟明小學開設中學一年級共四班正式授課，1973年改借院屬張明添中學上課。本校之校舍於1976年11月落成，佔地六千四百平方米，全體員生於1977年1月正式遷進新校址上課。

本校為政府資助全日制男女中學，設平衡班級制。2018-2019年度全校共二十四班：中一至中六每級四班。本校學生多居於葵涌及青衣區，亦有部份來自荃灣區。

學校設施

校舍樓高六層，設有標準課室二十五間，實驗室四所，包括：化學室、物理室、生物室及綜合科學室，儀器設備完善。其他特別室有：多媒體語言學習室兩間、電腦室兩間、工藝室、家政室、美術室、音樂室、地理室及圖書館。此外還有禮堂、學生活動室、多功能活動區、健身房、有蓋操場和戶外操場。全校課室、實驗室、特別室、多功能活動區及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡、光纖及無線上網設施。所有課室及特別室均設有實物投影機、鐳射播放機、電腦、多媒體投射器及螢幕。

2. 學校管理

學校行政方面，本校於 1993 年開始參加了教育署推行的『學校管理新措施』計劃，實行校本管理，在校董會下成立學校諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (19-20)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	77	74	69	66	65	59	410
女生人數	52	49	50	45	37	55	288
學生人數	129	123	119	111	102	114	698

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地學士課程	本地副學士/ 高級文憑課程	本地 文憑課程	中六 課程	海外 升學	全職 就業	其他
百分比	52.6	36.8	0	5.3	3.5	0.9	0.9

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	32%	100%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2年	3 至 5年	6 至 10年	超過10年
百分比	17.5%	8.8%	5.3%	68.4%

專業發展

學校為教師創造空間，讓他們能更專注於教學。學校鼓勵教師參與校外專業進修培訓課程，以提升教學專業水平。透過每年東華三院的聯校教師發展活動及學校提供的校本教師培訓工作坊，促進教師的經驗交流，推動教研文化，提升教學質素，緊貼課程發展，為未來發展奠下穩固的基石；同時於教師團隊中建立互信和友善的良好關係，透過不同科組同儕的相互觀課，加強各科教師在課堂使用英語教學時配合英文科的課程，讓學生在不知覺下，在英語和各科的學習上掌握得更好。

2019/2020 學年每位教師平均受訓時數為 33.4 小時，校長為 118 小時。

(三) 關注事項的成就及反思

關注事務	施行計劃	計劃評估
<p>1. 通過電子學習深化學生的主動學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助中一及中二學生優化摘寫筆記的能力以強化他們的學習策略。 • 中一及中二各學科在課程內設定自學課題。 • 翻新圖書館、推廣「愛閱讀」。 • 成立電子學習支援組，支援各科老師進行課堂上的電子學習。各科均有老師熟悉電子教學的技巧，並於科組內分享交流，推廣電子學習在課堂教學上的應用。 • 於初中滲入 STEM (科學、科技、工程及數學)活動及比賽，讓學生能實踐以上科目所學，自發地解難、創作。 • 善用考評回饋教學，學校購買考評局文憑試表現數據供各科組分析使用，考試組亦就校內測考表現提供更詳細的分析。 	<ul style="list-style-type: none"> • 五月尾恢復面授後，檢視學生筆記，初中學生均能於網課時摘寫筆記，有助溫習。 • 在自學課題上，疫情停課學生亦能普遍能自行完成；於測考中表現不俗。 • 工程於六月中開始，九月初已完成裝修工程，繼而訂購書架及其他傢俬，預計2020年12月可重投使用，供學生借閱書本外，也會舉辦各類閱讀活動。 • 2020年2月起停課期間能迅速因應長期停課而發展出有系統的網上教學，並且善用教學用APP，與學生進行互動學習。學習平台方面，本校統一使用GOOGLE SUITE，老師在收發課業上得心應手。學生能夠做到「停課不停學」。本校於3月為全體教師購買ZOOM專業版戶口，供老師以ZOOM來作實時教學。7月初提前放暑假，師生均能掌握以ZOOM或GOOGLE MEET進行暑期補課。 • 因新冠肺炎，各類校際STEM活動及學年結束的匯報均取消，但部份課題能於電腦、綜合科學科教授。 • 各科組均能就數據所呈現學生的強弱項設計針對性的教學策略。
<p>2. 培養學生尊己重人的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組及家政科提醒學生注意儀容，教導初中學生自理儀容的技巧。 • 語文科以「心中最尊敬的老師」為題目寫作，摘錄佳作分享，培養同學「敬師」之心。舉辦敬師卡及感謝學生卡設計比賽，強調校園中師生互相尊敬，關愛共處。 • 班主任設計班內活動以發展學生個人特質。每班有\$500津貼作班級經營。 • 定期舉行中一級及中二級班主任會議，讓班主任、訓輔導及學務代表更有效掌握全級的情況，設計支援的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握課堂所授的自理技巧，回校時穿著整齊校服、儀容整潔。 • 順利完成比賽及活動，已把冠、亞、季及優異作品印製敬師卡及感謝學生卡，於2020-21學年分發給同學及老師，互相表達敬意。 • 下學期長時間停課，班主任定期以電話形式個別聯絡同學，鼓勵打氣。但缺乏機會組織班本活動讓同班同學分享交流。 • 停課期間，老師也以ZOOM形式開主任會，作適時的溝通，以瞭解學生在家中學習的情況及所需的支援。

