



東華三院陳兆民中學
學校報告
2023/24 學年

(一) 我們的學校

(1) 辦學宗旨及理念

東華三院的辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的價值信念

1. 學校能夠提供一個高效能及愉快的學習及工作環境。
2. 教職員、學生及家長都抱著互重互愛、坦誠公正及主動參與的態度。
3. 每個學生都有獨特的專長及自學能力。
4. 每個學生都有良好的品格並奉行應有的公民責任。
5. 全體教職員均會不斷提升自己的專業水準。

本校的宗旨

東華三院陳兆民中學是一所高效能的學校，為學生提供高質素的專業教育服務及愉快的學習環境。我們重視教職員、學生及家長間的良好夥伴關係，更重視學生的個人發展。我們要培養學生成為獨立自主及積極求進的良好公民。

校內教育目標

本校的教育目標分為兩部份：第一部份為與學生有關的目標，包括：(1)培育學生智能發展，(2)培養學生良好品德，(3)培養學生建立良好的公民及社會意識，(4)教導學生培養充實及豐盛的精神生活及(5)教導學生認識健康體魄及體育精神的重要。第二部份為與資源及管理有關的目標，包括：(1)提倡教師專業精神，(2)改善學校各階層之管理，(3)建立團結友善及互相關懷的工作氣氛及(4)建立良好的師生關係及加強學校與家長之聯繫。

(2) 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院第四間中學，於1969年倡議興建，1970年蒙當屆總理陳兆民先生慨捐建築費四十萬港元，董事局特以本校命名為東華三院陳兆民中學。1972年9月6日，本校暫借東華三院屬下之關啟明小學開設中學一年級共四班正式授課，1973年改借院屬張明添中學上課。本校之校舍於1976年11月落成，佔地六千四百平方米，全體員生於1977年1月正式遷進新校址上課。

本校為政府資助全日制男女中學，設平衡班級制。2022-2023年度全校共二十四班：中一至中六每級四班。本校學生多居於葵涌及青衣區，亦有部份來自荃灣區。

學校設施

校舍樓高六層，設有標準課室二十五間，實驗室四間，包括：化學室、物理室、生物室及綜合科學室，儀器設備完善。其他特別室有：多媒體語言學習室、電腦室兩間、STEM創科實驗室、工藝室、家政室、美術室、音樂室、地理室及圖書館。此外還有禮堂、學生活動室、多功能活動區、健身房、有蓋操場和戶外操場。全校課室、實驗室、特別室、多功能活動區及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡、光纖及無線上網設施。所有課室及特別室均設有互動式電子屏幕、多系統流動裝置接駁端子、虛擬化電腦、鐳射播放機、多媒體投射器、實物投映機等教學設備。

(3) 學校管理

學校行政方面，本校於 1993 年開始參加了教育署推行的『學校管理新措施』計劃，實行校本管理，在校董會下成立學校諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

(4) 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (23-24)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	80	76	68	69	67	64	424
女生人數	50	53	51	47	48	36	285
學生人數	130	129	119	116	115	100	709

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地學士課程	本地副學士/ 高級文憑課程	本地 文憑課程	中六 課程	海外 升學	中國內地 及台灣地 區升學	全職 就業	其他
百分比	53.6%	36.4%	-	3%	2%	2%	3%	-

(5) 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	40%	60%	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	96.5%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	90%	90%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2年	3 至 5年	6 至 10年	超過10年
百分比	7.0%	17.5%	12.3%	63.2%

專業發展

學校為教師創造空間，讓他們能更專注於教學。學校鼓勵教師參與校外專業進修培訓課程，以提升教學專業水平。透過每年東華三院的聯校教師發展活動及學校提供的校本教師培訓工作坊，促進教師的經驗交流，推動教研文化，提升教學質素，緊貼課程發展，為未來發展奠下穩固的基石；同時於教師團隊中建立互信和友善的良好關係，透過相同科組或跨科組同儕互相觀課，加強各科教師在課堂使用英語教學時配合英文科的課程，讓學生在優良的環境中，使英語和各科的學習上掌握得更好。

2023/2024 學年每位教師平均受訓時數為 85 小時，校長為 240 小時。

(6) 學與教

學校注重培養學生自學能力，發展獨立及創意思維。每天早上安排閱讀課節，引入廣泛閱讀計劃、生活技能教育課程、專題研習，在語文科中教授思考導圖、思考方

法、辯論技巧等，以加強學生共通能力的培訓，讓學生擁有足夠的能力應付新高中各種不同課程。學校於 2010 年 9 月從中一開始正式全面恢復使用英語授課，為此我們重整了跨學科語文小組，著意加強英語教學元素及各科目內容之配合、理順中一學生的銜接以提升教學效果，我們的努力於 2012 年 2 月「初中使用英語為教學語言」的重點視學、2014 年的全面視學、2017 年英國語文教育的重點視學及 2019 年通識教育科的重點視學，均獲得教育局的肯定和讚賞。為了激發學生的潛能，我們繼續為高中學生開設以科為本的「摘星班」，鑽研更具難度及挑戰性的課題。並由學務組統整時間表，各科教師於課後加強學生的學科能力。

學校已構建了完善的 Wi-Fi 網絡，並購入大量平板電腦（iPad），及廣播用的 Apple TV，供全校師生使用。除教師已獲配每人一部 iPad 外，亦已參加教育局「自攜裝置（BYOD）」政策，一共 708 位中一至中六級的學生參加，佔學生人數 100%。教師利用新安裝的互動式電子屏幕，配合學生自攜裝置，進行電子及互動教學。早年成立的電子學習委員會，繼續推動和支援各科進行課堂內外的電子學習。所有老師均掌握電子教學的技巧，並於科組內及與外校分享交流，不論是學習管理平台，還是應用程式 APP 的使用，具有相當水平。在此基礎上，已能迅速因應教學新常態而發展出有系統的混合式教學（包括面對面教學和遙距網上教學），並且善用教學用的 APPs，與學生進行互動學習。

上年度 STEM 創科實驗室落成，設備亦購置完畢，一切準備就緒。大部分 STEAM 活動可於 STEM 創科實驗室內舉行。本年度繼續獲得創新科技及工業局批出撥款，舉辦了多個 STEAM 活動，並在校內科舉行 STEAM 周及 STEAM 日，以提升學生 STEAM 的知識及能力。此外，STEM 小組亦配合中二級專題研習，由各科老師帶領十組同學，完成以 STEM 為主題的項目，並於 7 月試後活動期間舉辦的分享會上分享成果。

(7) 對學生成長的支援

學校以培育學生的一顆兆民心（CORE），即 Care 關懷、Open 開放、Respect 互重、及 Endeavour 盡責，作為教師協助學生成長的目標。學生支援組的教師努力地落實學生自我管理計劃，讓學生承擔對自己成長和學習的責任，同時又著力訓練和發展學生的領袖才能，培育學生對社區的關愛及服務精神，以及對國家的身份認同，以面對廿一世紀迅速發展的世界。新生在入讀中一前及開學初期設有迎新活動及學習調適課程，協助學生早日適應不同學習階段的轉變。在復常的這個學年，恢復為中五升中六級的學生舉辦生涯規劃營，讓學生為中六畢業後的前路作好準備，做好生涯規劃。

(二) 關注事項的成就及反思；回饋與跟進

● 關注事項一：持續推動電子學習，加強STEM教育

成就

- 本學年，學校繼續積極發展電子學習，由電子學習組提倡，學務組配合，推動各科老師進行課堂上的電子學習並推動學生自攜裝置（BYOD）措施，為有需要學生申請「優質教育基金」撥款，以配備電子學習裝置，現時已達99.7%學生自攜裝置上課。同時，配合早前以優質教育基金資助、在所有課室安裝之大型互動電子顯示屏作互動教學，提升教學效能。
- 本年度各學科繼續利用學習平台Google Classroom管理學生的網上學習外，並且為每位學生添置GoodNotes 5電子筆記應用程式，讓學生製作和整理各科電子筆記。學務組在初中繼續推行「登峰計劃」，全面提升學生的自主學習能力。
- 各科老師能掌握適合本科使用的不同電子教學應用程式(APP)，配合教學需要，促進學生協作學習並照顧學習差異。學校亦為教師提供各類型電子教學相關的培訓活動，鼓勵同儕觀摩交流，提升教師電子教學能力。
- 本校於2023/24年度的重點仍然放在STEM的推行，並且加入ART的成份，成為STEAM教育。視藝科老師加入本組，以加強STEAM教育中的藝術元素。同時，本年度繼續舉行STEAM WEEK及STEAM DAY，提昇學生對STEAM的認識及參與。此外，2022/23年度已成功申請「IT創新實驗室」，獲批約50萬，2023/24年度亦已進行申請，充份利用新落成的STEM創科實驗室，舉辦與STEAM相關的活動。本年繼續成功申請「IT創新實驗室」撥款，舉辦多項STEM /STEAM活動。
- 本年度成立無人機學會，並成為核心課外活動之一，加強競速無人機及表演無人機隊的訓練，除邀請人員到校，更參加公開比賽及業界舉行的工作坊，加強學生這方面所接受的培訓。
- 學校安排40學生人次參加由教育局、香港科技大學、香港青年協會等校外機構舉辦的STEM / STEAM活動或比賽，如「2023全港校際模擬飛行挑戰賽」、「第18屆中學生基建比賽」和「香港數理科學創意比賽」。活動內容多樣化，例如讓學生學習基本飛行知識，了解物理科學，培養對STEM / STEAM的興趣；透過模擬器學習飛行，讓學生了解飛行的科學原理，並增加對航空業界的了解；學習編程以提升學生資訊科技、解難和邏輯思考技巧。STEAM活動鼓勵學生動手創作，在過程中訓練數理思考能力，提升創意，增強表達溝通能力及讓不同背景的學生體驗跨學科合作的機會，引起學生對STEAM的興趣，增強自信心。
- STEAM課程已經融入初中（中一至中三）數學科、設計科技科、視覺藝術科和科學科，設立跨學科課題，讓學生整合各科所學，製作與生活息息相關的作品，將STEAM帶進日常生活。中二級專題研習亦已引進STEAM之學習元素，約33%組別以STEAM作研習範疇，由理念到實踐，讓學生學以致用。

反思

- 本年度在電子學習及STEM教育方面，已達目標。電子學習方面，更超出原定的進度，教師及學生對電子學習的掌握，較疫情前的水平何止以倍速增長。至於STEM的推動也有長足發展，但由於STEM相關的訓練價錢非常昂貴，單靠全方位學習津貼實有所不足。尚幸近年獲創新及科技局（今創新科技及工業局）所批出的「IT創新實驗室」資助，才能順利推行各項STEM相關的活動。

回饋與跟進

- 依學校發展計劃（2021-2024），電子學習的發展已植根於各科，師生對電子學習的應用已甚為純熟，並以此帶動學生的自主學習。故電子學習將繼續恒常化推行，並開始探討 AI 人工智能在電子教與學方面的應用，作為未來發展的方向。
- 三學年以來，本校 STEAM 學習已有長足發展，學生能在課堂內學習 STEAM 相關知識，並能動手做。學校會恒常推行 STEAM，亦會加入相關課程設計，融入各相學習領域之中。此後，會繼續向創新科技及工業局申請「IT 創新實驗室」的撥款，以持續舉辦與 STEAM 相關的活動。
- STEAM 課程已經融入初中（中一至中三數）學科、設計科技科、視覺藝術科和科學科，設立跨學科課題，讓學生整合各科所學，製作與生活息息相關的作品，將 STEAM 帶進日常生活。加上各科組的電子教學已十分成功，學生亦已充份掌握電子學習。唯據 APASO 的數字，學生對自己的學習能力及自信仍然不足，故未來的三年計劃中，有必要採取措施，提升學生的自信心。

- **關注事項二：加強價值教育，培養學生成為互重盡責的公民**

成就

- 本年度，運用優質教育基金「我的行動承諾（加強版）」的撥款，加強學生國民教育、公民教育、國家安全、憲法及基本法教育、資訊素養等方面的認識及研習，成為互重盡責的公民。德育及公民教育組繼續策劃及推行的課程與活動。包括：班主任課、時事剪報活動、壁報設計活動、學生每周短講、講座及「東華三院德育課程」等。
- 中一至中六級德育及公民教育校本課程：本組設計的德育及公民教育課程（包括價值教育、公民教育課、性教育、德育課程等），由班主任任教，目的是讓學生建立一套正確的道德價值觀。同時，定期舉行中一級及中二級班主任會議，讓班主任、訓輔導及學務代表更有效掌握全級的情況，檢視德育課程，並制訂支援措施。
- 初中東華三院德育課程：課程由東華三院設計，在全校初中推行，讓同學了解東華的歷史及價值觀。透過此課程，學生能透過各項活動認識東華三院的發展歷程、社會角色及其核心價值，學習如何在日常生活中實踐東華精神，從而建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。
- 提倡尊重（Respect）：推薦老師參加「表揚教師計劃」。為讓學生對老師表達敬意，本校舉辦敬師卡送贈活動，而獲得最多敬師卡的兩位老師則獲學方推薦參加由「敬師運動委員會」舉辦的「第29屆表揚教師計劃」，獲推薦者為陳敏瑜老師和蔡泳達老師。
- 同時，老師向對學校有貢獻並無私付出的學生致送感謝咭，以表達學校及老師對學生的謝意。
- 賣旗活動：本校鼓勵學生參與東華三院賣旗日活動，擔任賣旗義工。東華三院於2023年8月30日舉辦的賣旗活動，學生義工反應熱烈，有超過200位學生參加。
- 壁報設計比賽：為加強同學對國家、本港及學校的歸屬感，培養同學間的互助精神，並美化課室，使同學有良好的學習環境，舉辦班際壁報設計活動比賽，第一學期期壁報主題是「25th Anniversary of HKSAR 慶祝香港回歸25周年」；第二學

期班內壁報設計活動以「Safeguard animal welfare 保護動物權益」(初中級)及「保護國家生態安全」(高中級)為主題，均配合學校語言政策，以英文製作。壁報設計活動有助加強同學對學校的歸屬感、培養同學間的互助精神，美化課室。