關注事務	施行計劃	計劃評估
3. 推動教師發展，扶助學生成長	<ul style="list-style-type: none"> • 2019年9月與東華三院另外四間英文中學邀請考評局人員作文憑試試題分析。 • 2019年10月邀請教育心理學家分享輔導學生情緒問題及與家長溝通的技巧。 • 2020年1月舉辦身心靈健康工作坊。 • 鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦關於本科電子教學的培訓活動。 • 按教育局對公營普通學校的要求，安排教師參加有關特殊教育需要的培訓課程。 • 加強管理層與基層教師的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師更能掌握如何以評核結果回饋教學。 • 教師更有信心輔導學生的情緒問題、與家長作有效的溝通，加強家校合作。 • 加強教師的專業能力以面對工作上的挑戰。 • 加強教師的身心靈健康。 • 各科組均有教師出席有關活動，並於科務會議中與同工分享。停課期間更速成老師掌握在網上實時教學的技巧，充份實踐同儕觀課、互相支援和學習。 • 因疫情影響，下學期有關特殊教育需要的培訓課程延至2020-21學年行。 • 基層教師更了解學校各方面的措施，願意作出貢獻。

（四）我們的學與教

學校注重培養學生自學能力，發展獨立及創意思維。在每天早上加入了閱讀時間，引入廣泛閱讀計劃、生活技能教育課程、專題研習、在語文科中教授思考導圖、思考方法、辯論技巧等以加強學生共通能力的培訓，讓學生擁有足夠的能力應付新高中各種不同課程。學校於 2010 年 9 月從中一開始正式全面恢復使用英語授課，為此我們重整了跨學科語文小組，著意加強英語教學元素及各科目內容之配合、理順中一學生的銜接以提升教學果效，我們的努力於 2012 年 2 月“初中使用英語為教學語言”的重點視學、2014 年的全面視學、2017 年英國語文教育的重點視學及 2019 年通識科的重點視學均獲教育局的肯定和讚賞。為了激發學生的潛能，我們繼續為中六及中五級的學生開設了摘星班，讓各科教師於課後與該班學生討論更具難度及挑戰性的課題，為他們考取更好的成績打了強心劑。

學校已構建了完善的 WIFI 網絡，並購入大量平板電腦（IPAD），及廣播用的 APPLE TV，供全校師生使用。除教師已獲配每人一部 IPAD 外，學生可同時兩班使用裝置來上課。2020 年初因疫情爆發而停止面授課堂，網上或遙距電子學習因而迅速發展。本校已成立電子學習支援組，支援各科老師進行課堂上的電子學習。已有不少老師掌握電子教學的技巧，於科組內分享交流，不論是學習管理平台，還是應用程式 APP 的使用，已具相當水平。在此基礎上，本年初至今能迅速因應長期停止面授上課而發展出有系統的網上教學，並且善用教學用 APP，與學生進行互動學習。

（五）我們對學生成長的支援

學校以培育學生的一顆兆民心「CORE」，即 Care 關懷、Open 開放、Respect 互重、及 Endeavour 盡責，作為教師協助學生成長的目標。學生支援組別的教師努力地落實學生自我管理計劃，讓學生承擔對自己成長和學習的責任，同時又著力訓練和發展學生的領袖才能，培育學生對社區的關愛及服務精神，建立他們適應社會的能力，以面對廿一世紀迅速發展的世界。新生在入讀中一前及開學初期設有迎新活動及學習調適課程，協助學生早日適應不同學習階段的轉變。在新高中學制下，我們更會為中五升中六級的學生舉辦生涯規劃營，讓他們為中六畢業後的前路作好準備。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑成績成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2018		2019		2020	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	77.2%	42.0%	63.5%	42.1%	69.3%	42.1%

符合副學士學位入學要求的學生百分比

	2018		2019		2020	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	95.9%	76.6%	94.8%	71.8%	95.6%	70.8%

2. 學生在學業以外的表現

音樂

※ 2019 香港青年音樂匯演—管樂團初級組(中學)比賽

銀獎	1A 鍾欣悅	1A 馬楚喬	1B 蘇煒倫	1C 徐嘉鈺
	1D 鄺雪瑩	2A 李敬謙	2A 凌偉棟	2A 彭展灝
	2A 潘嘉禧	2A 袁煥瑤	2A 張曉瑩	2A 張思行
	2C 余冠鋒	2C 朱穎晴	2D 黃梓淇	3A 梁晉澄
	3A 勞子洛	3A 黃美詩	3A 袁穎琳	3B 陳思蕎
	3C 梁熙琳	4A 鄭弘熙	4A 馮敬培	4A 劉元浩
	4A 羅森一	4A 黃鎮恒	4A 張嘉文	4D 吳梓望
	5A 官展昊	5A 李遠祺	5A 溫恩琪	5D 李卓軒
	6A 蔣繼輝	6B 蔡嘉威	6B 余承峰	6C 梁雯珠
	6D 林可生	6D 林嘉盈		

體育

※ 葵青區女子甲組學界乒乓球比賽

殿軍	1A 鍾欣悅	4B 曹善婷	6C 梁子程
----	--------	--------	--------

※ 葵青區校際田徑比賽

男子甲組：	三級跳遠 (季軍)	5D 簡頌晞		
	400米欄 (季軍)	5C 伍振群		
	4x400米接力 (殿軍)	5D 簡頌晞	5D 梁樂恒	5C 伍振群
		5B 常善唯		
男子乙組：	110米欄 (亞軍)	4C 羅灼培		
	3000米 (季軍)	3A 劉卓謙		
	鐵餅 (亞軍)	3D 蔡嘉燁		

男子丙組：	100米欄	(亞軍)	1D	吳尚輝		
	400米	(季軍)	2B	曾文輝		
	4x100米接力	(冠軍)	1B	蕭泳榆	1D 吳尚輝	2A 伍嘉銘
			2B	曾文輝	2B 王浩明	
女子甲組：	鐵餅	(季軍)	6C	顧泳兒		
	跳高	(季軍)	5B	梁天欣		
女子丙組：	鉛球	(殿軍)	1D	林灤婷		

※ 葵青區校際游泳比賽

男子乙組：	100米蛙泳	(殿軍)	3B	李鈞洛
	50米蝶泳	(殿軍)	3B	李鈞洛
	100米背泳	(殿軍)	4D	李旺衡
女子丙組：	100米蛙泳	(亞軍)	1D	陳沛賢
	50米蛙泳	(季軍)	1D	何佩榆
	100米自由泳	(季軍)	2C	劉綽茵
	50米自由泳	(亞軍)	2C	劉綽茵

※ 葵青區中學分會校際越野比賽

男子甲組團體：	(優異)	4A	劉元浩	4C	羅灼培	5B	王子朗
		5C	伍振群	5C	簡頌晞	5D	梁樂恒
		6B	陳子健				
男子乙組團體：	(優異)	2B	黃俊滔	2D	梁偉倫	3A	林睿舜
		3A	劉卓謙	3A	陳安迪	3D	施堃熙
男子乙組個人：	(第七名)	3A	劉卓謙				
男子丙組團體：	(優異)	1B	曾文輝	1B	蕭泳榆	1D	黃俊滔
		1D	吳尚輝	1D	陳逸衡	1D	蘇翌樂
		2A	伍嘉銘	2B	曾文輝	2B	王浩明
男子丙組個人：	(第十名)	2B	曾文輝				
女子丙組團體：	(優異)	1A	鄧鏗焮	1B	吳芷欣	1D	陳沛賢
		2B	周紀澄	2B	林詩韻	2B	劉沁洳
		2C	梁焯潼				

※ 東華三院中學聯校運動會

男女子總團體：最佳進步獎

男子甲組：	110米欄	(殿軍)	4C	羅灼培
	800米	(殿軍)	5B	常善唯
	400米	(第五名)	5C	伍振群
	跳高	(季軍)	5D	梁樂恒
男子乙組：	鉛球	(殿軍)	2D	楊冠明
	標槍	(第五名)	3D	蔡嘉燁
男子丙組：	100米欄	(殿軍)	1D	吳尚輝
	200米	(第五名)	2B	曾文輝
	400米	(第六名)	2B	曾文輝
	4x400米接力	(亞軍)	1D	吳尚輝
			2A	伍嘉銘
			2B	曾文輝

女子甲組：	跳高	(第五名)	2B	王浩明		
	鉛球	(季軍)	5B	梁天欣		
	鐵餅	(季軍)	6C	顧泳兒		
女子乙組：	鉛球	(第五名)	6C	顧泳兒		
	鐵餅	(第六名)	2C	黃婉嘉		
女子丙組：	鉛球	(季軍)	4C	何俏濤		
	4x400米接力	(第六名)	1D	林灝婷		
			2B	周紀澄	2B	林詩韻
			2C	梁焯潼		2C 劉綽茵

※ 東華三院吳祥川紀念中學友校 4x50 米自由式接力邀請賽

冠軍 3B 李鈞洛 4D 李旺衡 4D 吳梓堃 6A 聞宥鋆

※ 佛教大雄中學友校 4x100 米友校接力邀請賽

女子組-冠軍 3B 姚明珊 3C 鄭以文 4A 蔡嘉彤 4C 湯卓彤
 男子組-季軍 2D 陳樂昊 2D 梁偉倫 3C 莫子賢 3D 馮冠傑

※ 屈臣氏集團香港學生運動員獎

6C 顧泳兒

學術

※ 第七十一屆香港學校朗誦節

英文組

中三、四英語演說 (亞軍) 3A 楊霽旻

中四男子英語詩詞獨誦 (季軍) 4A 黃文俊

中文組

中三、四普通話男子詩詞獨誦 (冠軍) 3A 周永軒

中一、二普通話女子詩詞獨誦 (季軍) 2C 劉綽茵

※ 第一屆全港學界辯論比賽(外圍賽)

勝出 3B 李澤欣 4B 陳衍仁 5A 陳志賢 5C 許恩慈

最佳辯論員 5C 許恩慈

※ 第一屆全港學界辯論比賽(初賽)