- 本年度早會短講今年以「慶祝香港回歸 26 周年」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「勤勞」等價值觀有關的故事作主題。
- 剪報活動：公民教育剪報活動由各負責班別製作，態度認真，能夠引發其他同學留意時事新聞。為配合學校關注事項及價值觀教育，並致力培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，以及新增的「孝親」和「仁愛」等共十二項正面的價值觀，安排中四及中五班別的同学從以上價值觀選取一項核心主題搜集時事新聞作剪報內容及提供每篇不少於 200 字的反思文章。
- 本年度繼續推動學生參加「國家憲法日」網上問答比賽、《基本法》問答比賽、「十年輝煌·家國同心」慶祝中華人民共和國成立 74 周年主題互動展及互動問答比賽、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、第十六屆「香港盃外交知識競賽」、2024 國家安全校園壁報設計比賽、2024 國家安全網上問答比賽等，學生獲得不少獎項。特別是「香港盃外交知識競賽」先鋒賽中奪得亞軍，於並獲機會推薦學生參與 2024 年 7 月由教育舉辦的交流活動。
- 本校繼續透參與東華三院何超濼公民教育獎，以「勤勞」為主題，向學生推廣「勤勞」、「堅毅」的價值觀，並明白到此等特質的重要性。代表學生於 6 月的舉行的比賽中奪得季軍。
- 繼續於初中推行東華德育課程，加強學生對東華三院社會使命的及貢獻的認識。並積極鼓勵學生參與東華三院於 8 月 28 日舉辦的賣旗活動，學生反應熱烈，有超過 232 位學生參加，獲得最高參與學校嘉許的第二名。

反思

- 學校於本學年能擬定之計劃，包括各項活動、比賽及課程等，均能順利完成，並且有豐富收穫（如第十六屆「香港盃外交知識競賽」獲得先鋒賽亞軍等），成果亦令人鼓舞。
- 隨着七個學習宗旨中，「健康的生活方式」日趨重要，本學年成立健康教育組，推行不少關於健康相關的活動，能提升學生對個人身心健康的重視。
- 據持分者問卷及 APASO 的數據，學生對校園氣氛及個人健康等的滿意及觀感頗為正面。

回饋與跟進

- 本學年的重點放在培養學生的「勤勞」和「堅毅」的精神，並鼓勵學生對生命的尊重。學生在不同範疇上，如學業、比賽或參與課外活動等方面，均能展現勤勞、堅毅的精神。同時，每周短講的主題配合上述價值觀，深化學生對相關價值觀的認識。
- 由德育及公民教育組分拆出健康教育組，能有效推行與此主題相關的活動。下年度會推行「健康教育周」，進一步加強學生對個人健康的認識及重視。
- 在下一個三年計劃中，學校會持續推行價值觀教育及國民教育。首先，制訂關注事項，以提倡中華文化為主，加強對中華文化的認識，以達致「立足香港，胸懷祖國，放眼世界」的目標。為作出配合，下學年開始，德育及公民教育組會改名

為「國民及價值觀教育組」，進一步整合各行政組別及學習領域，以推動全校參與的價值觀教育活動。

- 另一個關注事項，將定為「提升學生身心健康」，配合政府「校園好精神」撥款及「4Rs 精神健康約章」，以及七個學習宗旨中的健康生活方式一項。以輔導組、學生支援組及健康教育組會善用津貼撥款，推行一系列活動提升學生身心健康的活動。

• 關注事項三：優化教師培訓，推行教師專業階梯

成就

- 為提升老師對教師專業發展及「T-標準+」的認識，舉辦多個相關講座，建立老師發展個人的專業發展階梯。學校繼續鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦關於本科電子教學的培訓活動，教師能積極參與教育局及其他機構的教師專業發展活動。學校為全體教師舉辦合共 8 次有關國安教育、電子學習、防止學童自殺、準備外評、照顧學習差異之研討會。另外，截止 2024 年 6 月底，有 92 人次參加共 32 個與價值觀、基本法及國家安全教育有關之研討會，其餘培訓課程亦達 257 個。
- 學校亦按教育局指引，以「教師專業角色、價值觀及操守」與「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇安排及紀錄教師在 2020-2023 三年周期內之專業發展活動。配合這一學校關注事項，教育局及學校舉辦多個與國家安全教育及基本法教育相關的培訓活動，並鼓勵教師參與相關的教師發展活動。辦學團體東華三院亦舉辦多項有關德育及價值教育、迎接教育新常態的教師專業發展活動，擴闊教師的視野及鞏固培育學生的標準。學校為全體教師舉辦合共 10 次有關國安教育、《基本法》教育、電子學習、學與教和課程相關、照顧學生精神健康、照顧學習差異之研討會。
- 另外，配合教育局教師專業發展，包括入職、培訓及晉升等，並符合相關培訓時數。並且積極培養中層及新教師，鞏固並強化學校行政第二梯隊，以備學校未來的發展及中層管理團隊的傳承。
- 學校亦有序地安排教師帶薪給假進修有助學校及學生發展的不同課程，本年共有 8 人次參加各類課程。教師完成與「特殊教育需要」有關或「照顧學習差異」等對學生發展有幫助的課程，亦符合教育局所制定的標準。
- 東華三院亦舉辦多項有關價值觀教育、教師專業操守、校園法律、青少年罪行、學童身心及精神健康、正向聯繫心理學、培養成長型思維管理、調解、學校管理專業教練學、擴闊教師的視野及鞏固培育學生的價值觀等相關教師專業發展活動。學校也安排全體教師出席東華三院聯校教師培訓日，加強對教師對學生精神健康和國家憲法、基本法和國家安全的認識。

反思

在教育局所訂教師專業發展的周期（2020-2023）中，要求教師完成 150 小時的培訓。本校教師的中位數為 191 小時，較標準為高。從持份者問卷的數據反映，教師對專業發展的滿意度有所提升（3.9），雖然同意排多仍然較低，但經過這三年，教師對個人專業發展及「T-標準+」的認識已有所改進，能留意個人專業及職涯發展的規劃。

回饋與跟進

作為關注事項之一，在推動教師專業操守、價值觀教育及國家安全教育的專業發展等方面，已有理想的進程，亦能達到目標。過去三年，多次邀請對推動教師專業發展有相當經驗的資深校長作講者，又鼓勵教師參加相關課程，提升個人專業發展的認識及意識，成功為教師建立專業發展的階梯。學校仍能安排不同科組的教師有序地修讀照顧學習差異的三層課程，配合教育局最新的要求。此外，本年度亦舉辦了為預備外評而設的相關講座及培訓，讓沒有經歷上輪外評的老師作好準備，亦加強教師對優化學校發展架構的認識。因此，此關注事項可能圓滿達標，學校將此舉持續，作為恒常化的措施安排，繼續提升教師對個人專業發展的意識。

(三) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑成績成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2022		2023		2024	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	62.7%	41.9%	79.6%	42.3%	69%	44.9%

符合副學士學位入學要求的學生百分比

	2022		2023		2024	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	98%	70.9%	97.2%	71.9%	96%	75.6%

2. 學業以外的表現

音樂

※ 第七十六屆香港學校音樂節

鋼琴獨奏 – 四級	亞軍	1B 范晉皓
鋼琴獨奏 – 七級	季軍	4B 范晉璋
巴松管獨奏 – 中學 – 高級組	季軍	5B 徐嘉鈺

※ 樂詣音樂節 2024

鋼琴 – 六級	卓越	2B 林可言
---------	----	--------

※ 2023 香港青年音樂匯演 – 管樂團匯演

中學初級組銀獎	1B 林偉熙	2B 余湘琳	2C 張滂灝	2C 陳嘉晞
	2D 趙皓霖	2D 梁峻霖	2D 谷旻熹	3A 陳建旭
	3A 羅卓鋒	3A 陳雅琳	3B 李晉鏗	3B 歐家菱
	3C 陳柏然	3C 方澤熙	3C 張寧海	3D 李迪衡
	3D 雷景風	3D 黃心怡	4A 陳朗天	4A 王承熙
	4B 范晉璋	4B 林家熙	4B 鄭耀鑫	4B 陳鑫君
	4B 徐葆瑩	4C 余啟帆	4C 林芷澄	5A 郭思騰
	5A 劉易浚	5A 梁皓賢	5A 梁睿至	5A 盧曉朗
	5A 鄭皓軒	5A 梁洛蓓	5B 簡文煒	5B 羅日嵐

5B 鍾欣悅	5B 馮加恩	5B 林意靖	5B 梁希晴
5B 徐嘉鈺	5C 張秭孳	5C 黎昊縉	5C 洪凱晴
5C 馬楚喬	5D 盧正義	5D 何佩榆	6A 袁焯瑋
6B 彭展灝	6D 余冠鋒		

舞蹈

※ 第六十屆學校舞蹈節—中學組中國舞(群舞)

高度讚揚獎	1D 張穎璇	1D 蔡斯蓓	1D 羅珮思	1D 譚婉澄
	2A 古蒙愛	2A 林逸澄	2B 周詠瑤	2B 鍾雅晶
	2C 陳忻研	2C 陳雅琳	2C 黃紫晴	3A 郭榆
	3B 林詠欣	3B 馬梓茵	3B 黃欣儀	3B 葉可怡
	3C 劉雪盈	3D 連海堯	4A 陳慧然	4B 鄭瑋予
	4B 黃巧慈	4C 陳靜儀	4C 林倩儀	4C 蘇琬婷
	5B 林子熙	5C 程欣童	5D 馮天慧	

※ 屯門區第三十八屆舞蹈大賽

金獎	1D 張穎璇	1D 蔡斯蓓	1D 羅珮思	1D 譚婉澄
	2A 古蒙愛	2A 林逸澄	2B 周詠瑤	2B 鍾雅晶
	2C 陳忻研	2C 陳雅琳	2C 黃紫晴	3A 郭榆
	3B 林詠欣	3B 馬梓茵	3B 黃欣儀	3B 葉可怡
	3C 劉雪盈	3D 連海堯	4A 陳慧然	4B 鄭瑋予
	4B 黃巧慈	4C 陳靜儀	4C 林倩儀	4C 蘇琬婷
	5B 林子熙	5C 程欣童	5D 馮天慧	

※ 第五十二屆全港公開舞蹈比賽

銀獎	4A 陳慧然	4C 林倩儀
----	--------	--------

※ 全港專業舞蹈大賽 2024

金獎	4A 陳慧然	4C 林倩儀
----	--------	--------

美術

※ 未來港鐵「元」於你想像港鐵元宇宙生成式 AI 列車創作比賽

優異獎	1C 李亦朗	1C 孫采瑜	4C 何焯謙
-----	--------	--------	--------

體育

※ 東華三院中學聯校運動會

男子甲組	三級跳	季軍	6B	伍嘉銘				
男子乙組	4x400 米接力	亞軍	3B	朱鎧賢	4B	劉則名	4C	劉宇軒
			4C	楊汶臻	4D	王誦賢		
	100 米	亞軍	4C	楊汶臻				
	200 米	亞軍	4C	楊汶臻				
	800 米	季軍	3B	朱鎧賢				
	標槍	亞軍	3D	胡海華				
	鉛球	亞軍	4A	胡銘麟				
女子乙組	跳高	季軍	3D	謝穎晴				

※ 葵青區校際游泳比賽

男子乙組	100 米自由泳	冠軍	3A	陳睿康				
	50 米蝶泳	冠軍	3A	陳睿康				
	100 米蛙泳	季軍	4A	吳耀棠				
	200 米自由泳	亞軍	4A	吳耀棠				
女子甲組	50 米蛙泳	季軍	5D	陳沛賢				
	4x50 米自由泳接力	亞軍	5D	陳沛賢	5D	何佩榆	6D	劉綽茵
	100 米自由泳	亞軍	6D	劉綽茵				
女子丙組	100 米自由泳	亞軍	2D	谷旻熹				
	4x50 米自由泳接力	亞軍	2D	谷旻熹				

※ 葵青區校際田徑比賽

男子甲組	三級跳遠	冠軍	6B	伍嘉銘				
男子乙組	團體	冠軍	3A	陳熙哲	3A	陳睿康	3A	吳希晨
			3A	嚴子軒	3B	朱鎧賢	3B	梁學謙
			3C	張家熙	3C	李灝軒	3C	吳錦悅
			3D	胡海華	3D	徐子涵	4A	胡銘麟
			4B	邱子瀚	4B	劉則名	4C	劉宇軒
			4C	楊汶臻	4C	余啟帆	4D	彭澤森
			4D	王誦賢				
	100 米	冠軍	4C	楊汶臻				
	200 米	冠軍	4C	楊汶臻				

4x400 米接力	冠軍	3B 朱鎧賢	4B 劉則名	4C 劉宇軒
		4C 楊汶臻	4D 王誦賢	
400 米	亞軍	3B 朱鎧賢		
800 米	亞軍	3B 朱鎧賢		
標槍	亞軍	4C 陳宏僊		
鐵餅	季軍	4A 胡銘麟		
鉛球	季軍	4A 胡銘麟		
女子乙組 標槍	季軍	3C 區嘉雯		
標槍	季軍	3C 區嘉雯		
女子丙組 跳遠	季軍	2B 何洛芯		

※ 葵青區分齡田徑比賽 2023

女子青少年 C 組	100 米欄	亞軍	4C 陳靜儀	
	跳高	亞軍	4C 陳靜儀	
	跳遠	季軍	4C 陳靜儀	
女子青少年 D 組	標槍	冠軍	3C 區嘉雯	
	跳遠	亞軍	4A 郭斯茵	
	鐵餅	亞軍	3C 區嘉雯	
	4x100 米接力	亞軍	2C 朱愷晴	2D 蘇珞理
			3D 謝穎晴	4A 郭斯茵
	跳高	季軍	3D 謝穎晴	
	鉛球	季軍	3C 何美婷	
	4x100 米接力	季軍	2B 何海燕	2D 黃珮霖
			2D 谷旻熹	3C 何美婷
男子青少年 D 組	鉛球	冠軍	4A 胡銘麟	
	400 米	亞軍	3B 朱鎧賢	
	4x100 米接力	亞軍	3B 朱鎧賢	4B 劉則名
			4C 楊汶臻	4D 王誦賢

※ 葵青區校際乒乓球比賽

男子甲組冠軍	4D 黃雋軒	5A 鄭皓文	5A 吳梓鋒	5A 黃子豐
	5C 黃發康	6B 張海揚		

※ 葵青區校際越野比賽

男子甲組亞軍	4A 馮昊揚	4B 鄭億楠	4D 彭澤森	5A 陳逸衡
	6B 劉世彥	6B 伍嘉銘	6B 岑亮淳	6B 王俊熙

6B 王浩明 6C 曾文輝
男子乙組季軍 3B 朱鑑賢

※ 屈臣氏田徑會周年大賽 2023

100 米季軍 4C 楊汶臻
200 米季軍 4C 楊汶臻

※ 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學友校接力邀請賽 23-24

季軍 3C 張家熙 4B 劉則名 4C 楊汶臻 4D 王誦賢

※ 正東柔道會主辦國慶盃柔道錦標賽 2023

金獎 4A 翁子冬

學術

※ 第七十五屆香港學校朗誦節

英文組

中二級男子英語詩詞獨誦 季軍 2D 宗皓庭
中三級男子英語詩詞獨誦 季軍 3A 陳建旭
中四級女子英語詩詞獨誦 亞軍 4D 廖曉嵐

中文組

中一男子中文獨誦	亞軍	1B 鍾浩揚	1B 鍾明霖	
中二男子中文獨誦	亞軍	2A 曾燁曦		
中二中文集誦	亞軍	2B 陳鴻昊	2B 鄭卓然	2B 莊煒軒
		2B 朱孝穎	2B 何子睿	2B 江澤峰
		2B 關逸信	2B 賴璟樾	2B 林柏亨
		2B 藍梓洋	2B 梁澤森	2B 梁正予
		2B 廖城曦	2B 廖敬謙	2B 岑雋韜
		2B 黃禧泓	2B 黃柏淇	2B 陳晞同
		2B 陳心怡	2B 陳醇恩	2B 周詠瑤
		2B 鍾嘉悠	2B 郭穎煊	2B 何海燕
		2B 何洛芯	2B 林可言	2B 林梓琦
		2B 劉則靈	2B 李祉澄	2B 李紫澄
		2B 羅洛宜	2B 黃焮琪	2B 余湘琳
		2B 鍾雅晶		
中三女子中文集誦	季軍	3B 蔡鈺滢		

中四男子普通話詩詞獨誦 季軍 4B 邸子瀚

※ **第五屆全港中學學界辯論比賽**

七戰五勝 2A 洪晨凱 3A 梁梓浩 3A 潘樂盈 3A 余穎嘉
3B 蔡鈺滢 5B 鄧鏗焮 5C 洪凱晴 6A 伍紋况
最佳辯論員 3A 潘樂盈 3A 余穎嘉 3B 蔡鈺滢

※ **第三屆香港中學辯論賽**

四戰二勝 2A 洪晨凱 2A 歐陽昕言 2A 覃宇澄 2B 陳晞同
2B 何海燕 3A 梁梓浩 3A 潘樂盈 3A 余穎嘉
5B 鄧鏗焮 5C 洪凱晴
最佳辯論員 2A 洪晨凱 2B 何海燕 3A 潘樂盈

※ **辯論道場中學生辯論聯賽 2023**

五戰三勝 2A 洪晨凱 2B 陳晞同 2A 覃宇澄 3A 梁梓浩
3A 潘樂盈 3A 余穎嘉 3B 蔡鈺滢 4C 黎天霖
5C 洪凱晴
最佳辯論員 3A 潘樂盈 3A 余穎嘉 3B 蔡鈺滢

※ **「我愛我的祖國」金紫荆盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽**

優異獎 4B 鄭耀鑫

※ **第三屆中國航天夢莞港澳徵文比賽**

第三名 4B 邸子瀚

※ **東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2023-24」**

銅獎 5B 陳一言

※ **泰國國際數學競賽 2023-2024**

初賽 — 銅獎 2D 宗皓庭

晉級賽 — 銅獎 2D 宗皓庭

※ **2024 港澳數學奧林匹克公開賽**

金獎 4A 黃昶澍

銀獎 2A 張家熙 2A 曾燁曦 2A 陳靜雯 2B 莊煒軒

2C 羅恩年 2D 宗皓庭 3A 陳熙哲 3A 張淪禧

	4A 黎伯樂	5A 鄭皓文	5A 林璟翔	5A 劉易浚
	5A 梁俊鴻	5A 梁峻霖		
銅獎	1A 鄧紫瑤	1B 莊鵬煜	1B 范晉皓	1B 廖城永
	1B 王卓彥	1C 陳楚承	1C 張卓朗	1C 邱俊茗
	1C 楊育軒	1C 余卓頤	1D 蘇渝軒	2A 何雋謙
	3A 陳樂熙	3A 施鍵濠	3A 溫政泓	3A 嚴子軒
	3A 張巧晴	3A 左文珈	4A 陳浩燁	4A 陳鎧豐
	5A 鄧梓洋			

※ **2024 港澳數學奧林匹克公開賽 (晉級賽)**

銀獎	4A 黃祖澍	5A 梁俊鴻		
銅獎	1B 莊鵬煜	1C 張卓朗	2A 陳靜雯	2C 羅恩年
	2D 宗皓庭	3A 張巧晴		

※ **「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2024**

一等獎	3A 陳熙哲	3A 溫政泓	3C 區嘉雯	
二等獎	1A 鄧紫瑤	1C 邱俊茗	2A 何雋謙	3A 張渝禧
三等獎	1A 梁鎔浠	1A 梁齡心	1B 莊鵬煜	1B 范晉皓
	1B 廖城永	1B 王卓彥	1C 陳楚承	1C 楊育軒
	2A 曾燁曦	2A 歐陽昕言	2A 陳靜雯	2B 江澤峰
	2B 林柏亨	2B 廖城曦	2C 羅恩年	2D 宗皓庭
	3A 施鍵濠	3A 阮朗謙	3A 張巧晴	3A 左文珈
	3B 黃嘉莹			

※ **「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2024**

二等獎	1C 邱俊茗	2A 陳靜雯	2D 宗皓庭	3A 溫政泓
	3A 阮朗謙			
三等獎	1A 鄧紫瑤	1B 莊鵬煜	1C 陳楚承	1C 楊育軒
	2A 何雋謙	2A 歐陽昕言	2C 羅恩年	3A 張渝禧
	3A 張巧晴			

※ **「華夏盃」全國數學奧林匹克全國總決賽 2024**

二等獎	1C 邱俊茗	3A 阮朗謙
三等獎	3A 溫政泓	3A 張渝禧

● 李振強獎學金	6A*	周永軒		
● 黃鳳翎獎學金	6A*	謝朗謙		
● 鄭一正獎學金	6A*	謝朗謙		
● TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship	6A*	周永軒		
● 文穎怡勤儉忠信獎學金	6A*	張熊邵	6A*	林睿舜
● 東華三院歷屆主席會獎學金	6A*	謝朗謙		
● 東華三院153周年獎學金	6A*	謝朗謙		
● 李文輝先生夫人大學獎學金	6B*	陳安迪		
● 東華三院小學升中獎學金	1B	范晉皓	1B	柯穎晴 1C 邱俊茗
● 東華三院KMO獎學金 (課外活動)	6A	高俊賢		
● 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6A	高俊賢		
● 東華三院傑出學生獎 (優異獎)	5A	歐陽芷澄		
● 東華三院傑出學生獎 (課外活動)	4C	林倩儀		
● 東華三院陳耀莊主席獎學金	5C	傅俊霖		
● 朱榮庭紀念獎學金	2A	黃祉維	3A	郭榆 4A 黃祖澍
※ 朱漢生校長紀念教育基金 (獎學金)	6B*	李澤欣	6C*	黃詠琳
※ 香港科技大學獎學金(學校推薦直接錄取計劃)	6B*	李澤欣		
※ 中原慈善基金獎學金	6A*	謝朗謙	6A*	周永軒
※ 教育及社會工作獎學金計劃(聖雅各福群會)	6B*	袁穎琳		
※ 領展大學生學金 — 大學一年級獎學金	6A*	周永軒		
				*為 2022-23 年度班別
※ 尤德爵士紀念獎學金 (高中)	6A	袁煥瑋	6B	彭展灝
※ 荃灣鄉事委員會獎學金	4B	張嘉桐	4C	楊汶臻 4C 林倩儀
	5C	傅俊霖	5C	黃楚兒
※ 羅氏慈善基金「應用學習獎學金」	6C	郭秋盈	6D	文希瑜
※ 杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎	5B	高子謙	6A	張晉謙 6A 徐旻義
※ AAiSS -校園藝術大使計劃	6C	鄧希彤		
※ 張建利老師紀念獎勵計劃 — 生物科最佳成績獎	3B	羅浚軒	4B	鄭明晨 5B 高子謙
※ 陳錦鐘夫人組合科學紀念獎學金	4A	黃祖澍	5B	高子謙
※ 陸蘇珊老師學業成績進步獎	1C	馮暉鈞	2D	黃啓儒 3B 何定玟
	4D	林雨萱	5A	蕭泳榆
※ 音樂卓越表現獎	6A	袁煥瑋	6B	彭展灝

其他

※ 荃葵青優秀學生選舉2023-2024

- 初中組 - 優異獎 3A 陳睿康
- 高中組 - 優勝獎(十大) 5A 歐陽芷澄

※ 荃葵青傑出學生獎2023-2024

十二大傑出學生 5B 魏焯妃

※ 屈臣氏集團香港學生運動員獎

5A 鄭皓文

※ 哈佛圖書獎

5B 陳嘉瑩 5B 馮加恩 5D 郭愷靖

※ 東華三院何超濼聯校公民教育獎 2023-24

季軍 4A 陳鎧澧 4B 鄭秀一 4B 鄭明晨 4B 姚芷珊
4D 吳定添

研習及交流活動

1. 東華三院學生大使溫哥華參訪團

東華三院將於 2023 年 10 月 6 日至 10 月 13 日舉行「東華三院學生大使溫哥華參訪團」，來自東華三院 18 所中學的 26 位學生代表將組成學生大使團，前往溫哥華進行多項拜訪及參觀活動。

參與學生：5A 劉易浚、5B 魏焯妃

2. 嘉華東華學生上海交通大學參訪團

東華三院將於 2023 年 10 月 15 日至 10 月 20 日舉行「嘉華東華學生上海交通大學參訪團」，來自東華三院屬下中學的 50 位學生代表將前往上海，在上海交通大學獲教授指導學習並在市內進行多項參觀活動。

參與學生：3A 阮朗謙、3A 陳樂熙、4A 鍾文熙

3. 東華三院中學聯校北京交流團

東華三院於 2023 年 10 月 23 日至 10 月 27 日舉行「東華三院中學聯校北京交流團」，前往中國北京市進行多項拜訪及參觀活動，包括拜訪姊妹學校北京市中關村中學，與該校學生交流，開拓眼界。

參與學生：

2D 楊佳駒、3A 徐弘樂、3A 勞梓晴、3A 羅敏華、3A 丘芷淇、3A 楊詠晴、3D 連海堯、4A 李俊斌、4A 翁旭初、4A 郭斯菡、4A 蘇子淇、4B 邨子瀚、4B 鄭耀鑫、4B 張樂思、4B 林思漩、4B 余藝燕、4C 蔡港豪、4C 陳仲妍、4C 蘇琬婷、4D 陳智健

4. 「國民教育學生內地學習團」

學生參加由教育局課程發展處主辦的「國民教育學生內地學習團」，於 2023 年 12 月 3 日至 12 月 7 日期間赴上海作交流及訪問活動。國民教育學生內地學習團的目的是為中學生提供到內地學習的經驗，拓寬視野。配合 12 月 4 日的國家憲法日，學習團於該段期間參訪上海，並通過參觀博物館、古蹟、學校和企業等，加深學生對《憲法》、《基本法》，以及國家最新發展的認識，培養國民身份認同。

參與學生：**3A 羅敏華、4B 林思漩、5A 黎梓浪、5A 梁睿至**

5. 「21 世紀東亞青少年大交流計劃」

學生於 2023 年 12 月 10 日至 12 月 16 日參加由日本政府主辦之青少年交流計劃，同學往訪日本，以期透過青少年的交流建立亞洲的團結基礎。代表團在日本逗留 7 至 9 天，期間會參觀文化、經濟及環保等設施、探訪學校並在日本人家庭住宿，以體驗當地的教育及文化。

參與學生：**5A 歐陽芷澄**

6. 2024「甫智方舟」STEM 寒假實踐活動

學生於 2024 年 1 月 21 日至 1 月 26 日參加由清華附中科技辦公室聯合清華附中教育基金會及曾憲備慈善基金舉辦的 2024「甫智方舟」STEM 寒假實踐活動，前往中國北京市進行人工智慧課程及參觀活動，包括拜訪清華大學、清華附中及騰訊公司。透過組織週末支教、中學生參與公益支教、科學與文化交流等活動，增進不同文化背景青少年之間的交流與理解。

參與學生：**2A 林衍聰、3A 溫政泓、3A 阮朗謙、3B 林詠欣、3B 黃嘉瑩**

7. 「廣州、東莞歷史文化內地考察」

學生於 2024 年 3 月 14 日至 3 月 15 日參加由教育局主辦之公民與社會發展科「廣州、東莞歷史文化內地考察（兩天）」。考察團旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