勝出 3B 葉麗燁 3B 曾柏心 5A 陳志賢 5C 許恩慈

最佳辯論員 5A 陳志賢

※ AIMO Open 2020

合格 1A 鄭皓文 1A 何樂怡 1B 黎昊縉 1B 盧曉朗

1B 林馨彤 1C 林璟翔 1C 李柏希 1C 羅皓權

2A 陳宇軒 2A 張凱臻 2A 張力衡 2A 趙爾敬

2A 伍紋况 2A 袁煥瑋 2A 李昕妍 2A 馬媽瑤

2B 黃俊滔 2C 吳子謙 2C 謝斯毅 3A 陳柏然

3A 黎俊傑 3A 林睿舜 3B 盧本傑 3B 王泓奕

3B	黃啟樂	3B	黎巧盈	3C	盧永樂	3D	陳澤鏘
4A	鄭浩賢	4A	鄭弘熙	4A	黃熹朗	4B	曾慶麟
4B	容嘉儀	4D	周家誠	4D	楊浩鏘	4D	葉振鋒
5A	陳志賢	5A	張鐙之	5A	官展昊	5A	李藝寧
5A	呂偉恆	5A	蘇啟康	5A	鄧証朗	5B	林程焯
5B	黃宇麒	5D	蕭嘉欣				

※ 「華夏盃」初賽

一等獎	2A	符瑞雨	3A	林睿舜	3B	王泓奕		
二等獎	1A	梁俊鴻	1A	何樂怡	1B	盧曉朗	1C	林璟翔
	2A	陳宇軒	2A	張力衡	2A	趙爾敬	2A	伍紋況
	2A	馬媽瑀	3A	黎俊傑	3A	劉卓謙	3D	陳澤鏘
三等獎	1B	郭思騰	1B	黎昊縉	1B	黃發康	1B	曾咏樂
	1B	林馨彤	1C	李柏希	1C	羅皓權	2A	張凱臻
	2A	袁煥瑤	2B	黃俊滔	2B	曾梓朗	2C	吳子謙
	2C	謝斯毅	3A	陳柏然	3B	盧本傑		

獎學金

※ 東華三院獎學金

● 陳兆民教育基金獎學金	6A	李卓翹	6A	馮進騫	6A	林嘉萌
	6A	李承軒	6D	林璐雪		
● 陳兆民中學校友會基金獎學金	6B	鄭馨明				
● 東華三院香港中學文憑考試成績優異獎	6A	洪逸軒	6A	鄧錦	6A	李卓翹
	6B	鄭馨明	6B	葉倩彤		
東華三院KMO服務獎	6A	趙均堯				
● 鄭一正獎學金	6A	洪逸軒	6A	李卓翹		
※ 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	5A	趙均堯				
※ 東華三院陳兆民中學管樂團校友獎學金	2A	黃美詩	3B	馮敬培	3B	張嘉文
	4A	溫恩琪	4D	李卓軒	5A	蔣繼輝
※ 東華三院文武廟作育英才海外獎學金	6B	李穎藍				
※ TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship	6B	鄭馨明				
※ 東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	6B	葉倩彤				
※ 東華三院 149 周年獎學金	6A	洪逸軒				
※ 東華三院黃乾亨基金紀念雷治強博士獎學金	6A	洪逸軒				
※ 東華三院高可寧夫人獎學金	6A	鄧錦				
※ 東華三院百週年紀念獎學金	6B	葉倩彤				
※ Nehru Memorial Trust Scholarships and Tagore Centenary Trust Scholarships	6A	鄧錦				
※ 領展「第一代大學生獎學金」	6B	鄭馨明				
※ 東華三院最高義工服務時段義工獎冠軍 (教育科中學組別)	6C	曹健朗				
※ 東華三院傑出學生	5B	張燕婷				
※ 東華三院課外活動傑出學生	3A	劉卓謙				

*以上為2018-19年度班別

※ 「明日之星」計劃上游獎學金	4A 陳穎詩	4D 王水聯
※ 尤德爵士紀念基金獎學金	6A 趙均堯	6B 龐凱祈
※ 校園藝術大使	4A 鄭弘熙	4A 陳穎詩
※ 荃葵青優秀學生選舉	初中組(優異獎)	4B 容嘉儀
※ 荃灣葵涌及青衣區中學校長會—第三十屆傑出學生選舉	優異學生獎	5B 常善唯
※ 荃灣鄉事委員會獎學金	社會服務：	6D 梁育浩
	視藝：	6A 林正昊
	音樂：	4A 鄭泓熙
	舞蹈：	5C 許子瑩

其他

※ 教協普及閱讀獎勵計劃

紫章級	4A 黃慧華
青章級	2A 陳宇軒

※ 哈佛圖書獎

4A 劉奕希	4A 盧麗珊	4A 黃慧華
--------	--------	--------

研習及交流活動

1. 東華三院學生大使倫敦參訪團 (2019 年 10 月 5 日至 14 日)

5A 許家榕 及 5B 常善唯 經過東華三院總部遴選順利入選成為「東華三院學生大使倫敦參訪團」成員，代表東華三院於十月遠赴倫敦。學生拜訪倫敦市的華人團體，了解海外華人團體的功能及價值。亦參觀劍橋大學及其他學府，認識當地的教育模式，從而啟發未來升學的選擇。

2. 21 世紀東亞青少年大交流計劃 2019 (2019 年 12 月 10 日至 18 日)

5B 鄢翔 代表本校參加由教育局舉辦「21 世紀東亞青少年大交流計劃 2019」前往日本高等院校、博物館及特定機構作實地考察；透過參與學校課堂等與日本青少年交往；及在日本人家庭住宿，探訪古都名勝等以體驗日本文化，從而促進東亞地區年青人的彼此了解和加深對日本的認識。