參與學生：中五級學生

8. 湖州南京文化科技考察之旅

學生於 2024 年 3 月 24 日至 3 月 31 日參加由香港 STEM 培育協會主辦之「湖州南京文化科技考察之旅」。湖州南京歷史科技考察之旅讓香港青年一方面了解國家的歷史，明白國家發展的道路並非一帆風順，感受貧窮落後就會被挨打的道理，掌握國家堅持和平發展、增強國家實力的重要性；一方面體驗國家科技的進步，利用先進的科學技術改善民生，讓人民過上更好的生活；一方面與當地市民交流，互相分享兩地生活、文化、教育、就業等方面的異同，促進兩地的互相認識，消除各種的誤解，同時與青年人分享自己的青年使命和兩地的就業情況，擴寬自己的社交圈子，建立良好人際關係，促進兩地青年交流。

參與學生：

2B 陳鴻昊、3B 倪昀瑋、4B 陳樂茵、4B 黃念芝、4B 許君滌、4B 郭子瑜、4D 戴婉蕎

9. 「傳統工藝 VS 現代發展@山東」交流團

學生於 2024 年 3 月 26 日至 4 月 1 日參加由香港青年培育協會舉辦的「傳統工藝 VS 現代發展@山東」交流團，交流團讓參加者感受山東歷史文化韻味，認識國家的傳統工藝、瞭解國家在古代時期的歷史，體驗山東現代發展的進步，加強對國家「一帶一路」發展戰略的認識，從民生、經濟、社會、文化、藝術掌握國家現今發展。

參與學生：2A 曾燁曦、3B 鄭愷晴、3B 黃嘉莹、4A 林子瑜

10. 「迎挑戰上武當 2024」交流團

學生於 2024 年 3 月 28 日至 4 月 6 日參加由香港青年協會舉辦的「迎挑戰上武當 2024」交流團，到訪湖北省十堰市武當山以學習武當武術與武德學習、了解中華道家文化並，鍛鍊體魄、意志及毅力及提升自我管理及解難能力。

參與學生：5C 林培煒

11. 「愛我中華北京、寧夏之旅」

學生於 2024 年 3 月 28 日至 4 月 3 日參加由香港學生領袖高階培訓計劃舉辦的「愛我中華北京、寧夏之旅」交流團，目的是增進香港、澳門、台灣、內地四地青年之間的感情和友誼，以及對中國歷史、文化、經濟的認識和了解，多個兩岸四地青年團體已連續多年攜手舉辦「『愛我中華』兩岸四地青年大匯聚」交流考察活動，赴內地不同省市考察交流，取得了良好的效果。既能讓年青人認識國家之餘，又能引導他們對自己將來的發展。

參與學生：

4A 馮昊揚、4A 羅皓權、4A 蘇子淇、4D 周彥博、5C 游卓勛、5D 高鈞羿

12. 「闖一帶·遊一路 哈薩克萬里行」

學生於 2024 年 3 月 28 日至 4 月 5 日參加由荃灣青年會舉辦的「闖一帶·遊一路 哈薩克萬里行」交流團，學生前往地點為哈薩克斯坦、阿拉木圖。是次交流有助了解對一帶一路發展、學術交流及當地綠色經濟項目。

參與學生：4B 林躍羲、4C 林芷澄、5C 關璟羲、5D 黃嘉慧

13. 「貴州拍攝交流計劃 2024」

學生於 2024 年 3 月 29 日至 4 月 5 日參加由香港生涯規劃協會舉辦的「貴州拍攝交流計劃 2024」，是此計劃以深受本港及內地青年歡迎的「短片拍攝」為主題，同學在考察貴州省的經濟繁榮和壯麗古蹟的同時，更有機會拍攝自編自導、富有民族特色的創意短片。短片素材拍攝內容豐富，包括走訪校園，考察貴州知名景點等，了解內地學生及當地少數民族生活文化並進行深度交流。本會祈望透過交流計劃，讓同學可以深入且全面地認識國情，提升其民族情感和對祖國的歸屬感，促進文化的了解和融合。

參與學生：4A 郭斯菡、4B 鄭瑋予、4B 林子雅、4C 馮卓恆、4D 黃雋軒、5B 魏焯妃

14. 「貴州服務之旅」

學生於 2024 年 3 月 30 日至 4 月 3 日參加由香港青年學院和富社會企業舉辦的「貴州服務之旅」，貴州位於中國西南部，是一個多民族共居以及山地為主的省份，也是全國貧困人口最多的省份之一。近年因著基建發展，貴州的經濟發展逐漸得到改善。參加者將會走進山區農村，了解當地少數民族的生活，並為當地學生進行義教服務；同時走訪侗寨、苗寨，以及喀斯特地貌，感受當地的風土人情，並探討當地開發旅遊資源帶來的發展機遇及挑戰。

參與學生：5B 顧天愛、5B 鄧鏗煥

15. 「AI X 農業 中學生科技農業體驗之旅」交流團

學生於 2024 年 4 月 1 日至 4 月 3 日參加由青年之源協會舉辦的「AI X 農業中學生科技農業體驗之旅」交流團，為協助青年尋找根源，增加對國家認同感，促進大灣區教育及文化交流，青年之源協會擬舉辦於大灣區的交流活動——《AI x 農業中學生科技農業體驗之旅》，以了解大灣區嘅農業科技及數字經濟發展。並透過智慧農業實踐，讓參加者能由方方面面感受國家一日千里的科技發展。

參與學生：5B 陳婕、5B 鍾欣悅

16. 東華三院聯校新西蘭暑假英語遊學課程

學生於 2024 年 6 月 28 日 至 7 月 11 日參加由本校聯同另外四所東華三院英文中學於今年七月舉辦的英語遊學課程。是次活動能加強學生對學習英語的興趣、能力及對外國文化的認識，學生將透過寄宿當地家庭、參與英語課及參觀當地著名景點，強化英語聽、講能力，增廣見聞。

參與學生：

2A 李子謙、2C 甘熹穎、3A 施鍵濠、3B 李晉鏗、3C 張家熙、4A 陳朗天、4A 翁旭初、4B 鄭秀一、4B 張樂思、4C 余啟帆

17. STEAM 交流團(太空科技及能源工業研學一天團)

學生於 2024 年 7 月 11 日參加由 STEAM 交流團(太空科技及能源工業研學一天團)，前往中國深圳市進行科技體驗及參觀活動，包括到訪綠航星際太空科技研究院及比亞迪雲巴運營中心。

參與學生：

2A 張博然、2A 侯方栢、2A 林衍聰、2B 江澤峰、2C 吳欣靜、2C 彭靖琳、2D 宗皓庭、3A 陳樂熙、3A 陳雅琳、3A 左文珈、3B 倪昀璋、3B 林詠欣、3B 黃嘉瑩、4A 陳皓軒、4A 吳耀棠、4A 翁子冬、4A 林子瑜、4C 林倩儀、4C 蘇琬婷、4D 梁栢翹

18. 「高鐵青年號-永續傳承：雲南文化保育與可持續發展之旅」

學生於 2024 年 7 月 15 日至 7 月 21 日參加由香港青年協會舉辦的「高鐵青年號-永續傳承：雲南文化保育與可持續發展之旅」，是次交流團能深入瞭解雲南地區的低碳及可持續發展實踐，瞭解雲南地區的地質、生態和文化特色。探討如何在可持續發展的背景下保護和傳承雲南的民族文化遺產。促進與當地企業和少數民族的交流，加深對當地經濟、文化和生態保護等方面的理解。培養學生的環保意識和可持續發展的理念，提高他們對環境保護和社會責任的認識。

參與學生：4C 陳宏偉

19. 「愛我中華」青年大匯聚火車團 2024 廣東、陝西歷史文化探索之旅

學生於 2024 年 7 月 17 日至 7 月 23 日由香港青年交流促進聯會舉行之「愛我中華」青年大匯聚火車團，是次交流團將以「歷史文化探索」為主題，通過參觀、考察、探索及與當地青年互動交流，深入了解陝西省的歷史文化及未來發展方向與機遇，探討陝港兩地如何發揮優勢加強合作，在「一帶一路」建設中實現共贏發展。此外，火車團先安排團員在廣州市南沙區考察，了解香港青年在南沙創業就業的支持政策和措施，認識南沙青創孵化平台為香港青年提供的服務和支援，為青年未來發展提供更廣闊的空間。

參與學生：4A 林子瑜、4B 鄭耀鑫

20. 「梅州·客家文化體驗之旅」

學生於 2024 年 7 月 18 日至 7 月 21 日參加由聚賢薈舉辦的「梅州·客家文化體驗之旅」，是次交流團是一次歷史文化之旅，到訪國家歷史文化名城 - 梅州。透過參觀葉劍英元帥紀念館，”抗日三英傑” 抗日民族英雄謝晉元故居，廣東省愛國主義教育基地愛國詩人丘逢甲故居，讓參加者親身感受和了解先烈的革命歷史，培養更多愛國優秀青年。梅州亦是全球最有代表性的客家人聚居地，擁有獨樹一幟的客家文化，參觀當中不少中西合璧客家居民之典型建築，如被譽為“梅州市客家古民居”聯輝樓，“客家的水立方”大埔泰安樓，了解中國多元文化色彩及文化的承傳。

參與學生：

2A 曾燁曦、2A 陳靜雯、2A 周子茵、2A 古蒙愛、2B 陳鴻昊、2B 鄭卓然、2B 江澤峰、2B 賴璟樾、2B 陳心怡、2B 周詠瑤、2B 郭穎煊、2B 何海燕、2B 何洛芯、2B 林梓琦、2B 余湘琳、2B 鍾雅晶、3A 徐弘樂、4A 吳耀棠、4A 楊昊彥、4A 吳施蔚、4B 黎浩軒、4C 黎天霖、4D 謝諾恆、4D 吳定添、4D 林雨萱、4D 馬煇琳、4D 唐曹陽

21. 「湖南經濟文化考察團」

學生於 2024 年 7 月 18 日至 7 月 23 日參加由泛亞教育交流中心舉辦的「湖南經濟文化考察團」，是次交流團使用高鐵往返香港西九龍至湖南長沙，親身感受高速的日新月異以及加深內地教育發展及培訓方式、歷史、文化創意產業、我國國情的認識和了解。

參與學生：4A 馮昊揚、4A 胡家傑、4D 呂皓笙、4D 彭澤森

22. 第十六屆「香港盃外交知識競賽」得獎代表團

學生獲選參加由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局與香港明天更好基金主辦的第十六屆「香港盃外交知識競賽」參訪團，於 2024 年 7 月 20 日至 29 日期間赴北京、敦煌、張掖及蘭州作交流活動。

參與學生：3B 林奕昇、3B 羅浚軒、4A 郭斯菡、4B 黃念芝

23. 「善德關愛科研青年發展計劃—2024 北京、西安航天科技考察團」

學生於 2024 年 7 月 21 日至 7 月 28 日參加由香港善德基金會舉辦的「2024 北京、西安航天科技考察團」，是次交流團，提倡香港青年關注科技創新，積極參與國家高科技研發活動，激發年輕人對科技發展的興趣，利用創新科技改善不同人士的生活；以「科教興國」育才引領未來發展，回饋社會，培養家國情懷。

參與學生：5A 梁俊鴻

24. 2024「甬智方舟」中學生拓新技術實踐課程及支教活動

東華三院將於 2024 年 7 月 22 日至 7 月 31 日舉行「2024『甬智方舟』中學生拓新技術實踐課程及支教活動」，以體會內地頂尖學府的優美環境及先進設備，激勵同學們努力學習，進而考上理想大學。隨後，他們乘坐高鐵前往開封市，在開封市與當地學生們進行支教及交流，以了解內地上課模式，累積教學經驗，達致教學相長。

參與學生：3A 丘芷淇、3A 雲彩晴

25. 情繫祖國 - 天津科技與歷史文化之旅

學生於 2024 年 7 月 27 日至 7 月 31 日參加由新界青年聯會舉辦的「情繫祖國-天津科技與歷史文化之旅」，學生透過多元化的學習形式，包括考察、參觀、交流學習活動等，加深香港青年對國家科技成就、國家歷史文化、不同民俗文化的認識。從五日四夜的行程中，青年能透過交流訪問，認識內地的民生狀況、發展規劃和社會制度；透過上天、下海、文化歷史以及經濟發展四個主題，深入認識天津科技與歷史文化，考察天津市內多個偉大成就的機構和具重大歷史意義的地點，讓青年人在親身體驗和實踐中認識國家成就，提升兩地交流合作意識，開拓青年人的視野，增強國民身分認同感和自豪感。同時，增加香港青年和內地人民的交流機會，從而加深對國家政策發展的認識和了解，啟發思考香港在國家發展中的角色和責任，以及與自身發展的關係，放眼國家發展，抓緊國內發展機遇、共同推動香港發展經濟，融入國家發展大局。

參與學生：4B 鄧子瀚、4B 范晉瑋、4B 鄭耀鑫

26. 「內蒙可持續發展交流考察團 2024—盛夏季」

學生於 2024 年 7 月 30 日至 8 月 6 日參加由香港青年領袖學院有限公司舉辦的「內蒙可持續發展交流考察團 2024—盛夏季」，到訪內蒙古自治區以了解內蒙古自治區的歷史與文化，並增進對國情的認識。

參與學生：2C 陳宥仁、2C 曾駿浩、3B 黃嘉瑩、4B 林子雅

27. 「才「晉」尋「蒙」·創造機遇·山西內蒙行」

學生於 2024 年 8 月 1 日至 8 月 9 日參加由香港拓展生活協會舉辦的「才「晉」尋「蒙」·創造機遇·山西內蒙行」，學生將從歷史探索、文化體驗、生活體驗、經濟發展、企業拜訪、學校交流、生態探究等方面，認識國家過去、現在及未來發展，增強對國家的認識和認同，從自己做起、從身邊做起、主動投入國家建設的道路上。

參與學生：4A 吳施蔚、4A 蘇子淇、4C 陳仲妍、4C 林芷澄

28. 東華三院學生文物保護大使計劃

學生於 2024 年 8 月 8 日、8 月 12 日至 8 月 16 日、8 月 19 日、8 月 20 日(當天將會前往「深圳博物館暨文保設施」考察)和 8 月 29 日出席相關訓練活動。本計劃以紙本檔案文物為主題，通過課堂、考察及實踐，讓學生認識檔案文物的構造及其裝幀原理，以及相關的修復與保存技巧。在文物修復專家的指導下，透過學生親手為東華三院已過半世紀的紙本檔案進行基本的修護及訂裝，讓他們更了解文物的修復過程及挑戰。計劃冀以嶄新手法培養學生對東華歷史文化的認識及興趣，並提高文物保護的意識。