課外活動的參與

學校設有三十多個學會及服務小組，鼓勵學生參加不同類型的課外活動，以培養多方面的發展。所有學生於中一入學時必須參加一個核心學會，並一直維持會籍至中二，於中三時則可自行決定是否仍繼續其核心學會的會籍。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。學校每年除舉辦陸運會、歌唱比賽、師生同樂日、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動外，亦開展不少與社會有聯繫的計劃，如外展領袖訓練、學校生活計劃、社會服務等，讓學生有機會參與社會上不同類型的活動及服務。2019-20 學年因疫情取消了多個交流活動。下學期多項課外活動需暫停或改以 ZOOM 形式進行，導師及學生均認真參與。期盼疫情過去，恢復全日面授學習，課後校園能重現昔日的熱鬧和活力。

「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」的使用

19/20 年學校運用以上津貼聘請了一教育助理及一名資訊科技支援人員協助教師文書的工作及推行電子學習。教育助理能協助教師制作教具，帶領活動及看管功課留堂班。其工作上的表現獲教師讚許，認為能釋放教師空間來處理其他教學及學生事務，讓學生獲益。而資訊科技人員也能協助管理 iPad 的借用及作電子教學的支援。

「中學學習支援津貼」的使用

19/20 年學校運用該津貼聘請了一名教育助理，外購語言治療師的專業服務、開設社交及提升專注力小組等活動以協助有需要的學生。根據導師報告，各項措施對參與學生的學習及生活均有正面的影響。

全方位學習津貼

學校各科組使用全方位學習津貼籌劃各類興趣班、參觀、考察及交流活動讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經驗，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。無奈新冠疫情下多項活動及比賽均取消。下學期停止面授課堂，各項體育、樂器及舞蹈興趣班改以網上教學，學生均認真參與，唯此終缺乏面授練習的機會。期望 2020-21 學年更可盡用此津貼發展學生的潛能。全年支付分\$424,239.49，津貼惠及全體學生。

(詳情請參看附錄一)

校本課後學習及支援計劃

學校使用該款項資助了經濟有需要的學生，為他們繳付在扣除學校或其他團體津貼部分後，一般學生須繳交的費用；讓他們在不受經濟影響下，參加校外聘請的專業導師和教練，在校內進行的各種樂器演奏訓練班、田徑和球類訓練班或在校外進行的參觀和考察交流團等活動。我們希望幫助學生在課外活動上發展他們個人的興趣，擴闊視野，深化學習，不會因為金錢的問題而影響抉擇，甚至放棄追求自己心底的願望。參加支援計劃的學生均表現良好，積極投入。透過參與的活動，他們無論在學習成效、個人及社會發展方面都有正面增長，尤其在擴闊視野、加強自信心和與他人合作關係上更為顯著。

因下學期未能有面授課堂，學生活動大減，全年只有 21 位學生獲樂器班的津貼，44 位學生獲田徑和球類訓練班的津貼，亦資助了 65 學生人次參與各類活動，總資助額為 \$44,700.00。(詳情請參看附錄二)

學生活動支援津貼

學生活動支援津貼，是用以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活。因下學期未能有面授課堂，學生活動大減，只資助了 68 位學生人次參與各類活動，總資助額為\$31,815.00。(詳情請參看附錄三)

「多元學習津貼—其他課程」津貼的使用

19/20 年學校運用該津貼於中、英、數開辦課後班讓中四至中六的學生參與各類曾潤學習，包括辯論隊、英語演講訓練、創意英語運用班、數學奧林匹訓練班，參與的高中生達 60 人。學生於各項課程中積極參與、善用所學。(詳情請參看附錄四)

姊妹學校計劃津貼的使用

19/20 年學校因疫情取消往北京及瀋陽探訪姊妹學校的交流團，惟也整理了 18/19 學年交流活動的點滴，結集成刊，與姊妹學校分享。(詳情請參看附錄五)

推廣閱讀津貼的使用

19/20 年學校運用該津貼購買實體書、電子書、參加網上閱讀計劃。於中一級推行「成長閱讀計劃」，大部份同學均能達標。由於新冠肺炎疫情，本年度多項校內及校外活動均需取消。(詳情請參看附錄六)

(七) 2019/20 學年財務報告

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2019 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2019 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2019 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
已調整結餘(截至 2018-2019 學年完結)	9,599		5,079		14,678	
收入						
津貼及撥款收入	59,504	55,504	-	-	59,504	55,614
堂費 (只適用於中學)	-	-	104	110	104	32
商業活動 (練習簿, 領帶, 校章)	-	-	30	32	30	123
租金收入	1	1	57	123	58	121
捐款, 活動/項目資助	-	-	131	120	131	300
課外活動收款	-	-	133	300	133	131
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	126	131	126	35
利息, 影印及其他收入	31	27	40	35	71	878
總收入 (註二)	59,536	55,532	621	851	60,157	57,234
支出						
薪金及相關支出	52,325	48,330	99	60	52,424	48,390
水, 電能源開支	516	517	1	1	517	518
政府地租及差餉	684	695	-	-	684	695
物業, 儀器及設施添置, 維修, 清潔, 消耗品及保安	1,921	2,300	42	39	1,963	2,339
資訊科技設備及有關專項資助開支	501	503	-	-	501	503
圖書報刊	133	45	-	-	133	45
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支		453	38	58	38	511
課外活動支出	1,350	1878	178	300	1,528	2,178
商業活動開支	-	-	27	27	27	27
核數, 保險, 交通, 電訊及其他行政支出	77	99	11	2	88	101
總支出 (註二)	57,507	54,820	396	487	57,903	55,307
淨收支	2,029	712	225	364	2,254	1,076
政府津貼及經費餘額 (註三)	11,628	712	5,304	364	16,932	1,076

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整 筆津貼(\$' 000)	其他專項津貼/計 劃撥款(\$' 000)	總計(\$' 000)
期初結餘	9,599	5,079	14,678
淨收支	<u>2,029</u>	<u>225</u>	<u>2,254</u>
期末結餘	<u><u>11,628</u></u>	<u><u>5,304</u></u>	<u><u>16,932</u></u>

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

**TWGHs Chen Zao Men College
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant
2019-2020**

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target Student (Level & number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)					
								I	M	P	S	C	
								I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences					
Category 1	To organise / participate in life-wide learning activities												
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)												
BAFS	Visit the Consumer Products Fair Expo Vis	To enhance student's exposure to real life business practice & help them to consolidate learning through real life case	12/2019	S4-S6 20	Students are interested in the visit	\$1,080.00	E2	✓					
Maths	Mathematics competitions		11/2019-04/2020	S1-S5	Prizes won	\$100.00	E1	✓					
Chin & Eng	Eng - Speaking Contest, Speech Festival	To train students' verbal ability	11-12/2019	S1-S6	Prizes won	\$7,350.00	E1	✓					
Some activities in different KLAs /cross-KLAs/ curriculum areas were cancelled due to COVID-19						\$0.00							

Expenses on Item 1.1 \$8,530.00

1.2	Local Activities: To organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)											
Sport Teams (Athletic, basketball, volleyballs, table tennis)	Training Uniform Competition	Skill & Team Spirit	09/2019- 08/2020	152 students (S1-6)	Competitions cancelled due to COVID 19 Zoom class in 2 nd Term. Students are interested in the class	\$68,696.00	E3, E5		✓	✓		
	Transportation subsidy					\$18,580.00	E2		✓	✓		
	Volleyball Court charges		09/2019- 10/2019			\$360.00	E1		✓	✓		
Martial Arts	Training & competitions	1. Learn the skill of Taekwando 2. Train physical fitness 3. Cultivate martial ethics	09/2019- 08/2020	15 students (S1-S6)	Zoom class in 2 nd Term. Students are interested in the class	\$7,400.00	E5		✓	✓		
School Sports Day	2 Days: Heat & final	Cultivate spirit of sports among students	09/2019	700 students (S1-S6)	The function was smoothly run	\$13,654.40	E1 & E2		✓	✓		
Physical	Ice Skating	Learn the skill of ice skating	12/2019	114 (S6)	E1, E2	\$4,280.00				✓		
School picnic	Students can appreciate natural scenery & enjoy class activities	Team spirit building amongst students. Enjoy the Nature.	22/01/ 2020	~700 students (S1-S6)	The event run smoothly	\$28,330.00	E1 & E2	✓	✓	✓		
Aesthetic	Instrumental Class - Clarinet/Saxophone - Percussion - Flute - Low Brass - Horn/Trumpet	Provide instrumental training for students who are interested. Students who have reached a certain level of performance will be invited to join the school band.	Sept 2019- Aug 2020	49 students (S.1-6)	Comment & observation of teacher and instructor	\$96,570.00	E5			✓		

Aesthetic	Voice Class	Provide vocal training for students who are interested in singing.	09/2019-08/2020	12 (S.1-6)	Comment & observation of teacher and instructor	\$9,600.00	E5			✓		
	Transportation Fee for Music Competitions	To support the smooth running of the activity	12/2019-03/2020	57 (S1-S6)		\$5,100.00	E2			Ae sth etic		
	School Symphonic Band	Provide ensemble training for students The School Symphonic Band joins competition and performances every year.	Sept 2019- Aug 2020	38 (S.1-6)		\$13,200.00	E5			✓		
Aesthetic	Dancing Club: Training and competitions	Train students on Chinese dance and cultivate appreciation 1. Team building Take part in HK Schools Dance Festival	09/2019-08/2020	15 (S1-S6)	Students are interested in the class	\$12,339.00	E1, E5			✓		
School Life Education	To arrange appreciation of performing art to all	Widen students' horizon of in performing art	10/2019-5/2020	All students	Students appreciate the performance	\$9,590.00				✓		
Some activities, camps, trainings and competitions were cancelled due to COVID-19.						\$0.00						
						Expenses on Item 1.2				\$287,699.40		
1.3	Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons											
All non-local exchange activities were cancelled due to COVID-19.						\$0.00						
						Expenses for Category 1				\$296,229.40		

Domain	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
Category 2	To procure equipment, consumables or learning resources for promoting LWL		
STEM	Microbit materials	Teaching of microbit	\$1,949.00
PE	Training Equipments	Training of sports team	\$15,320.00
Music	Musical Instruments	Provide instruments for the instrument class	\$108,810.00
Others	Nil	ECA - Photography	\$1,931.00
			Expenses for Category 2
			\$128,010.00
			Expenses for Categories 1 & 2
			\$424,239.40

*: Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

Code for Expenses			
E1	Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E6	Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
E2	Transportation fees	E7	Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E3	Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E8	Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E4	Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E9	Others (please specify)
E5	Fees for hiring expert / professionals / coaches	COVID	Fees chargeable under the one-off measure to pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak

Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	702
Number of student beneficiaries:	702
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post):

Tsang Tsui Ting, ECA
Mistress

School-based Grant - Programme Report

Name of School: TWGHS Chen Zao Men College

Staff-in-charge: Wong Siu Keung (Vice-Principal)

Contact Telephone No.: 2424 5318

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 65 (including A. 7 CSSA recipients, B. 58 SFAS full-grant recipients and C. 0 under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Musical Instrument Class	3	18	0	95	01/09/2020-31/08/2020	18,300.00	Teachers' observation		
Sports Games Training	4	40	0	95	01/09/2020-31/08/2020	26,400.00	Teachers' observation		
							Teachers' observation		
Total no. of activities:									
@No. of man-times	7	58	0						
**Total no. of man-times	65								
					Total Expenses	44,700.00			

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

C. Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

Please put a “✓” against the most appropriate box.	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
Learning Effectiveness						
a) Students’ motivation for learning	✓					
b) Students’ study skills		✓				
c) Students’ academic achievement		✓				
d) Students’ learning experience outside classroom		✓				
e) Your overall view on students’ learning effectiveness		✓				
Personal and Social Development						
f) Students’ self-esteem		✓				
g) Students’ self-management skills		✓				
h) Students’ social skills		✓				
i) Students’ interpersonal skills		✓				
j) Students’ cooperativeness with others	✓					
k) Students’ attitudes toward schooling	✓					
l) Students’ outlook on life		✓				
m) Your overall view on students’ personal and social development		✓				
Community Involvement						
n) Students’ participation in extracurricular and voluntary activities		✓				
o) Students’ sense of belonging	✓					
p) Students’ understanding on the community		✓				
q) Your overall view on students’ community involvement		✓				

D. Comments on the project conducted

Problems/difficulties encountered when implementing the project (You may tick more than one box)

- | | |
|-----|--|
| Nil | unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant); |
| Nil | difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota; |
| Nil | eligible students unwilling to join the programmes; |
| Nil | the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory; |
| Nil | tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory; |
| Nil | the amount of administrative work leads to <u>apparent</u> increase on teachers' workload; |
| Nil | complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB; |
| Nil | the reporting requirements too complicated and time-consuming; |

E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)

Many activities were cancelled due to class suspension.

東華三院陳兆民中學
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$151,450.00
B	本學年總開支：	\$31,815.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$119,635.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$6,670.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	13	\$9,340.00
校本評定有經濟需要	46	\$15,805.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	68	\$31,815.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (合課 配程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (合程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
因新冠肺炎取消活動			0					
第 1.1 項總開支		0						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	校隊訓練	\$24,815.00	46			✓		
	體藝文化	\$7,000.00	22			✓		
第 1.2 項總開支		31,815.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	/							
第 1.3 項總開支		0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	/							
第 1.4 項總開支		0						
1.5	其他							
	/							
第 1.5 項總開支		0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	/							
第 1.6 項總開支		0						
總計		31,815.00	68					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾翠婷 (課外活動主任)

Programme Evaluation Report for DLG-Other Programme: Gifted Education for the 2019-20

Domain	Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics	Mathematics Enhancement Classes	<ol style="list-style-type: none"> To provide an opportunity for the students to enhance the interest of learning Mathematics. To develop their self-confidence & widen their horizon in learning Mathematics 	<ol style="list-style-type: none"> 14 S.5 students and 5 S.4 students Nominated by Mathematics Panel 	S.5 Class: 11 lessons from 27/09/2019- 09/05/2020	Discussion of the questions of the past papers of HKMO or Pui Ching Invitational Maths Competition	<ol style="list-style-type: none"> Over 99% participation rate on a voluntary basis Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions Students got passes in 「港澳盃 2020」 Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted 	11 sessions each of 1.5 hours at hourly rate of \$850.00: \$850.00 x 1.5 x 11 =\$14,025.00
English	Creative Use of English	To enhance students' creativity in use of English through reading, writing and listening.	15 elite students from S4 to S6 respectively	S4: Cancelled due to the COVID-19 pandemic S5: 12 hours (started from Sept 28, 2019) S6: Class A: 14 hours (Started from 19/10/2019) Class B: 10 hours (Started from 09/11/2019)	<ol style="list-style-type: none"> Reading/ writing/ listening tasks were done in each lesson Students shared their work in class and some of their writing work was published in the school newspaper. 	<ol style="list-style-type: none"> The feedback of the students was positive. They found the course materials interesting. The selected students have shown improvement in their reading, writing and listening Due to the COVID-19 pandemic, the entire S4 course was cancelled. Besides, many sessions of S5 and S6 were cancelled too. This explains why the amount of expenditure is much less than planned. 	S4: 0 S5: \$6,000 S6 Class A: \$7,000 Class B: \$5,000