參與學生：3B 羅浚軒、4B 梁宇晴

29. 「古今交錯」杭州上海穿梭時空內地交流團 2024

學生於 2024 年 8 月 19 日至 8 月 23 日參加由聚賢薈舉辦的「古今交錯」杭州上海穿梭時空內地交流團 2024，學生將感受杭州無人科技，體驗古跡文化，與當地大學生交流，參觀國家航天事業。

參與學生：3A 張芯穎、3A 潘樂盈、3B 馮文謙、3B 林栢希

3. 課外活動的參與

學校設有三十多個學會及服務小組，鼓勵學生參加不同類型的課外活動，以培養多方面的發展。所有學生於中一入學時必須參加一個核心學會，並一直維持會籍至中二，於中三時則可自行決定是否仍繼續其核心學會的會籍。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。學校每年除舉辦陸運會、歌唱比賽、師生同樂日、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動外，亦開展不少與社會有聯繫的計劃，如外展領袖訓練、學校生活計劃、社會服務等，讓學生有機會參與社會上不同類型的活動及服務。

2023-24 學年恢復舉辦各項活動，包括境外交流，23 年 10 月北京姊妹學校參訪團、24 年 7 月遼寧姊妹來港交流，以及 7 月與北京清華附中簽訂姊妹學校合約等活動，都能夠順利推行。學會活動及校隊訓練已恢復實體形式，學生均認真參與，令校園重現昔日的熱鬧和活力。

(四) 各項津貼的運用

「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」的運用

2023/24 學年學校運用以上津貼聘請了兩名教育助理支援中、英文教師的工作。教育助理協助教師制作教具，帶領活動及看管課後功課留堂班。其工作上的表現獲教師讚許，認為能釋放教師空間來處理其他教學及學生事務，讓學生獲益。另外，上承去年，原有的「高中課程支援津貼」改變為 1.2 編制老師，加上 0.8 的小數位後津貼，增加兩個編制教席，提升教師人手的靈活性。

「中學學習支援津貼」的運用

2023/24 學年學校運用該津貼聘請了一名教育助理，外購語言治療師的專業服務、輔導心理學家服務，並開設社交及提升專注力小組等活動以協助有需要的學生。根據導師報告，各項措施對參與學生的學習及生活均有正面的影響。

全方位學習津貼

學校各科組使用全方位學習津貼籌劃各類興趣班、參觀、考察及交流活動讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經驗，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。疫情退散後，所有訓練、活動及比賽恢復。因此，本學年能盡用此津貼，發展學生的潛能。本學年全年使用了港幣 1,111,804.63 元，津貼惠及全體學生。（詳情請參看附錄一）

校本課後學習及支援計劃

學校使用該款項資助了經濟有需要的學生，為他們繳付在扣除學校或其他團體津貼部分後，一般學生須繳交的費用；讓他們在不受經濟影響下，參加校外聘請的專業導師和教練，在校內進行的各種樂器演奏訓練班、田徑和球類訓練班或在校外進行的參觀和考察交流團等活動。我們希望幫助學生在課外活動上發展他們個人的興趣，擴闊視野，深化學習，不會因為金錢的問題而影響抉擇，甚至放棄追求自己心底的願望。參加支援計劃的學生均表現良好，積極投入。期望學生能透過參與的活動，在學習成效、個人及社會發展方面都有正面增長，尤其在擴闊視野、加強自信心和與他人合作關係

上等方面。本學年學生活動逐漸恢復，學校向學生徵收相關的費用，故經濟上有需要的學生，會獲得這筆津貼加以資助。（詳情請參看附錄二）

學生活動支援津貼

學生活動支援津貼，是用以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活。本學年學生活動恢復，學校向學生徵收相關的費用，故經濟上有需要的學生，會獲得這筆津貼加以資助。本年度，此津貼使用了 124,180.26 元，而須退還教育局為 0.00 元。（詳情請參看附錄三）

「多元學習津貼—其他課程」津貼的使用

2023/24 學年學校運用該津貼於中、英、數開辦課後班讓中四至中六的學生參與各類增潤學習，包括辯論隊、英語演講訓練、創意英語運用班、數學奧林匹訓練班，參與的高中學生達 80 人次。學生於各項課程中積極參與、善用所學。（詳情請參看附錄四）

姊妹學校計劃津貼的使用

2023/24 學年積極與姊妹學校作雙向交流。10 月，本校師生代表團赴北京市中關村中學交流，成困豐碩。7 月中，舉辦了遼港青年交流團，位於瀋陽的姊妹學校-遼寧省實驗學校師生代表赴港，到本校參與活交流活動後，並一同到東蒲燒烤聯誼，成果美滿。7 月下旬，校長代表學校赴北京，與清華大學附屬中學簽訂姊妹學校結誼合約，並計劃 24-25 年度下學期前赴北京作交流。（詳情請參看附錄五）

推廣閱讀津貼的使用

2023/24 學年學校運用該津貼購買實體書、電子書、參加網上閱讀計劃。於中一級推行「成長閱讀計劃」，大部份同學均能達標。本年度舉辦多個閱讀分享講座，以及舉辦專題書展。（詳情請參看附錄六）

加強支援非華語學生的中文學與教津貼使用

2023/24 學年，本校有一名中二級非華語學生，學校為他安排週末中文補習班，由校友當導師。（詳情請參看附錄七）

(五) 2023/24 學年財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院陳兆民中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,457	(8,825)	(368)	3,491	3,123
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	61,052	(60,585)	467	2,500	2,967
(3) 學校經費	1,328	(1,010)	318	5,501	5,819
(4) 外界撥款	856	(222)	634	160	794
	<u>71,693</u>	<u>(70,642)</u>	<u>1,051</u>	<u>11,652</u>	<u>12,703</u>

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2023 \$'000	31/8/2024 \$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	7,140	7,163
學校經費賬 (Sch Fund)	5,795	6,473
	<u>12,935</u>	<u>13,636</u>

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助舊生會活動	5
CZMSS校務處改善工程24/25	300
資助數碼校園電視台購買家具和設備	100
教師發展日	5
宣傳東華三院教育服務	15
總數	<u>425</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院陳兆民中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,457	97.3%		8,696
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,891)			(4,905)	
水,電,能源開支	(602)			(575)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,631)			(2,082)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(412)			(476)	
課外活動支出	(201)			(76)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(88)	(8,825)	107.7%	(77)	(8,191)
本期淨收支		(368)			505
已調整結餘 (31/8/2023)		3,491			3,491
結餘		3,123			3,996
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			8,267

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
薪金津貼帳	47,790	(47,721)	(220)	(151)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	521	(532)	(4)	(15)
支援學校推動校園體育氛圍 及「 MVPA60」一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
一筆過家長教育津貼 (中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	(30)	-	30
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	53	(53)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(91)	154	63
加強支援非華語學生的中文學與教	157	(134)	73	96
整合代課教師津貼	4,207	(4,497)	335	45
教師特殊教育需要培訓津貼	38	(38)	-	-
學生活動支援津貼	124	(124)	86	86
全方位學習津貼	1,218	(1,209)	767	776
姊妹學校計劃津貼	163	(114)	37	86
推廣閱讀津貼	65	(68)	34	31
香港學校戲劇節	4	(5)	3	2
其他經常津貼	623	(623)	-	-
資訊科技人員支援津貼	333	(371)	15	(23)
多元學習津貼 - 應用學習課程	193	(193)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	458	458
高中課程支援津貼	-	-	1	1
多元學習津貼 - 其他課程	84	(82)	113	115
校本課後學習及支援計劃現金津貼	177	(118)	546	605
中學學習支援津貼	854	(872)	149	131
家具及設備非經常津貼	3,194	(3,194)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	498	(490)	(47)	(39)
	61,052	(60,585)	2,500	2,967

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院陳兆民中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		132	99.2%		133.00
- 其他收入		1,196	120.0%		997.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(165)			(85)	
水,電,能源開支	(19)			(34)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(100)			(73)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(92)			(47)	
課外活動支出	(594)			(428)	
商業活動開支	(20)			(24)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(20)	(1,010)	142.7%	(17)	(708)
本期淨收支		318			422
已調整結餘 (31/8/2023)		5,501			5,501
結餘		5,819			5,923

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
優質教育基金 (QEF)	128	(28)	85	185
中學IT創新實驗室計劃	728	(194)	75	609
	856	(222)	160	794

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

TWGHs Chen Zao Men College
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant
2023-2024 School Year

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness , or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students proper values and attitudes													
<u>Academic</u>														
1	CORE day (Space and Sci Museum)	15/3/2024	S2	129	330.00	2.56	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Good participation	.	✓	.	.	.
2	Financial Education	15/12/2023	S5	60	1,000.00	16.67	E2	Cross-Disciplinary (Others)	Good participation	.	✓	.	.	.
3	Field study Camp	8/7/2024-10/7/2024	S5	47	4,980.00	105.96	E1	Science Education	Positive feedback from student assignment	✓	✓	.	.	.
4	International Chemistry Quiz (ICQ) (H.K. Section)	6/2024		0	-	-	The competition is cancelled as the dates for competition are in between the final exam.							
5	Visit to the Court of Final Appeal	2/2024	S2	120	-	-	Cancelled due to lack of suitable time slot							
6	Visit to the CUHK Economics Exhibition	3/2024	S4	55	-	-	Cancelled due to lack of suitable time slot							