	Public Speaking	To improve gifted students' public speaking skills and English proficiency	15 elite students from S4 were selected to join the public speaking course.	4 sessions in two months (started from Oct 2019)	Students were either presenters or the evaluators in each session	<ol style="list-style-type: none"> 1. The feedback of the students was positive. Students found it very interesting. 2. From teachers' observation, the participants have marked improvement in public speaking. 	S4: \$640 for manuals
Chinese	Debate Programme in Cantonese	To enrich students' repertoire in debate	Debate training for 10 gifted S4 & S5 students after school	28 lessons (1.5 hour per lesson) in the 1 st Term Suspension of lesson in the 2 nd Term due to COVID-19	Learning debate skill, take part in competition and further learn in authentic situation.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The feedback of the students was positive. Students found it very interesting. 	\$12,600.00 (\$300 per hour for 42 hours training)

Report on Sister School Exchanges
2019-2020 School Year

Name of the Mainland Sister School	(1):	Beijing Zhongguancun Middle School
	(2):	Beijing 101 Middle School
	(3):	Shenyang 120 Middle School

Part 1: Details of Exchange Activities

Item No.	Name and Content of the Exchange Activity	Intended Objective(s)	Evaluation Results	Reflection and Follow-up
1.	Interflow to Beijing 101 Middle School and Beijing Zhongguancun Middle School	To widen students' horizon and let them gain the treasurable experience by interacting with Beijing students and attending the lessons in Beijing 101 Middle school and Beijing Zhongguancun Middle School.	All interflow activities were cancelled due to the pandemic	A study and interflow tour with lesson participation in Beijing Zhongguancun Middle School, Beijing 101 Middle School or Shenyang 120 Middle School in 2020-2021 would be planned. A teachers visit tour to Beijing Zhongguancun Middle School in 2020-2021 would be planned. It is expected that the plan can be actualized after the pandemic.

Part 2: Financial Report

Item No.	Name of the exchange	Expenditure Item	Amount	Remarks
1.	Devices for exchange and visit tour	Expenses on video Cam, Digital Camera and Accessories	\$18,460.00	
2.	Booklet on Sister School Project	Booklet printing	\$14,200.00	
3.	EA to assist the calling of tender and printing of booklet	Salary	\$30,000.00	
		Total:	\$62,660.00	
		Annual Balance of Grant:	\$92,290.00	
				Subsidy from Government: =\$154,890.00
				Surplus brought from 2018/19 = \$88,510.77
				Surplus brought to 2020/21 = \$180,800.77

東華三院陳兆民中學
2019－2020 年度圖書館周年報告

報告時期：1/9/2019 - 31/8/2020

報告者：徐慧璧老師

(一) 施行計劃之評估 / 成效

目標 / 施行計劃	成效 / 表現指標	備註 / 未來計劃 / 改善
1. 通過電子學習及科學、科技與數學教育等措施，深化學生主動學習的意識(配合學校關注事項)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為回應學校關注事項，今年增訂購各科中、英文電子書共341冊。 ● 學生瀏覽電子書數量共19936人次。 ● 中一及中二生平均每月於閱讀課完成兩本圖書(第一學期)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表現達標，來年將繼續增加訂閱各科電子書數量。 ● 已成功申請教育城「免費e閱讀計劃」，師生可透過教城網站免費閱讀100本電子書至31/12/2020。
2. 培養學生尊己重人的精神(配合學校關注事項)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生完成基本資訊素養學，並通過電腦科考核。 ● 80%圖書館學生管理員服務表現達3分以上(5分為最高)。 ● 由於新冠肺炎疫情，本年度多項校內及校外活動均需取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表現達標，來年將繼續與電腦科合作，培養學生資訊素養。 ● 今年度(第二學期)未能舉行之活動可於來年繼續推行，甚或增加次數。
3. 推動教師發展，扶助學生成長(配合學校關注事項)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三級學生於網上跨科閱讀平台遞交英文閱讀報告達80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表現達標 ● 未來可繼續與不同科組合辦講座，增加老師與學生交流機會。
4. 通過教育局「書出知識-贈閱圖書」試行計劃，讓學生透過獲贈的實體書，享受閱讀的樂趣，並培養閱讀的良好習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中六級學生每人獲贈一本圖書，閱讀完畢後需於暑假後遞交一份閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表現達標 ● 如來年教育局仍有相關計劃，或可嘗試讓學生自行選書。

(二) 財政報告

1. 圖書館預算：

	預算支出	實際支出	備註
報章、雜誌 (Newspaper & Magazine)	\$18,000.00	\$17,431.00	
文具、包書膠、影印紙等 (Consumables)	\$2,000.00	\$1,222.50	
圖書館藏書 (Library Books)	\$12000.00	0	*由推廣閱讀津貼支出
教協普及閱讀計劃年費 (\$700)	\$8000.00	\$700.00	
合計	\$40,000.00	\$19,353.50	

2. 推廣閱讀津貼

	項目名稱	預算開支(\$62,000)	實際支出
1.	購置圖書	\$40,000.00	\$42,010.13
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
	e-data base		
2.	網上閱讀計劃	\$14,000.00	\$12,543.00
	<input checked="" type="checkbox"/> Wise News Subscription		
	<input checked="" type="checkbox"/> 普及閱讀獎勵計劃		
3.	閱讀活動/其他	\$8,000.00	\$1,453.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 作家講座		
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	合計	\$62,000.00	\$56,006.13