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
7	Transport for 「理財數碼遊記 - 城市定向」	12/2023	S4 S5	60	800.00	13.33	E2	Cross-disciplinary	Positive feedback from both teachers and students.	.	✓	.	.	.
8	English Drama	9/2023 – 7/2024	S3	34	33,300.00	982.40	E1	English Language	The drama team got the Best Cooperation Award. 2 students got the Best Actor Award	.	✓	.	.	.
9	Speech Festival	11/2023 – 12/2023	S1 - S6	67	11,435.00	170.67	E1	English Language	Students got the chance to improve their speaking fluency.	.	✓	.	.	.
10	Speaking Contests	3/24	S4	16	2,550.00	159.38	E1	English Language	1 student got into the district semi-final of HKFYG	.	✓	.	.	.
11	English Club	9/2023 – 7/2024	S1 - S5	20	849.40	42.47	E1	English Language	Students got the chance to enjoy learning English in a fun way.	.	✓	.	.	.
12	Field work (Industrial area)	5/2024-8/2024	S4 - S5	66	1,984.42	30.07	E7	Geography	Good participation	.	✓	.	.	.
13	Seminar on “A century-old Tradition of Philanthropy: Tung Wah Group of Hospitals and the Transformation of Hong Kong” 2. TWGHs during the Interwar period and the Japanese Occupation: Development and Challenges	15/11/2024	S5	20	1,300.00	65.00	E2	History	Good participation	✓	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLA's, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
14	Seminar on TWGHs during the Japanese Occupation 1942-1945: A Spatial History Project	27/6/2024	S3 S4	34	1,000.00	29.41	E2	History	Good participation	✓	✓	.	.	.
15	Learning History through Board Games Workshops	1/2024-5/2024	S1 S4	40	4,871.50	121.79	E7	History	Good participation	✓	✓	.	.	.
16	Local History Field Trip (Guided Tour)/ Workshop	9/2023-8/2024	S4 - S5	30	-	-	E2 E5 E6	History	The activity was cancelled.	.	.	.	.	.
17	PSHE Competitions and Activities	9/2023-6/2024	S1 - S3	377	1,960.00	5.20	E7	History	Good participation	✓	✓	.	.	.
18	Arch of Triumph Maths Competition	12/2023	S1 - S3	38	392.00	10.32	E1	Mathematics	3 sessions of training classes for each form of students and there were champion, 1st and 2nd runner-up in each form.	.	✓	.	.	.
19	Pui Ching Invitational Maths Competition	1/2024 , 5/2024	S1 - S5	15	-	-	E1	Mathematics	The activity was cancelled.	.	.	.	.	.
20	Hua Luo-geng Cup Mathematics Competition	4/2024	S1 S2	4	-	-	E1	Mathematics	There are not enough selected students to join the competition.	.	.	.	.	.
21	Expense of individual groups of project learning	2/7/2024	S2	129	644.50	5.00	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Good participation	.	✓	✓	.	.
22	"Sharing from the Outstanding Groups"	2/7/2024	S2	129	1,468.80	11.39	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Good participation	.	✓	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLA's, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
23	Biotech workshop	14/12/2023	S1 - S5	17	2,575.00	151.47	E1	Science education	Students learn some basic knowledge and skills in forensic science.	.	✓	.	.	.
24	Visit (BioBlitz @ Country Parks)	27/6/2024	S4	23	1,800.00	78.26	E2	Science education	Students learnt to use the app "iNaturalist" to record the living things in nature as a record and sharing with different people around the world. They had a visit at the AFCD Lions Nature Education Centre and got a chance to observe different living creatures.	.	✓	.	.	.
25	Rat dissection	11/3/2024 14/3/2024	S2	80	700.00	8.75	E1	Science education	Quite a number of students joined the lab opening session during the STEAM week . They learnt the basic structures of mammals and felt interested in the content taught.	.	✓	.	.	.
<u>ECA</u>														
26	Digital Painting Course	6/3/2024 13/3/2024 20/3/2024 8/5/2024	S1 S2	24	2,700.00	112.50	E5	Art Education	Students learnt the basic knowledge and skills of digital(Procreate) painting	.	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
27	Neon Light Sign Making	8/11/2023 15/11/2023	S1 - S4	28	3,968.00	141.71	E5	Art Education	Students learnt the basic knowledge and skills of neon light sign making	.	.	✓	.	.
28	Hegemony: Lead Your Class to Victory (English Version)	2/3/2024	S1 - S5	15	639.00	42.60	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Positive feedbacks from students	✓	.	.	.	.
29	Hegemony: Lead Your Class to Victory ~ Historical Event	2/3/2024	S1 - S5	15	90.00	6.00	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Positive feedbacks from students	✓	.	.	.	.
30	Chess Club Activity - Don't Get Got	3/7/2024	S1 - S5	15	162.00	10.80	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Cross-Disciplinary (Others)	✓	.	.	.	.
31	Chess Club Activity - Werewolves 2020 Deluxe	3/7/2024	S1 - S5	15	103.50	6.90	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Cross-Disciplinary (Others)	✓	.	.	.	.
32	Chess Club Activity - 13 Clues	3/7/2024	S1 - S5	15	265.50	17.70	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Cross-Disciplinary (Others)	✓	.	.	.	.
33	Chess Club Activity - Power Grid 2020	3/7/2024	S1 - S5	15	403.00	26.87	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Cross-Disciplinary (Others)	✓	.	.	.	.
34	Chess Club Activity - Bang!	3/7/2024	S1 - S5	15	225.00	15.00	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Cross-Disciplinary (Others)	✓	.	.	.	.
35	Application fee of Inter-schools Speech Competitions	11/2023-12/2023	S1 - S5	55	3,745.00	68.09	E1	Intellectual Development	4 of 1st runner-up, 2 of 2nd runner-up	.	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
36	TONG YUEN TING, 9-11/2023 CHINESE SPEECH TRAINING CLASS TUTOR FEES (LWL - CHIN)	9/2023-11/2023	S1 - S5	12	10,080.00	840.00	E1	Intellectual Development	4 of 1st runner-up, 2 of 2nd runner-up	.	✓	.	.	.
37	Stationery for the debate competition	1/2024-5/2024	S2 - S5	15	322.00	21.47	E7	Chinese Language		✓	✓	.	.	.
38	Application fee of Inter-school Debate Competitions	9/2023-12/2023	S2 - S5	15	1,500.00	100.00	E1	Chinese Language	16 debates, won 10, 9 times awarded best debater.	✓	✓	.	.	.
39	CORE day (錦田鄉村俱樂部)	15/3/2024	S1	129	1,871.00	14.50	E2	Moral, Civic and National Education	Good participation	✓	✓	.	.	.
40	School Based Chinese History Competitions (prizes)	9/2023-6/2024	S1 - S3	377	522.85	1.39	E7	Moral, Civic and National Education	Good participation	✓	✓	.	.	.
41	School Based Chinese History Competitions (papers)	9/2023-6/2024	S1 - S3	377	82.00	0.22	E7	Moral, Civic and National Education	Good participation	✓	✓	.	.	.
42	FinTech & Blockchain (Technical Projects)	4/7/2024	S4 S5	15	5,840.00	389.33	E6	Technology and finance	Students learned the basic concept of stock market through board games and understood how to startup chatbots to serve client without input massive cost. Students are able to use Python to plot graphs to analyze big data.	.	✓	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
43	AI courses for students (All Open)	9/2023-5/2024	S1 - S5	100	-	-	E1 E6	Technology	The activity was cancelled.	.	✓	✓	.	.
44	Drone Activities	9/2023-8/2024	S1 - S5	20	45,383.00	2,269.15	E7	Cross-Disciplinary (STEM)	Members were having skill practice and building up the team spirit.They got brilliant result in TWGHs Joint Secondary Schools Drone Competition.	✓	✓	.	.	.
45	Training course	9/2023-8/2024	S1 - S5	20	26,000.00	1,300.00	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Individual competition got the 3rd runner up.	✓	✓	.	.	.
46	School Picnic	12/2023	S1 - S6	700	44,084.60	62.98	E1 E2	Cross-Disciplinary (Others)	The result of questionnaire show students were satisfied with the picnic	✓	.	✓	.	.
47	Inter-house competition and activities	18/3/2024-29/3/2024	S1 - S5	600	3,239.70	5.40	E7	Citizenship and Social Development	Students were actively taken part in the Inter- house competition	✓	✓	✓	.	.
48	Leadership Training for the potential SA , House and Head Prefect	8/8/2024 9/8/2024	S1 - S4	30	1,864.60	62.15	E2 E6	Leadership Training	Student leaders have strengthen their leadership ,communication and problem solving skills.	✓	✓	✓	✓	.
49	House AGM	10-13/9/2023	S1 - S6	700	8,685.00	12.41	E7	Citizenship and Social Development	Student leader have tried their best in organizing the House AGM	✓	✓	✓	✓	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
50	Inauguration of student leaders	13/10/2023	S1 - S6	700	-	-	E7	Citizenship and Social Development	We have enough House Captain badges , so no need to spend money in making the badges.	✓	✓	✓	✓	.
51	Water sport in school program_Stand Up Paddle Fun Day	28/6/2024	S3 S4	240	16,000.00	66.67	E5	Physical Education	The S3 and S4 students have fun in the Paddle course and they learned the basic skill in balancing and controlling of the paddle	.	.	✓	.	✓
52	Adventure -Ship	3/12/2023	S4	35	10,540.20	301.15	E2 E6	Leadership Training	The S4 students tried to overcome the fear and jumping into the open water . They have stepped out of their comfort zone.	✓	✓	✓	.	.
53	Rugby Seven	5/4/2024	S3	70	-	-	E2	Physical Education	No expense due to taking public transport	✓	✓	✓	✓	✓
54	Marine Ecology and Culture Ambassador Program	1/8/2024	S1 - S6	16	-	-	E6	Cancelled	Not enough student enrol for the course	✓	✓	✓	.	.
55	Home Economics Club - cooking activities	24/11/2023 1/12/2023 15/12/2023 3 5/4/2024 26/4/2024 3/5/2024	S1 - S5	37	4,990.00	134.86	E7	Home Economics	Students learnt the cooking skills of several recipes	.	.	.	.	✓

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
56	Smart Consumption Academy – My Unique Project Study (智醒消費學堂 - 「消費。智專研」消費文化考察報告)	10/2023-3/2024	S2 S4	20	-	-		Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and 100% students submit their work on time.	✓	✓	.	✓	✓
57	Smart Consumption Academy – My Witty Online Quiz	2/2024	S1 - S5	44	-	-		Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and 100% students submit their work on time.	✓	✓	.	.	.
58	Smart Consumption Academy – My Fun Instagram (IG) Post Creation	3/2024	S1	130	-	-		Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and 100% students submit their work on time.	✓	✓	.	.	.
59	The Hong Kong Financial Literacy Championship 2024 - Online Quiz	3-4/2024	S1 - S5	44	-	-		Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and 100% students submit their work on time.	✓	✓	.	.	.
60	Digital Stock Trading Guru Competition	5/2024	S4 S5	28	-	-		Cross-Disciplinary (Others)	Unsuccessful application due to limited seat quota	✓	✓	.	.	.
61	東華三院健康理財家庭輔導中心: 金錢獎門人初中理財工作坊	3/7/2024	S2	129	8,500.00	65.89	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and over 90% students agree that the seminar enriches their financial literacy.	✓	✓	.	.	✓
62	東華三院健康理財家庭輔導中心: 財生不息高中投資工作坊	3/7/2024	S4	116	8,500.00	73.28	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Good Participation and 100% students agree that the seminar enriches their financial literacy.	✓	✓	.	.	✓
63	Gathering and Board games of Innovation and Enterprise Club	6/3/2024	S4	20	348.00	17.40	E1	Cross-Disciplinary (Others)	100% students agree that the club gathering helps them enrich financial literacy.	✓	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
64	Advanced photography class	2023-2024	S1 - S6	21	9,700.00	461.90	E5	Arts (Others)	Members knew the advanced skill in photo taking include the photos editing	.	✓	.	✓	✓
65	Advanced photography class materials	2023-2024	S1 - S6	8	5,717.50	714.69	E7	Arts (Others)		.	✓	.	✓	✓
66	Film photo-taking class materials	2023-2024	S1 - S6	8	11,789.94	1,473.74	E7	Arts (Others)		.	✓	.	✓	✓
67	Instrumental Class - Clarinet/Saxophone	2023-2024	S1 - S6	23	10,289.57	447.37	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
68	Instrumental Class - Percussion	2023-2024	S1 - S6	14	12,799.98	914.28	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
69	Instrumental Class - Flute	2023-2024	S1 - S6	18	10,733.30	596.29	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
70	Instrumental Class – Low Brass	2023-2024	S1 - S6	13	16,553.83	1,273.37	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
71	Instrumental Class – Horn/Trumpet	2023-2024	S1 - S6	10	22,698.75	2,269.88	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
72	Voice Class	2023-2024	S1 - S6	7	15,428.58	2,204.08	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
73	School Choir	10/2023-5/2024	S1 - S6	39	15,199.98	389.74	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
74	School Symphonic Band	9/2023-8/2024	S1 - S6	50	30,144.00	602.88	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	✓
75	Enrollment Fee for Hong Kong Schools Music Festival (All participants)	2/2024-3/2024	S1 - S6	38	10,665.00	280.66	E1	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
76	Fee for Piano Accompanist	2/2023-3/2024	S1 - S6	7	9,600.00	1,371.43	E5	Arts (Music)	Comment and observation of teacher and instructor	.	.	✓	.	.
77	Transportation Fee for Music Competitions	12/2023-3/2024	S1 - S6	50	6,700.00	134.00	E2	Arts (Music)	Comment and observation of teacher	.	.	✓	.	.
78	School Singing Contest	18/12/2023	S1 - S6	47	3,025.00	64.36	E7	Arts (Music)	Comment and marks by judges	.	.	✓	.	.
79	Interschool Flight Simulation Challenge 2024 To enhance students' understanding towards aviation industry through flight simulator	11/2023-3/2024	S1 - S5	14	5,605.00	400.36	E1 E7	Cross-Disciplinary (STEM)	Students learned the pilot skills and tried to complete the flying mission with minimal mistakes.	.	✓	.	.	.
80	Infrastructure Building Competition To promote team work and strengthen engineering knowledge	6/2024-7/2024	S3 - S6	15	996.00	66.40	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students mastered the skills in building wooden bridge. They won three awards in this competition.	.	✓	.	.	.
81	Mini Vibrating robot Competition To enhance the interest of learning STEM through participating in the activity	3/2023	S1 - S5	30	431.40	14.38	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students constructed a robot to transport as many ping pong balls as possible within a limited time. They thoroughly enjoyed the activity	.	✓	.	.	.
82	Hong Kong 4D Frame Maths & Science Creativity Competition To enhance and develop creative scientific skills with 4D Frame design and structure	6/2024-7/2024	S2 S3	4	2,085.00	521.25	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students constructed a projector to throw the balls into a 3 by 3 grid box.	.	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
83	Junior form STEAM curriculum (S.1, S.2) To nurture students' ability of integrating the knowledge and skills of Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics	2023-2024	S1 S2	259	3,760.00	14.52	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students' integrating skills and problem solving skills were improved.	.	✓	.	.	.
84	STEAM DAY To nurture students' ability of integrating the knowledge and skills of Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics and to share the results of each group with junior form students to enhance the interest of learning	10/7/2024	S1	130	4,174.21	32.11	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	The activity was held successfully. Different STEM activities/competitions were introduced to students. Student enjoyed the booth session.	.	✓	.	.	.
85	STEAM Week To enhance the students' interest about STEAM through open lab sessions, booths, competition, book fair and talks	3/2023	S1 - S5	200	6,067.77	30.34	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students participated in various STEAM activities and their interest and understanding towards STEAM had been increased.	.	✓	.	.	.
86	STEAM Club To promote STEAM education among students via organizing different STEAM activities and workshops at school.	2023-2024	S1 - S5	41	752.00	18.34	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Three STEAM activities were organized to raise students' interest in STEAM	.	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
87	STEAM Oversea Interflow Activities To widen the horizon and foster the interest of students in learning STEAM subjects through visiting science and technology Innovation enterprises	11/7/2024	S2 - S4	20	9,695.00	484.75	E1	Cross-Disciplinary (STEM)	Students enjoyed the activities and they learn more about history of Chinese Aerospace and BYD skushuttle.	.	✓	.	.	.
88	HKUST Underwater Robot Competition 2024 To develop experiential learning for iSTEAM education through robotics	4/2024	S1 - S3	0	-	-	-	Cross-Disciplinary (STEM)	The date of the activity crashed with the school's term test.	.	✓	.	.	.
89	Social Services Training Programme	2/7/2024	S4	116	1,000.00	8.62	E1	Values Education	Students learned to help people in need and be a more considerate person.	.	.	.	✓	.
90	Visiting Elderly in Kwai Chung	2/7/2024	S4	116	1,541.80	13.29	E1	Values Education		.	.	.	✓	.
91	Visit "TeamLab future park"Exhibition	22/11/23	S1	11	3,540.00	321.82	E1 E2	Art Education	Students appreciated artworks created by digital technology.	.	.	✓	.	.
92	Athletic Team Training	9/2023-8/2024	S1 - S6	37	11,500.00	310.81	E5	Physical Education	Students are keen on practicing	✓	✓	✓	.	.
93	Entry fee of WAC Annual Challenge 2023	2/10/2023	S1 - S6	5	450.00	90.00	E1	Physical Education	One silver medal is awarded	✓	✓	✓	.	.
94	Entry fee of Run Our City	12/10/2023	S1 - S6	2	300.00	150.00	E1	Physical Education	Two S6 students tried their first 10 km racing , they have earned an unforgettable experience.	✓	✓	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
95	Entry fee of Kwai Tsing Athletic meet	5/11/2023	S1 - S6	25	250.00	10.00	E1	Physical Education	3 Gold medals , 4 silver medals and 4 bronze medals are being awarded.	✓	✓	✓	.	.
96	HKSSF transportation fee	22/11/2023 23/11/2023 24/11/2023	S1 - S6	92	2,445.00	26.58	E2	Physical Education	Students have checked the correct amount of subsidy they should have to refund.	✓	.	✓	.	.
97	HKSSF Badminton Competition (Jesery)	9/2023-5/2024	S1 - S6	15	-	-	E3	Physical Education	No need to design new jesery in this year	.	.	✓	.	.
98	Basketball (Boys) Routine training	9/2023-8/2024	S1 - S6	45	2,800.00	122.22	E1	Physical Education	Positive feedbacks from students	✓	.	✓	.	.
99	HKSSF Basketball Competition (Transportation subsidy)	9/2023-8/2024	S1 - S6	40	1,950.00	168.75	E3	Physical Education	Positive feedbacks from students	✓	.	✓	.	.
100	Hong Kong Inter-school Basketball Marathon 3on 3	7/2024	S1 - S6	10	700.00	50.00	E3	Physical Education	Positive feedbacks from students	✓	.	✓	.	.
101	Basketball training camp (2 days 1 night)	7/2024	S1 - S6	30	-	-	E3	Cancellation due to not enough student enrolled		.	.	✓	.	.
102	HKSSF volleyball Competition (Transportation subsidy and beach volleyball competition entry fee)	2023-2024	S1 - S6	30	1,160.00	38.67	E1 E2	Physical Education	They earned a lot of experience in the Heat.	✓	.	✓	.	.
103	Transportation for training and match	2/11/2023	S1 - S6	60	11,700.00	195.00	E2	Physical Education	They tried their best to finish the race and enjoyed the process	.	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
104	Jing Ying cross country transportation	1/2024	S1 - S6	40	2,200.00	55.00	E2	Physical Education	They tried their best to finish the race and enjoyed the process	.	.	✓	.	.
105	HKSSF Football Competition(Jesery)	9/2023-5/2024	S1 - S6	38	4,800.00	218.50	E3	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	.	✓	.	.
106	HKSSF Football Competition (Transportstion subsidy)	9/2023-5/2024	S1 - S6	38	2,160.00	56.84	E1 E2	Physical Education	They were subsidied in the transportation	.	.	✓	.	.
107	Basketball (Girls) Routine training	9/2023-7/2024	S1 - S6	23	18,278.28	794.71	E5	Physical Education	They were concentrated on their training	✓	✓	✓	.	.
108	HKSSF Basketball Competition (Transportstion subsidy \$1200, uniform \$6440, court charge\$840)	10/2023-6/2024	S1 - S6	23	5,160.00	224.35	E1 E2	Physical Education	They were enter the quarter final.	✓	.	✓	.	.
109	Hong Kong Inter-school Basketball Marathon	6/2024-7/2024	S1 - S6	23	700.00	30.43	E1	Physical Education	They have learnt the rule and regulation of 3 on 3 basketball.	✓	.	✓	.	.
110	HKSSF Handball Competition(Jesery)	9/2023-5/2024	S1 - S6	40	4,800.00	120.00	E3	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
111	HKSSFHandball Competition (Transportstion subsidy)	10/2023-6/2024	S1 - S6	40	1,290.00	32.25	E1 E2	Physical Education	Physical Education	✓	.	✓	.	.
112	Regular Training (Karate and Taekwondo)	9/2023-8/2024	S1 - S6	32	29,705.86	928.31	E5	Physical Education	Students show active participation, team spirit and skills in martial arts are enhanced. They show great respect to coaches.	✓	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
113	Secondary School Taekwondo Competition 2022	12/2023-1/2024	S1 - S6	10	1,880.00	188.00	E2	Physical Education	Students gain experience and are endeavour in training and competition.	✓	.	✓	.	.
114	Martial Art Training Camp 2024	28/6/2024 29/6/2024	S1 - S6	28	3,420.60	122.16	E1	Physical Education	Students are glad to have team work building activities and skills are trained.	✓	.	✓	.	.
115	Easter Training Camp	22/3/2024	S1 - S6	34	2,954.60	86.90	E1	Physical Education	Students are happy to have dinner gathering after training.	✓	.	✓	.	.
116	Protective gears for routine training and competition	2023-2024	S1 - S6	32	4,510.00	140.94	E7	Physical Education	Protective gears are purchased with good quality and let students well-equipped to have training and competitions.	✓	.	✓	.	.
117	HKSSF Swimming Competition (Swimming Tee)	17/10/2023 19/10/2023	S1 - S6	30	2,220.00	74.00	E7	Physical Education	Positive feedbacks from students	✓	✓	✓	.	.
118	Travel Allowance (Swimming team)	17/10/2023 19/10/2023	S1 - S6	30	270.00	9.00	E2	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	.	✓	.	.
119	Table Tennis Routine Training	2023-2024	S1 - S6	30	16,733.78	557.79	E5	Physical Education	Members were having skill practice and building up the team spirit.They got brilliant result in HKSSF competition.Boys B grade got the Overall Champion.	✓	.	✓	.	.
120	HKSSF Table Tennis Competition(Uniform)	9/2023-5/2024	S1 - S6	15	2,130.00	142.00	E1	Physical Education		✓	.	✓	.	.
121	Jing Ying Table Tennis Competition	12/2023	S1 - S6	10	600.00	60.00	E1	Physical Education		✓	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLA's, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
122	Hang Seng All Schools Championships	6/2024	S1 - S6	10	240.00	24.00	E1	Physical Education	Athletes were enjoying the process of competition	✓	.	✓	.	.
123	Travel Allowance(Table tennis team)	2023-2024	S1 - S6	30	585.00	19.50	E1	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
124	Volleyball (Girls) Routine training - Coach Fee	2023-2024	S1 - S6	30	18,466.59	615.55	E5	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
125	Volleyball (Girls) Routine training - Court Fee	2023-2024	S1 - S6	30	1,680.00	56.00	E5	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
126	HKSSF Volleyball Competition(Uniform)	9/2023-5/2024	S1 - S6	30	1,265.00	42.17	E1	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
127	Competition entry fee (Not include HKSSF)	2023-2024	S1 - S6	30	650.00	21.67	E7	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
128	Travel Allowance(Girls Volleyball Team)	2023-2024	S1 - S6	30	1,125.00	37.50	E2	Physical Education	Positive feedbacks	✓	.	✓	.	.
129	Gears for Boys scout Camping	4/2023	S1 - S4	40	2,546.50	63.66	E6	Uniform Group	Values Education	.	✓	.	✓	✓
130	Scout Pioneering gargets	11/2023	S1 - S4	40	795.50	19.89	E7	Uniform Group	Values Education	.	✓	.	✓	✓
131	Scout - Training Course, Flag Raising and Chinese Style Footdrill	16/9/2023-14/10/2023	S2 - S5	20	9,800.00	490.00	E1	Uniform Group	Values Education	.	✓	.	.	.
132	Camping	26/4/2024 27/4/2024 28/4/2024	S1 - S5	34	1,600.00	47.06	E1	Uniform Group	Values Education	.	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAS, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
133	Bubble Football Game	11/2023	S1 - S6	24	3,600.00	150.00	E5	Physical Education	Provided opportunity for members to participate in newly emerged sports -Increased motivation of students to do exercises daily - built up team spirit	✓	.	✓	.	.
134	Build up tent	10/2023	S1 - S6	24	1,326.10	55.25	E7	Physical Education	Learnt a girl guide skill of tent construction	✓	.	✓	.	.
135	Girl Guide Uniform	2023-2024	Teachers	2	2,513.00	1,256.50	E7	Values Education	Became a qualified leader	✓	.	✓	.	.
136	Training Camp	12/2023	S1 - S4	24	1,090.80	45.45	E1	Physical Education	-Physical Fitness Training - facilitated teamwork among students -Provided outdoor training opportunity	✓	.	.	✓	.
137	Cooking Classes	20/11/2023 -17/1/2024	S3 S4	28	1,680.00	60.00	E1	Arts (Others)	Acknowledged safety precautions in the kitchen to prevent accidents and taught basic first aid skills for daily activities	✓	✓	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
138	Flag raising Ceremony	2023-2024	S2 - S5	12	74.00	6.17	E7	National Security	Students have improved their national identity and enhanced their national concepts and national feelings and strengthened students' recognition of national identity.	✓	.	.	✓	.
139	Youth Basic First Aid Course, to equip students with basic first aid knowledge and techniques.	12/2023	S2 - S4	20	1,400.00	70.00	E7	Cross-Disciplinary (Others)	Students had learnt basic first aid knowledge and techniques.	.	.	.	✓	.
140	Membership fee of Dance club	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	500.00	19.23	E1	Physical Education	Students won with 5 outstanding awards.	.	.	✓	.	.
141	Participation Fee of the competition	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	3,900.00	150.00	E1	Physical Education		.	.	✓	.	.
142	Transportation	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	4,906.10	188.70	E2	Physical Education		.	.	✓	.	.
143	costumes and props	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	14,389.00	553.42	E7	Physical Education		.	.	✓	.	.
144	Storage boxes and other expenses	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	258.00	9.92	E7	Physical Education		.	.	✓	.	.
145	Coach fee of Dance club	9/2023-7/2024	S1 - S5	27	15,918.79	612.26	E5	Physical Education		.	.	✓	.	.
146	Junior Leadership Scheme of SA	1/2024-5/2024	S1 - S4	30	-	-		Leadership Training	Sponsored by other institutions	✓	.	✓	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
147	S.6 Last Day cheering	3/2024	S6	120	96.70	0.81	E7	Student Mental Health	Positive feedback from students	✓	.	.	✓	.
148	Tsuen Wan and Kwai Tsing EMI school exchange programme	4/2024	S3 - S5	18	-	-		Leadership Training	Cancelled due to lack of suitable time slot	✓	.	.	.	.
149	Sports Day	6/3/2024 7/3/2024	S1 - S6	700	19,596.40	27.99	E1 E6 E7 E8	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
150	S6 Skating lesson	31/10/2024 1/11/2024	S6	108	7,600.00	70.37	E1 E2	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
151	S5 Bowling lesson	11/4/2024 12/4/2024	S5	110	3,900.00	35.45	E1 E2	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
152	Fitness Training Course for Sports Elites (A short course)	8/2024	S3 - S6	12	3,900.00	325.00	E5	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
153	TW Joint Schools Athletic Meet	12/12/2023 13/12/2023	S1 - S6	150	41,916.18	279.44	E2 E7	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
154	HKSSF Competition Student registration fee + Entry fee	2023-2024	S1 - S6	150	16,034.00	106.89	E1	Physical Education	Positive feedbacks from students	.	✓	✓	.	.
155	PE - TROPHY for the outstanding athletes	6/2024	S1 - S6	16	3,200.00	200.00	E7	Physical Education	The awardees felt proud of themselves.	✓	.	✓	.	.
156	Alumni & inter school invitation volleyball match	6/8/2024	S1 - S6	12	885.00	73.75	E3	Physical Education	The awardees felt proud of themselves.	✓	.	✓	.	.
Functional Unit														
157	Career Planning Camp	30/8/2024 31/8/2024	S5	111	26,750.07	240.99	E1	Others, please specify:	Satisfactory	.	.	.	.	✓

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
158	Tutorial Class - Life Planning Curriculum Development (S4)	5/4/2024 12/4/2024 26/4/2024 3/5/2024	S4	116	12,000.00	103.45	E6	Others, please specify:	Satisfactory	.	.	.	.	✓
159	Café materials for student support purpose	2023-2024	S1 - S6	3700	32,592.60	8.81	E1 E7	Student Mental Health	Nearly 100 students took part in the Cafe	✓	✓	✓	✓	✓
160	Gardening Materials for student support purpose	1/2024	S1 - S6	40	605.00	15.13	E1 E7	Student Mental Health	Students can be given proper support	.	✓	✓	✓	✓
161	Leadership training for the Peer Counsellor	20/5/2024 28/6/2024	S1 - S6	700	34,200.00	48.86	E1 E2 E5 E6	Leadership Training	Students can enrich the leadership skill	✓	.	✓	✓	✓
162	Theme park visit for student support purpose	21/3/2024 22/4/2024	S1 - S6	240	23,560.00	98.17	E1	Student Mental Health	Students can be given proper support	.	.	✓	.	✓
163	Summer Prefects Training Camp	7/2024	S3 - S5	75	688.10	9.17	E1	Leadership Training	To enhance members team spirit.	.	✓	.	.	✓
164	Hall Assembly or Workshops 家計會學校性教育工作坊	25/1/2024	S2	129	4,000.00	31.01	E5	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.	.	.
165	Hall Assembly or Workshops 青躍性教育工作坊	1/9/2023- 1/8/2024	S1 S4 S5	360	18,000.00	50.00	E6	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.	.	.
166	Hall Assembly or Workshops 學生理財互動講座	3/4/2024	S3	119	2,000.00	16.81	E5	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.	.	.
167	Moral education related activities (Papers for Board design competitions)	2/2/2024	S1 - S5	608	41.00	0.07	E7	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.	.	.
168	Moral education-related activities (Prizes for Board design competitions)	19/2/2024	S1 - S5	608	178.00	0.29	E7	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.	.	.

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
169	Moral education-related activities (Prizes for news clipping)	10/3/2024	S4 S5	231	40.00	0.17	E7	Moral, Civic and National Education	Values Education	✓	.	.		
170	Moral education related activities (交通費前往女拔萃書院參加香港盃外交知識競賽)	18/5/2024	S1 - S4	43	1,350.00	31.40	E2	Moral, Civic and National Education	Moral, Civic and National Education	✓	.	.		
171	TWGHs Joint School Maisy Ho Civic Education Award(交通費前往東華三院李兆忠大樓禮堂)	28/6/2024	S4	4	120.00	30.00	E2	Moral, Civic and National Education	Moral, Civic and National Education	✓	.	.		
172	Moral education related activities (Papers for TW history competition)	28/6/2024	S4	4	70.40	17.60	E7	Moral, Civic and National Education	Moral, Civic and National Education	✓	.	.		
173	Moral education related activities (campus cleaning up event)	8/7/2024	S1 - S5	608	750.00	1.23	E7	Moral, Civic and National Education	Moral, Civic and National Education	✓	.	.		
174	Moral education related activities (交通費前往東華三院黃笏南中學)	8/7/2024	S2	10	500.00	50.00	E2	Moral, Civic and National Education	Moral, Civic and National Education	✓	.	.		
175	Chinese Opera Appreciation	20/11/2023	S3	119	3,600.00	30.25	E2	Arts (Others)	Keep a well balance between acadermic and healthy life .Arising student's Aesthetic ability and better knowing the traditional Chinese culture	✓	✓	✓		
176	Drama Appreciation	19/10/2023	S6	99	6,260.00	63.23	E1	Arts (Others)		✓	.	✓		
177	Drama Appreciation	19/10/2023	S6	99	2,500.00	25.25	E2	Arts (Others)		✓	.	✓		
178	Student Gatekeeper Training Programme	16/3/2024	S3 - S4	20	1,400.00	70.00	E2	Values Education		✓	✓	✓		

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain1 (Including KLAs, cross-curricular, latest education development directions; more than one option can be selected)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
179	Dance Appreciation	4/7/2024	S4	15	900.00	60.00	E2	Arts (Others)		✓	.	✓		
180	Music Appreciation	30/1/2024	S2	129	2,800.00	21.71	E2	Arts (Music)		✓	.	✓		
181	Dance Appreciation	12/3/2024	S1	130	3,150.00	24.23	E2	Arts (Others)		✓	.	✓		
182	心繫家國活動	4/7/2024	S1- S5	28	9,671.20	345.40	E2 , E5	Moral, Civic and National Education	Good participation	✓	.	✓		
183	心繫家國活動-用普通話說中國故事	23/4/2024	S1	20	2,706.50	135.33	E2	Moral, Civic and National Education	Students have chance to practice mandarine	✓	.	✓		
184	東華三院慈善遊園音樂祭	3/2/2024	S1 - S5	24	900.00	37.50	E2	Arts (Music)	Students can develop the sense of empathy	✓	.	✓		
185	雪龍號文藝晚會迎賓舞表演	6/4/2024	S1 - S4	30	3,600.00	120.00	E5	Moral, Civic and National Education	Students can better know the advances in Polar Science of China	✓	.	✓		
Sub-total of Item 1.2				25	19,497.80									
Expenses for Category 1				19,267	1,054,224.63									
Note1: In response to the latest educational development and students' needs, schools could make suitable use of the Grant to enhance the effort in promoting patriotic education, STEAM education and student mental health.														

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	School Ball games Team	Provide sufficient equipment for the sports team	28,190.00
2	School Racket Games Team		10,110.00
3	Athletic Team(spike shoes & equipment)		19,280.00
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)			
Expenses for Category 2			\$57,580.00
Expenses for Categories 1 & 2			\$1,111,804.63

Category 3: Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	732
Number of student beneficiaries:	19,267
Percentage of students benefiting from the Grant (%):	2632%

Name of Contact Person for LWL:	Ms TSANG TSUI TING
Post of Contact Person for LWL:	ECA Mistress

<u>* Input using the following codes; more than one code can be used for each item.</u>			
E1	Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E6	Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
E2	Transportation fees	E7	Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E3	Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E8	Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E4	Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E9	Others (please specify)
E5	Fees for hiring expert / professionals / coaches		

School-based After-school Learning and Support Programmes 2023/24
School-based Grant - Programme Report

Name of School: TWGHS Chen Zao Men College

Staff-in-charge: Wong Siu Keung (Vice-Principal) Contact Telephone No.: 2424 5318

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 216 (including A. 24 CSSA recipients, B 150 SFAS full-grant recipients and C. 42 under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Language Upskilling	1	0	0	95	09/2023-08/2024	436.00	Teachers' observation		
Music Class	3	39	5	95	09/2023-08/2024	29,697.11	Teachers' observation		
Sports Games Training	8	64	10	95	09/2023-08/2024	37,351.12	Teachers' observation		
Outdoors Activities and Visits	7	50	16	95	09/2023-08/2024	58,001.00	Teachers' observation		
Various Supporting Programme for Personal	11	55	16	95	09/2023-08/2024	55,339.41	Teachers' observation		
Total no. of activities:									
@No. of man-times	19	208	47		Total Expenses	180,824.64			
**Total no. of man-times	274								

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

C. Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

Please put a “✓” against the most appropriate box.	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
Learning Effectiveness						
a) Students’ motivation for learning	✓					
b) Students’ study skills		✓				
c) Students’ academic achievement		✓				
d) Students’ learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students’ learning effectiveness	✓					
Personal and Social Development						
f) Students’ self-esteem	✓					
g) Students’ self-management skills	✓					
h) Students’ social skills	✓					
i) Students’ interpersonal skills	✓					
j) Students’ cooperativeness with others	✓					
k) Students’ attitudes toward schooling	✓					
l) Students’ outlook on life	✓					
m) Your overall view on students’ personal and social development	✓					
Community Involvement						
n) Students’ participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students’ sense of belonging	✓					
p) Students’ understanding on the community	✓					
q) Your overall view on students’ community involvement	✓					

D. Comments on the project conducted

Problems/difficulties encountered when implementing the project (You may tick more than one box)

- Nil unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant);
- Nil difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota;
- Nil eligible students unwilling to join the programmes;
- Nil the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory;
- Nil tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory;
- Nil the amount of administrative work leads to apparent increase on teachers' workload;
- Nil complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB;
- Nil the reporting requirements too complicated and time-consuming;

E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)

東華三院陳兆民中學
學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$124,150.00
B	本學年總開支：	\$124,180.26
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$9,752.04
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	67	\$83,853.37
校本評定有經濟需要	53	\$30,574.85 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	125	\$124,180.26 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	第 1.1 項總開支	0						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配課 合程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	無人機學會	1,500.00	3	✓				
	樂器班	50,169.90	48			✓		
	校隊	60,727.90	60			✓		
	舞蹈學會	11,782.46	14			✓		
	第 1.2 項總開支	124,180.26						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	-----	0						
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	-----	0						
	第 1.4 項總開支	0						
1.5	其他							
	-----	0						
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	-----	0						
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	124,180.26	125					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾翠婷 (課外活動主任)

TWGHs Chen Zao Men College
Programme Evaluation Report for DLG-Other Programme: Gifted Education for the 2023-24

Domain	Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics	Mathematics Enhancement Classes	1. To provide an opportunity for the students to enhance the interest of learning Mathematics, the ability of problem solving 2. To develop their self-confidence and widen their horizon in learning Mathematics	1. 19 S.5 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.5 Class: 9 lessons from 18/09-13/12/2023	Discussion of the questions of the past papers of HKMO	1. Over 90% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students got prizes in HKMO and got passes in AIMO Open 2023 (Local) 4. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted	9 sessions each of 1 hour and 15 minutes at hourly rate of \$600.00: $\$600 \times 1.25 \times 9 = \$6,750.00$
			1. 18 S.4 students 2. Nominated by Mathematics Panel	S.4 Class: 9 lessons from 20/02-14/05/2024	Algebra, Plane Geometry, Congruent Operation, Combination and Permutation, Pigeon Hole Principle	1. 95% participation rate on a voluntary basis 2. Students acquired Mathematics knowledge and skills required in different interschool Mathematics competitions 3. Students enjoyed the lessons and their confidence in learning Mathematics were boosted 4.	9 sessions each of 1 hour and 15 minutes at hourly rate of \$600.00: $\$600 \times 1.25 \times 9 = \$6,750.00$

Domain	Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration/Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Chinese Language	Creative Use of Chinese Program	To enrich students' repertoire in creative use of English	13 elite students from S6	S6: 2 courses were taught by 2 tutors.	➤ Comprehension exercise were done in the lessons.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The feedback of the students was positive. They found the course materials useful. 2. The selected students have shown improvement in Chinese comprehensive skills 	<p>S6 Class 1: \$350.00 x 8 hours = \$2,800.00</p> <p>S6 Class 2: \$350.00 x 8 hours =\$2,800.00</p>
	Chinese Debate Training	To enrich students' repertoire in debate	15 elite students from S2-S5	9/2023-8/2024	➤ Intensive training, including preparation, intra-team simulations, official competitions, and post-match reviews was provided for each competition.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Throughout the year, we participated in 16 matches, winning 10 and losing 6, with 9 of those resulting in Best Debater awards. 2. The students are very engaged and passionate about debating, and they plan to continue participating in the debate team next year. 	\$7,000 x 9 competitions = \$63,000.00
English Language	Creative Use of English Program	To enrich students' repertoire in creative use of English	25 elite students from S 6 respectively	S6: 2 courses were taught by 2 tutors.	Compositions were done in the lessons.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The feedback of the students was positive. They found the course materials interesting. 2. The selected students have shown improvement in English writing 	<p>S6 Class 1: \$400.00 x 17 hours = \$6,800.00</p> <p>S6 Class 2: \$400.00 x 20 hours =\$8,000.00</p>

**Report on Sister School Exchanges
2023-24 School Year**

Name of the Mainland Sister School	(1): <u>Beijing Zhongguancun Middle School</u>
	(2): <u>Beijing 101 Middle School</u>
	(3): <u>Shenyang 120 Middle School</u>
	(4): <u>Liaoning Province Shiyen High School</u>
	(5): <u>Tsinghua University High School</u>

Part 1: Details of Exchange Activities

Item No.	Name and Content of the Exchange Activity	Intended Objective(s)	Evaluation Results	Reflection and Follow-up
1	Interflow to Beijing Zhongguancun Middle School on October 23-27, 2023: (1) Campus Tour (2) Interflow with students of Sisters School	<ul style="list-style-type: none"> To widen students' horizon and let them gain the treasurable experience by interacting with students in Beijing. 	<ul style="list-style-type: none"> Students gave feedback to the interflow activity by their own reflection articles and shared with schoolmates by compiling a journal. 	<ul style="list-style-type: none"> An interflow tour from Beijing Zhongguancun Middle School on November 2024 would be held. An interflow tour to Beijing sister schools on April 2025 would be planned.
2	Interflow from Liaoning Province Shiyen High School on July 18-19, 2024: (1) Interflow with students of Sisters School (2) Campus Tour by Principals and teachers	<ul style="list-style-type: none"> To allow students from Hong Kong and Shenyang to continue the friendship established in July 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Students from Shenyang and Hong Kong built a strong friendship and would continue to stay in touch. 	<ul style="list-style-type: none"> An interflow tour to Liaoning sister schools on July 2025 would be planned.
3	Signing ceremony with Tsinghua University High School to establish a sister school relationship on July 22-23, 2024	<ul style="list-style-type: none"> To establish a sister school relationship Tsinghua University High School. 	<ul style="list-style-type: none"> The contract has been successfully signed and further exchange activities will be organized. 	<ul style="list-style-type: none"> An interflow tour from Tsinghua University High School on January 2025 would be held.

Part 2: Financial Report

Item No.	Name of the exchange	Expenditure Item	Amount	Remarks
1	Visit to Beijing Zhongguancun Middle School (10/2023)	Tour Fee to Beijing sister schools (10/2023)	\$76,286.00	The Principal, 2 teachers and 20 students participated in the interflow to Shenyang.
2	Interflow from Liaoning Province Shiyao High School	Games Day	\$7,787.20	5 Principals, 8 teachers, 45 Shenyang students and 50 Hong Kong students participated
3	Signing ceremony with Tsinghua University High School (7/2024)	Tour Fee to Beijing sister schools (7/2024)	\$7,050.00	The Principal participated in the Signing Ceremony in Beijing.
4	EA to assist the registration and coordination affairs for the interflow tours	Salary	\$26,370.96	
		Total:	\$117,494.16	
		Annual Balance of Grant:	\$45,499.84	
				Subsidy from Government: \$162,994.00 Surplus brought from 2022/23: \$37,454.95
				Surplus brought to 2024/25: \$82,954.79

東華三院陳兆民中學
2023-2024 推廣閱讀津貼運用報告

報告時期：1/9/2023 - 31/8/2024

	項目名稱	預算開支	實際支出
1.	購置圖書	\$50,000.00	\$54,106.91
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
	<input checked="" type="checkbox"/> e-data base		
2.	閱讀活動/其他	\$13,000.00	\$13,464.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 作家講座		
	<input checked="" type="checkbox"/> 推廣閱讀有關的學生學習活動(相關模型、佈置、書券、小禮物)		
	合計	\$63,000.00	\$67,572.56

加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校報告

學校名稱 : 東華三院陳兆民中學

學校註冊編號 : 190110 (6 位數 SCRN)

學校電話號碼 : 24245318

學校傳真號碼 : 21496144

總統籌人員姓名 : 陳慶儀

總統籌人員職位 : 副校長 中文科主任 中文科任教師

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____
(b)	<input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		0
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 (非華語學生適用)			0
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試	0	0	0

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額²（如適用）B 73,321 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用額外撥款	整合其他資源 ³
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁴ （請於第(4)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1) 名	請以小數表示 (如適用)	\$132,909.68
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名		
備註(如適用)：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(4)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(4)(a)項及／或第(4)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(4)(c)項提供補充資料)	\$1,226.47	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input checked="" type="checkbox"/> C		\$134,136.15	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			
(請注意：運用額外撥款總支出 <input checked="" type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input checked="" type="checkbox"/> A 及 <input checked="" type="checkbox"/> B 的總和)			

² 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

³ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁴ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

- (f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫
 2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **D** 95,875.85 元
 $[A] + [B] - [C]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 61.2 % $[D] \div [A] \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額**D**/**F**累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：

- (ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

- (4) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input type="checkbox"/> 提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） <input type="checkbox"/> 抽離學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 分組／小組學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 協作／支援教學（年級：_____） <input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組（年級： <u>中二</u> ） <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程（年級：_____） <input type="checkbox"/> 中文銜接課程（年級：_____） <input type="checkbox"/> 伴讀計劃（年級：_____） <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 導讀學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	<input checked="" type="checkbox"/> 安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(4)(c)項提供補充資料）
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）（年級：_____）

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>（請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務）</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動</p> <p>1. 活動內容： <u>武術學會共融訓練</u></p> <p>2. 活動內容： <u>武術訓練營</u></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |
-

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | |
| <input type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |